



Pedagog: Teresa Romano
Producent: Georg Götmark

ITALIENSKA
ARBETSBLAD

Mitt Sardinien- Puntata 5: L'ultimo giorno

Mitt Sardinien: Avsnitt 5: Sista dagen



Läsa



Ordkunskap



Lyssna



Skriva/översätta



Tala/Samtala



Drama

I det här avsnittet ingår:

- Läsa: Come ti vesti?, Una lettera da Marta
- Ordkunskap: Kläder och skor, verben potere, volere och dovere, obestämd artikel, objektspronomen
- Höra: Che parole senti?, Ascolta e trasforma
- Skriva/Översätta: Riassumere e raccontare ,Scrivere una lettera a Marta
- Tala/Samtala: Questo è il mio stile, Riassumere e raccontare, Che cosa metti?/Ti piace?/Ti piacciono?
- Drama: Che cosa metti stasera?!

Prima di vedere il programma

Innan ni ser programmet

Questo è il mio stile!

Preparati a rispondere a queste domande:

- Cosa porti oggi?
- Che colori preferisci?
- Che vestiti preferisci?
- Come ti vesti per una festa?

In piccoli gruppi, parlate dei vostri gusti di moda.



Pedagog: Teresa Romano
Producent: Georg Götmark

ITALIENSKA
ARBETSBLAD

A. Come ti vesti?

Hur brukar du klä dig?



Jennifer, 15 anni:

"Io quando vado a scuola mi vesto più sportiva, con jeans e maglioni, perchè sono più comoda. Quando esco o vado alle feste, invece, mi vesto più elegante, con gonne e vestiti o semplicemente con maglioni più carini. Non metto mai i tacchi, solo stivali o scarpe."

Isabel, 16 anni:

"Di solito per scuola metto un paio di jeans, un maglione, una maglietta e gli anfibi (tipo di stivali) o le Converse. Per una festa invece metto una gonna, una canottiera e un coprispalle."

Sara, 15 anni:

"Io per andare a scuola mi vesto comoda, di solito con jeans o leggings, con una maglietta e sopra una felpa o un maglioncino e un paio di scarpe da ginnastica. Invece per andare alle feste mi vesto più elegante ad esempio con un vestito e le ballerine o le scarpe con il tacco."

Chiara, 15 anni:

"Per andare a scuola preferisco indossare abiti comodi come jeans, felpe e scarpe da ginnastica. Se invece vado ad una festa faccio maggiore attenzione ai particolari, orecchini, bracciali e magari i tacchi."

Gloria, 16 anni:

"Per andare a scuola indosso sempre i jeans o dei pantaloni, un maglioncino o una felpa e scarpe da ginnastica. Un abbigliamento semplice, abbastanza sportivo. Mentre quando esco con le mie amiche, al weekend, preferisco indossare dei leggings, con maglie lunghe o vestiti eleganti e gli stivali bassi o alti. Poi come accessori metto sempre gli orecchini molto grandi e appariscenti, collane o anelli e porto sempre delle borse grosse o piccole...
Ciao00000!"

Lorenzo, 15 anni:

"Hey!
Come mi piace vestirmi a scuola? Bella domanda!
Allora, sicuramente parlando per me, io non rinuncio mai alle miei magliette dell'Hard Rock Cafè e delle mie band preferite! E un paio di jeans con una felpa. Non voglio vestire molto elegante ma come un normale ragazzo di quindici anni! Per le feste una camicia e jeans. Niente di troppo serio, tutto molto tranqui."



Pedagog: Teresa Romano
Producent: Georg Götmark

ITALIENSKA

ARBETSBLAD

A1. Parole



sportivo	sportig
un maglione	en stortröja
una felpa	en huvtröja, fleece
comodo	bekväm
elegante	elegant
una gonna	en kjol
carino	fin, söt
un vestito	en klänning (även plagg, kostym)
un paio di...	ett par...
stivali	stövlar
scarpe	skor
scarpe da ginnastica	gymnastikskor
le ballerine	ballerinaskor
tacchi	höga klackar
gli anfi	grova kängor
una canottiera	ett linne
un coprispalle	en sjal
una maglietta	en kortärmad tröja
un maglioncino	tunn tröja
abiti comodi	sköna/bekväma kläder
un abito	ett plagg
un orecchino	ett örhänge
un paio di orecchini	ett par örhängen
un bracciale	ett armband



Pedagog: Teresa Romano
Producent: Georg Götmark

ITALIENSKA

ARBETSBLAD

un paio di jeans	ett par byxor
lungo	lång
basso	kort
alto	hög, lång
una collana	ett halsband
un anello	en ring
una borsa	en väska
grosso,-a	stor
piccolo,-a	liten
una camicia	en skjorta



Pedagog: Teresa Romano
Producent: Georg Götmark

ITALIENSKA ARBETSBLAD

A2. Riassumere e raccontare

Sammanfatta och berätta



a) Scegliere frasi per riassumere due o tre descrizioni.

Välj fraser för att sammanfatta två eller tre av beskrivningarna.

b) Scegliere parole e frasi per descrivere il tuo stile.

Välj ord och fraser för att berätta om din stil.

c) Redovisa för varandra i mindre grupper:

d) Fördjupning: Leta upp en bild på en person som har en klädstil som du gillar. Beskriv personens kläder för klassen



Pedagog: Teresa Romano
Producent: Georg Götmark

ITALIENSKA
ARBETSBLAD

B. Che cosa metti per andare a scuola? Che cosa metti per andare a una festa?



Vad har du på dig i skolan?

Vad har du på dig när du går på fest?

Skapa korta dialoger kring vad du gillar att ha på dig. Använd orden i ordlistan ovan och byt ut det som är understruket.

Esempio:

-Che cosa metti per andare a scuola?

-Per andare a scuola metto un paio di jeans, una felpa e scarpe da ginnastica.

-Che cosa metti per andare a una festa?

-Per andare a una festa metto un vestito elegante, le scarpe con i tacchi e una collana.



Pedagog: Teresa Romano
Producent: Georg Götmark

B1. Ti piace? /Ti piacciono?

Tycker du om den?/Tycker du om dem?

Jobba i par. Peka på bilderna och turas om att fråga och svara.

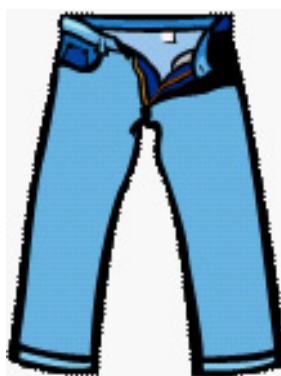


OBS! Tänk på att du måste svara olika beroende på om det är en sak eller flera saker!

Ti piace? / Ti piacciono?

Sí, mi piace / Sí, mi piacciono

No, non mi piace / No, non mi piacciono



i jeans



i pantaloni



la gonna



gli scarponi



i sandali



le scarpe a tacchi



gli stivali



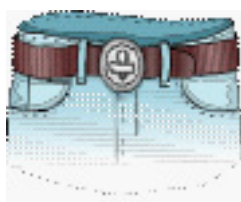
il cappello



la cravatta



le Converse



la cintura



la borsa

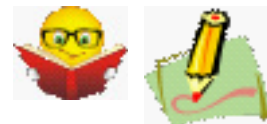


Pedagog: Teresa Romano
Producent: Georg Götmark

ITALIENSKA
ARBETSBLAD

C. Una lettera da Marta

Leggi la lettera di Marta e dai un consiglio!
Läs Martas brev och ge henne tips!



Come fare bella figura il primo giorno di liceo?

Cara Giulia,

Domani inizio il liceo e ho tanta paura di fare brutta figura. Come sai, sono sempre stata la ragazza popolare che tutti seguono e ammirano. Voglio essere rispettata e voglio piacere agli altri. Non voglio essere la ragazza impopolare che sta sempre da sola in un angolo senza parlare con nessuno. Non voglio essere sola. Vorrei essere una ragazza simpatica, con molti amici, popolare. Mi piacerebbe anche avere un ragazzo.

Vorrei fare bella figura di fronte ai miei nuovi compagni di classe. Puoi darmi allora piccoli consigli su come vestirmi, comportarmi, pettinarmi, truccarmi ecc...?

Un bacio dalla tua amica,

Marta



Pedagog: Teresa Romano
Producent: Georg Götmark

C 1. Trova tutte le forme del verbo volere. Qual'è la regola?



Hitta alla former av verbet volere i texten. Diskutera med en kamrat: Vilken grammatisk regel skulle man kunna formulera kring det här verbet?

C 2. La regola dei verbi potere, dovere, volere



I verbi potere, dovere, volere

Verben potere (att kunna), dovere (att vara tvungen) och volere (att vilja) följs av verb i grundform.

Exempel:

Puoi venire alla mia festa?

Kan du komma på min fest?

Vuoi venire alla mia festa?

Vill du komma på min fest?

Devi venire alla mia festa!

Du måste komma på min fest!

C 3. Tradurre le parole

Översätt orden



vestirmi_____

comportarmi_____

truccarmi_____

pettinarmi_____



Pedagog: Teresa Romano
Producent: Georg Götmark

ITALIENSKA ARBETSBLAD

D. Che parole senti?

Vilka ord hör du?



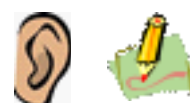
Vedi il programma e scrivi le parole e le frasi che senti.

Titta på avsnittet och skriv ner de ord och fraser du hör. Översätt orden till svenska. Jämför med en kamrat.

D1. Ascolta e trasforma

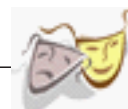
Lyssna på Stefanias beskrivning av Tova i slutet på programmet.

Gör om beskrivningen så att den passar Emil. Jämför sedan med en kamrat.



Stefania:

Io ho trovato molto aggradevole ospitare Tova perché è una ragazza piacevole, rispettosa e si è adattata molto bene alla famiglia.



E. Teatro: Che cosa metti stasera?

Du och en kompis ska gå på fest. Ni står i en butik och diskuterar vad ni ska köpa att ha på er på festen. Ni handlar varsitt plagg och senare på eftermiddagen ringer ni varandra för att komma överens om vilken tid ni ska ses. Scenen avslutas på festen.

Tips på rekvisita:

Stolar och bord för att skapa butiksmiljö och festmiljö

Kläder och skor

Skyltar med priser på plaggen

Biljetter till festen

Telefon

Mat och dryck att ha på festen

Musik