

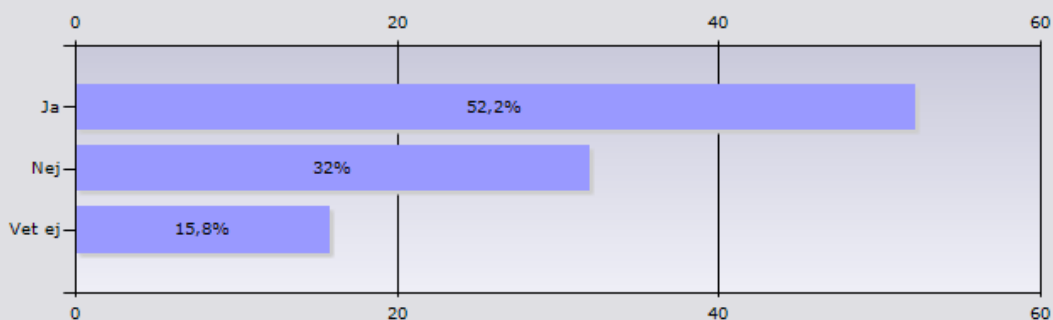


SKOLFRONTs lärarbarometer om integration

“Det fria skolvalet har gjort
skolsegregationen fullständig”

Undersökningen gjordes 2011-04-08 – 2011-04-26

1. Sverige har fått en all mer segregerad skola. Borde intagningen av elever styras hårdare, t ex genom att ändra skolors upptagningsområde eller minska möjligheten att fritt välja skola, för att få en större blandning av elever med olika social och/eller etnisk bakgrund?



	Procent	Antal
Ja	52,2%	318
Nej	32%	195
Vet ej	15,8%	96
Svarande		609
Inget svar		2

Kommentarer i urval:

..och nej

Abolut! Segregering är ett stort problem inte minst i skolan.

Alla elever bör få välja fritt.

Att barnet/ungdomen har nära till sin skola är viktigt så han/hon lätt kommer till sin skola. Att skolan ska bli mer integrerad är ju viktigt men hur man löser det..?

Att utgå från geografisk hemvist kommer alltid skapa orättvisor eftersom boendet i sig är segregerat och begränsar elevers valmöjlighet. Innan det fria skolvalet skrev elever sig hos en släkting för att tillhöra ett annat upptagningsområde. Sådana skenmanövrar ska samhället inte uppmuntra till. Istället borde skolor i alla områden göras attraktiva och profileras så det är elevens intresse som styr valet. Låt alla välja istället - som de gör till gymnasiet - och tvångsplacera ingen utan ett aktivt val.

Avskaffa både friskolor och det fria skolvalet.

Behåll valfriheten

Bostadspolitisk fråga

Bussa elever tvångsmässigt långa vägar tror jag inte på, men satsa pengar på alla skolors likvärdighet så att skolval blir ointressant. Likställer dessutom möjligheterna i glesbygd, där skolvalet är en chimär, en papperskonstruktion på ganska långa avstånd och bristande kommunikationer, med dem i tätort.

Den numera starkt segregerade skolan är till stor skada för samhället och kommer att skapa stora spänningar i samhället i framtiden.

Det fria skolvalet gör att aktiva föräldrar väljer skola och det är större andel elever med goda studieresultat som väljer skola.

Det fria valet ska alltid få styra.

Det fria valets konsekvenser är helt orimliga för skolorna såväl utifrån denna synvinkel som flera andra

Det går ej att vrida klockan bakåt. Dessutom öppnar ändå skolvalet också för klassresor uppåt

Det låter ju bra, men friheten måste finnas kvar. Hur man hänvisar vissa grupper av invånare till vissa områden bör brytas. Att få bostadsområden där ingen talar svenska bäddar för segregation och främlingsförakt i båda riktningarna.

Det måste ske en styrning utifrån/uppifrån annars kommer det inte att ske någon förändring, tror jag.

Det var inte speciellt mycket bättre förut när elever tvingades till skolor de inte ville gå i.

Det vore bättre om resurser fördelades så att alla skolor kunde konkurrera på lika villkor. Skolor i utsatta områden behöver mer stöd för att nå upp till målen än skolor där majoriteten av barnen har studiemotivation och stöttande föräldrar.

Det är alltid trist med förbud, men det fria skolvalet har gjort skolsegregationen fullständig. Segregation har inte längre etniska förtecken, utan rent socioekonomiska.

Det är barnen till de medvetna starka föräldrarna som vinner på det fria skolvalet. För att få in barnen på rätt skola gäller det att kunna formulera sig om konkurrensen är stor.

Det är detsamma som att tvinga studiemotiverade elever att få en sämre skolgång. Det de väljer bort är ju de sociala problemen, varför tvinga på dem detta? Ge tunga skolor mer stöd istället.

Det är elever, som har starka och rika föräldrar, som framför allt har möjlighet att välja skola. När man väljer en annan skola än den närmaste kan man t.ex. råka ut för att få bekosta resorna dit själv vilket inte alla har råd med. Följden blir att vissa skolor får en snedfördelning av socialt svaga elever. Bostadssegregationen som finns gör också att det blir snedfördelning. Det borde ges mycket mer pengar från statligt håll till skolor i socialt utsatta områden så att eleverna där fick möjlighet till likvärdig utbildning.

Det är en svår nöt att knäcka. Jag tycker att det är viktigt med både det fria valet och konkurrensen som leder till utveckling men ser samtidigt farorna i att elit skolor bildas.

Det är friskolereformen som är orsaken till segregationens resultat vad avser kunskapsutvecklingen i skolan. Draghjälpen av de duktiga eleverna har försvunnit.
Det är helt klart så att vi måste våga styra eleverna för att få en jämlik skola.
Det är inte helt bra men vi måste börja någonstans
Det är ju ändå logiskt att gå på närmsta skola
Detta är den viktigaste åtgärden för att förändra situationen i svensk skola.
Dock är inte problemet etnicitet, utan snarare socialgruppsstillhörighet!
Däremot borde man underlätta för informationsspridning och förståelse av den information som olika skolor ger, bland annat genom att översätta till texter till fler språk så att föräldrar och elever med annat modersmål än svenska lättare kan ta del av informationen. Dessutom kan man se över exempelvis möjlighet till busskort eller annat färdbevis beroende på färd sätt, så att alla elever har råd att ta sig till skolor utanför närområdet.
En blandning i skolan ger en mycket större förståelse och acceptans för olikheter som jag tror man tar med sig till vuxenlivet
Friheten är viktig. Jag tror att det är ett övergående fenomen som främst hittas i störstäder.
Förbjud vinstdrivande friskolor
Föräldrar och elever måste själva ta ansvar för elevernas utbildning. Man måste få välja vilken skola man vill gå i.
Går inte att ändra denna valfrihet nu. Dock borde man se över frågan grundligt. Hur kan man få en bättre blandning ändå? Mycket svår fråga men den tål att utredas.
Har alltid varit för friskolor, men har ju sett hur fel det blir, så jag har ändrat mig.
Inte minska möjligheten att fritt välja skola!
Ja den borde styras, men med resurser, inte med minskade valmöjligheter.
Ja, på grundskolan. På gymnasiet är jag inte säker. Men det kan inte ske över en natt, då betraktas det som tillbakasträvande, utan det måste ske parallellt med en tydlig satsning på skolan, och i synnerhet lärarna. Jag vill se en tydlig markering av staten att den vill höja skolans status ex.vis via ett förstatligande och därigenom bättre villkor för lärarna. Dessutom behöver lärarlönerna höjas kraftigt, utan denna markering kommer ingen statusförändring ske. Tyvärr.
Jag skulle egentligen vilja svara ja, men det handlar allra mest om att alla skolor ska hålla så hög kvalitet att det inte spelar någon roll vilken skola du går i!
Jag skulle själv vilja välja bra skola åt mitt eget barn.
Jag tycker att besluten borde finnas innan, alltså att BOSTADSOMRÅDEN inte blir segregerade! Man kunde ju t ex kvotera hyreshusen på ngt sätt.
Jag tycker valfrihet är bra. Jag tycker man ska satsa mer resurser och locka bra lärare med högre löner till skolor och områden som är uttalat problematiska utifrån segregeringsaspekt.

Jag vet att de är svårt att styra upp upptagningsområdet, men det vore önskvärt för att integrera elever med olika bakgrund

Kan man få en minskad segregation, tycker att jag man ska använda alla medel som står till buds.

Man bör istället se till att få en likvärdig skola! Genom att frälsa oss från det kommunala huvudmannskapet.

Man ska få söka sig dit man vill, men de i närområdet borde ha förtur.

Nej men kommunen ska styra så att skolor där eleverna inte når målen ska få de bästa lärarna och det gör man genom att betala riktigt höga löner till lärare som vill jobba i utsatta områden.

Om det inte kommer styras upp kommer vi få en alltmer segregerad skola där kunskapsnivån kommer sjunka i vissa områden. Eleverna bör blandas med varandra då ökar kunskapsnivån och förståelsen för varandras olikheter och likheter.

Satsa pengarna på kvalitet, på många vuxna, mindre grupper osv

Skolvalets konsekvenser för de barn som inte är aktiva borde belysas mer. Vi har t.ex behövt slå ihop klasser då elever valt andra skolor - sedan vill de komma tillbaka men då har vi inte utrymme i organisationen.

Skolvärlden åtminstone i grundskolan bör vara en smältdegel - var ska annars människor med olika bakgrunder mötas och lära sig verka tillsammans i ett demokratiskt samhälle?

Styrningen genom en planlagd skolplacering är bara en del. Bostadsintegration är viktigare, t ex att förhindra att bostadsområden förslummas. Bostäder skulle kommunaliseras och skolan förstatligas.

Svår fråga. Jag ville svara ja direkt men jag tycker egentligen att det är bra med det fria valet. Men det har lett till en ökad segregation. Det borde finnas andra vägar att gå.

Ta bort friskolorna.

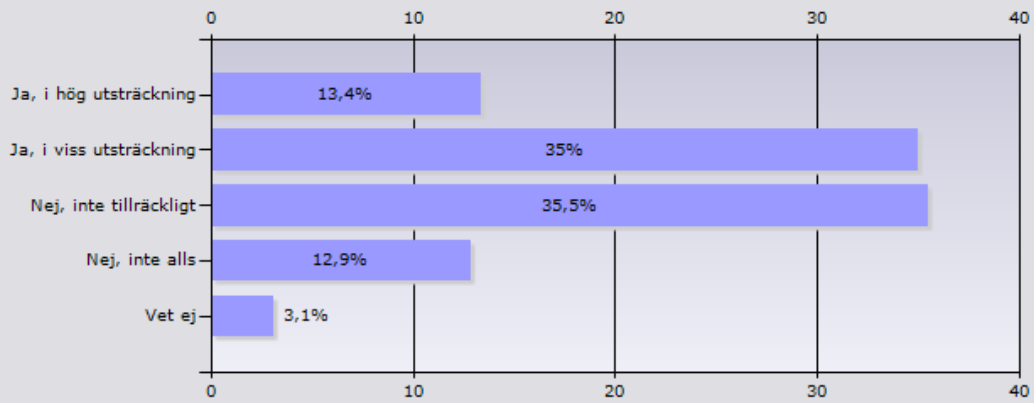
Tragiskt att man frivilligt väljer bort blandningen eftersom den smältdegel som uppstår ger en fantastisk möjlighet för kreativa och stimulerande utveckling.

Valfriheten bör vara som den är, däremot bör information till alla föräldrar som ska sätta sitt barn i skola gå ut om vilka möjligheter de har. Att aktivt välja skola är en bra förutsättning för blandning i klasserna, men alla har kanske inte information varken kring att de har denna valmöjlighet och hur de olika skolorna arbetar.

Vansinnigt att låta föräldrar och barn välja skola efter plånbok

Vi MÅSTE ta ansvar för att bryta segregationen. En så allvarlig samhällsfråga kan inte lämnas till varje familjs individuella val.

2. Upplever du som lärare att du är tillräckligt utbildad för att hantera konflikter/svårigheter som kan uppstå i mötet med elever med annan kulturell bakgrund än din egen?



	Procent	Antal
Ja, i hög utsträckning	13,4%	82
Ja, i viss utsträckning	35%	214
Nej, inte tillräckligt	35,5%	217
Nej, inte alls	12,9%	79
Vet ej	3,1%	19
Svarande		611
Inget svar		0

Kommentarer i urval:

Alla konflikter i skolan är svåra oavsett kulturell bakgrund. Man har för lite påtrycknings medel.

Allt handlar om relationer och det ska man bygga upp med alla sina elever. Om det kommer en ny flyktinggrupp till Sverige så är det vår skyldighet att sätta oss in i vilka skillnader och likheter som finns. Det handlar mycket om människo- och kunskapssynen. Vi har alla olika sociala koder som vi tar med oss in i skolan och som vi måste förhålla oss till, samt den kulturella bakgrunden ser också olika ut. Vems är normen?

Att det skulle behövas någon speciell utb är bara nonsens

Blir kallad rasist om man markerar vad som är fel.

Det beror på att jag har 7 års religionsvetenskaplig utbildning och van vid kulturerna i mellanöstern. Kan lite arabiska och en hel del om arabvärldskunskap

Det borde vara proffs som fixar det, lärare borde i huvudsak undervisa.

Det finns kulturella skillnader som jag inte är tillräckligt säker på, jag agerar instinktivt fel i vissa situationer beroende på min egen bakgrund.

Det får man ju lära sig eftersom de dyker upp. Det ordnas en hel del föreläsningar kring detta men på grund av dålig ekonomi har få möjlighet att gå på dessa.

Det går självfallet att bli mer utbildad i allt - inte bara i hur dessa svårigheter kan bemötas. Det finns många områden som man av rent sunt förnuft lyckas lösa - dock inte pga av en utbildning i frågan!

Det handlar om mellanmänskliga möten. Har inget med kultur eller hudfärg att göra.

Det har jag pga mitt eget intresse men det behövs konkreta utbildningar för detta!

Det underlättar om det finns vuxna från elevernas hemland, som kan rycka in och reda i konflikter. När vi svenskar gör det blir det värre ibland, kan jag uppleva.

Detta beroende på att det ligger inom mina ämnen. Via lärarhögskolan och fortbildning har jag det absolut inte.

Detta kan definitivt förbättras - som det nu är hänger det på eget intresse och engagemang.

Dock har erfarenheten lärt mig mer om att hantera konflikter/svårigheter i mötet med elever med annan kulturell bakgrund än min egen än kurslitteraturen. I grunden är det samma sorts problematik som uppstår i konflikter/svårigheter med elever med samma kulturella bakgrund som min egen.

Dock inte genom utbildningens försorg utan först efter ett större antal år med allt mer blandade klasser, och mycket möte med föräldrar från olika kulturer.

då jag lever i blandäktenskap har jag en hel del tyst kunskap

Eftersom jag har SvA-utbildning men jag tror inte att mina kollegor är tillräckligt utbildade.

Fast det beror mer på min livs- och yrkeserfarenhet än min yrkesutbildning...
Finns alltid kulturella skillnader som man inte alltid känner till.
Har aldrig reflekterat över detta.
Har dåligt med kunskap för att lösa konflikter över huvudtaget, inget särskilt beroende på kulturell bakgrund
Har egentligen inte fått någon utbildning alls i detta mer än den jag själv inhämtat av eget intresse. Det finns, som jag ser det, många lärare som inte alls har eller vill ha någon förståelse för elever från andra kulturer. Man kräver att de ska reagera som elever som växer upp i svenska hem med svensk kultur. Arbetsgivaren lägger alldeles för lite pengar på olika utbildningar, tvärt emot vad vårt skolavtal säger. Hur många får kompetensutveckling värd namnet i avtalade genomsnittliga 106 h?
Har tagit reda på information på egen hand efter eget intresse.
I en segregerad skola är värdegrundsarbetet mycket tufft och komplext eftersom så många olika värdesystem skall mötas och jämkas samtidigt som vi ska skapa en gemensam plattform utifrån vårt svenska normsystem och läroplan. Det är inte lätt då många grupper är starkt rasistiska i sina tankar än andra utanför den egna gruppen. Vi har inte tillräckligt med kompetens, vare sig kulturellt eller språkligt för att nå framgång.
I min kommun har man gjort en stor satsning i ämnet för all kommunal personal, men fullärd lär man väl aldrig bli.
Ja, dels gick jag en utbildning med interkulturell inriktning.
Jag anser mig behärska dessa konflikter. Men den kunskapen kommer inte ifrån lärarutbildningen utan ifrån egna erfarenheter.
Jag har arbetat i 35 år på en invandrartät skola.
Jag har en utbildning från 1986 då det inte ens diskuterades, jobbar nu i en skola med få elever från andra kulturer. Tror inte jag har några speciella strategier för sådana svårigheter. Jag tror på förnuft och känsla men vet inte om det verkligen skulle hjälpa. Tycker att dagens utbildning borde ha stort fokus på detta eftersom det är så vårt samhälle ser ut idag.
Jag har haft förberedelseklass i ett par år och gick i samband med det på bra utbildningar, så jag upplever att jag kan det jag behöver för att hantera detta i min roll som speciallärare
Jag har i min yrkeskarriär jobbat på en skola med främst etniskt svenskar. Men jag märker det på så sätt att eleverna, generaliserar mycket om människor med annan kulturell bakgrund. Fientligheten finns där och det är en utmaning.
Jag har jobbat i en skola med 98% andra eller första generationens invandrare. Har lärt mig under vägen.
Jag har lång erfarenhet av arbete med barn med olika kulturell bakgrund. Men man blir aldrig fullärd
Jag tror samtidigt att det beror mycket på hur man är som person, vad man har för erfarenheter själv. Framför allt handlar det om vilken inställning man har till kultur och huruvida konflikter är kulturbundna eller egentligen kommer ur individens

situation.

Jag är bara utbildad genom mångårig erfarenhet men det räcker rätt långt. Viktigast är att ha klart för sig hur det svenska systemet fungerar och ha en grundläggande respekt för alla människor. Om jag utgår från att alla föräldrar alltid vill sina barns bästa så löser sig det mesta har jag märkt.

Jag är inte alls utbildad i att handha konflikter MEN erfarenheten (15 år på bråkig högstadieskola) och nu 20 år på yrkesprogram på gymn sk har gjort mig till en mästare inom området. Men det har kostat mig blod, svett och tårar.

Läraryrket har ju förvandlats till socialarbetare så socionomexamen är snart nödvändigt.

Läst svenska som andraspråk 30 gamla högskolepoäng

Men det beror på att jag har forskat i tvåspråkighet, bilingualism, latinamerikakunskaper och har en master i internationell pedagogik. Hade jag gått lärarhögskolan hade dessa kunskaper inte funnits och det märks tydlig skillnad mellan mina kollegor och mig och andra som har mer kulturell och bred utbildning.

Men utbildningen har jag fått genom att ha en karriär utanför skolan. Borde finnas ett krav på arbetslivserfarenhet innan man får bli lärare. Det blir inte bra om man bara byter sida på katedern.

Problem kan uppstå när elever kommer i kläm mellan föräldrarnas religion och läroplanens mål.

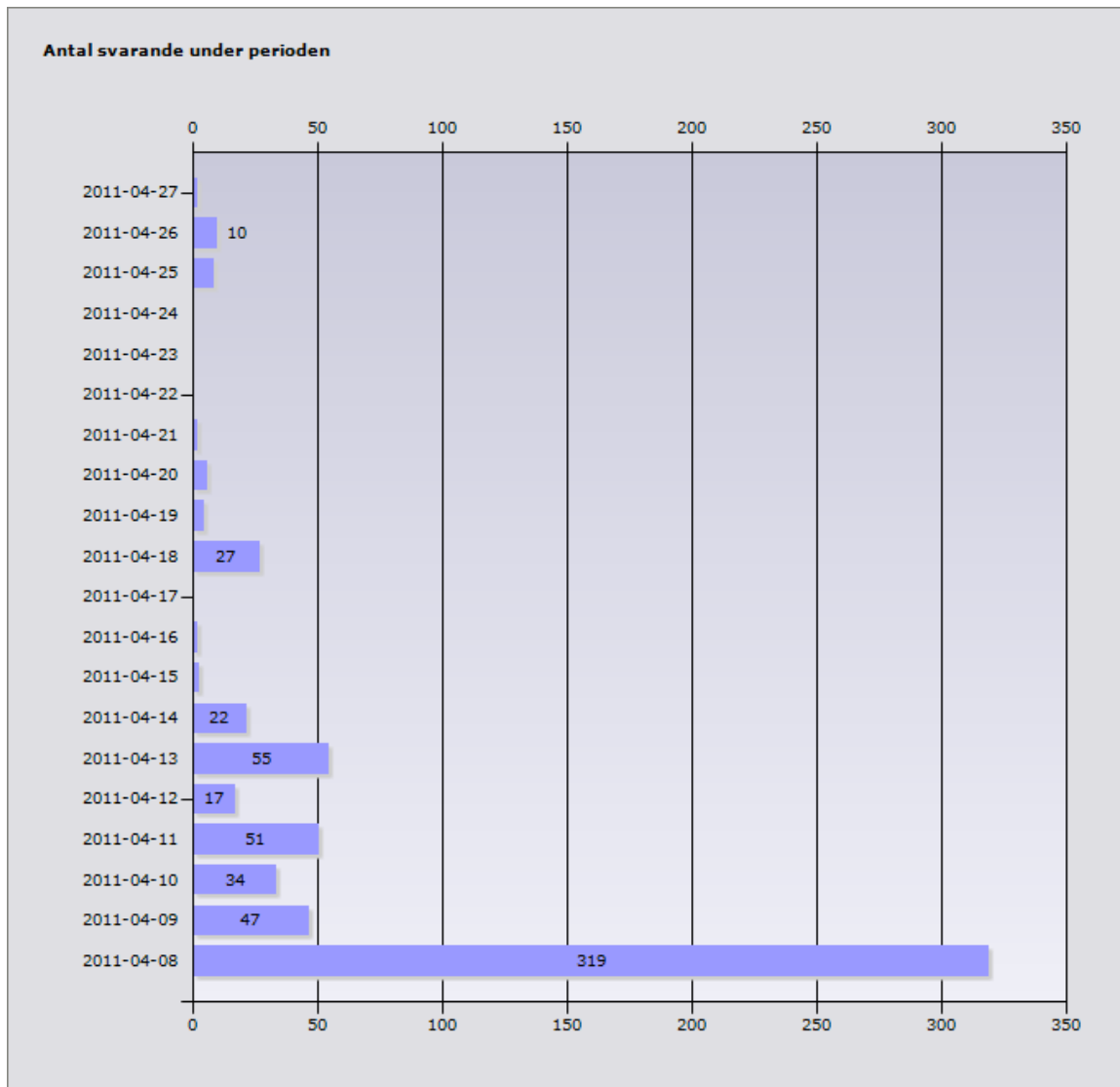
Problemet är att skolan bygger på en kristenliberal grund. Skolan är alldeles för normativ.

På vår skola finns ingen eller enstaka elever med annan kulturell bakgrund.

upplevs ibland som tabu att överhuvudtaget se det som ett problem

Vissa elever har krig och traumatiska upplevelser bakom sig. Vi behöver fortbildning och även hjälp med dessa elever av andra yrkesgrupper t ex psykologer, kuratorer. Lärarna måste få fokusera på undervisningen och kan inte klara ut allting runtomkring med BUP möten m m.

Är lärare i svenska som andraspråk och har också en magisterutbildning i interkulturell pedagogik. Generellt sett har nog lärare inte tillräckligt bra utbildning på detta område.



Mottagare	Ej kontaktbara	Svarande	Svarsfrekvens
879	33	611	72,2%