



SÄNDNINGSDATUM: 2013-03-19  
PEDAGOG: DAVID ÖRBRING  
PRODUCENT: HENRIK AHNBERG



## Arbetsblad – avsnitt 10

# Eldens och isens rike

1) **Namnge tre vulkaner på Island och skriv deras höjd över havet, samt Island största glaciär:**

**Namn:** **Höjd:**

**Namn:** **Höjd:**

**Namn:** **Höjd:**

**Glaciär:**

2) **Centrala begrepp.** Förklara följande begrepp:

Varm(het) källa:

Gejser:

Vulkan:

Lava:

3) **I kartboken.** Studera temakartor i kartboken som visar jordbävningar, vulkaner och plattgränser.

Hur ser det ut vid Island? Skriv ner den information du kan hitta i de tematiska kartorna. Försök även att hitta den mittoceanska ryggen och förklara vad det är för något.

4) **Fundera!**

Vulkaner kan skapa mycket kaos och skada men också bidra med en del positiva saker. Beskriv först hur en vulkan skapas och hur ett vulkanutbrott kan gå till. Beskriv sedan vilka konsekvenser ett vulkanutbrott kan få människa, natur och samhälle.

Island är en ö som kommit upp ur havet. Hur har det egentligen gått till när Island skapades?



SÄNDNINGSDATUM: 2013-03-19  
PEDAGOG: DAVID ÖRBRING  
PRODUCENT: HENRIK AHNBERG

**GEOGRAFENS  
TESTAMENTE**  
NORDEN

Holger kommer till Dimmuborgir eller ”de mörka bergen”. Hur kan det komma sig att bergen där ser ut som de gör?



### 5) Skriv och rita

Holger och Mortensen har räddat världen och Holger är numera mästergeograf. Vad tycker du att de ska göra nu? Hur ska Holger använda sina geografiska kunskaper på bästa sätt? Skriv och/eller rita hur en fortsättning skulle kunna se ut.