



PROGRAMNR: 103055/tv1  
SÄNDNINGSDATUM: 2013-04-07  
PRODUCENT: GEORG GÖTMARK  
PEDAGOG: MINETTE HANSSON  
KONTAKT: [KUNDTJANST@UR.SE](mailto:KUNDTJANST@UR.SE)  
FACEBOOK: [UR TYSKA](https://www.facebook.com/URTYSKA)

# TYSKA

## ARBETSBLAD

## Mein Berlin – Kerstin

### *Mitt Berlin – Kerstin*



Läsa



Ordkunskap



Höra



Skriva/översätta



Tala/samtala



Drama

### I det här avsnittet ingår:

- Läsa: Berlinmuren
- Skriva/grammatik: Prepositioner
- Tala/samtala: Språk
- Höra: Tyska artister och deras låtar



## A.1 Lesen: Die Mauer

**Innan ni ser programmet kan ni läsa texten om Berlinmuren och svara på frågorna på svenska.**

1. När byggdes Berlinmuren och hur länge fanns den?
2. Vem byggde muren och varför?
3. Ta reda på vad DDR och BRD står för.

---

Nach dem zweiten Weltkrieg war Berlin in vier Sektoren unterteilt. Der Ostteil Berlins war russisch und der Westteil war in drei Sektoren aufgeteilt: In einen amerikanischen, einen französischen und einen britischen Sektor. Nach der Kapitulation Nazideutschlands unterzeichneten die vier alliierten Länder den Potsdamer Vertrag. Dieser Vertrag hat die Grenzen Berlins festgelegt.

Zwischen den Jahren 1954-1961 sind viele Akademiker wie Ärzte, Lehrer, Ingenieure und Techniker nach Westen umgezogen. Ostdeutschland brauchte ausgebildete Menschen für den Wiederaufbau des Landes und man konnte diese Massenflucht aus Ostdeutschland nicht akzeptieren.

Am 13. August 1961 hat die ostdeutsche Regierung die Grenzen mit Truppen und Stacheldraht abgesperrt und dann hat man angefangen die Mauer zu bauen. Familien und Freunde wurden geteilt. Viele Leute haben trotzdem versucht die Grenzen zu überqueren und wurden dann getötet.

Am 9. November 1989 fiel die Mauer und Berlin wurde wieder zu einer Stadt.

Mehr Information unter:

[http://www.berlinermauer.se/BerlinWall/tysk\\_byg.htm](http://www.berlinermauer.se/BerlinWall/tysk_byg.htm)

[http://de.wikipedia.org/wiki/Berliner\\_Mauer#Mauerfall](http://de.wikipedia.org/wiki/Berliner_Mauer#Mauerfall)

---



## B.1 Schreiben: Was trägst du wenn du in die Oper gehst?

Kerstin studiert Deutsch in Berlin und muss viel Grammatik üben. Kennst du die Präpositionen unten?

*Kerstin läser tyska i Berlin och måste då träna mycket grammatik. Känner du till de tyska prepositionerna?*

### Präpositionen mit Akkusativ

durch	genom
für	för, till
gegen	mot
ohne	utan
um	omkring, runt, om

### Präpositionen mit Dativ

aus	ur, från, av
außer	utom
bei	hos, vid
gegenüber	mittemot
mit	med
nach	efter, till
seit	sedan
von	av, från, om
zu	till

### Ange rätt form av substantivet inom parentes

1. Ich spiele Golf mit \_\_\_\_\_ (ein Freund)
2. Er hat ein Foto von \_\_\_\_\_ bekommen (das Mädchen)
3. Wir gehen zusammen durch \_\_\_\_\_ (die Stadt).
4. Bist du schon fertig mit \_\_\_\_\_ (die Hausaufgaben)
5. Drei Personen sitzen um \_\_\_\_\_ und unterhalten sich. (der Tisch)
6. Maria hat Karten für \_\_\_\_\_ (das Konzert).
7. Was machen wir nach \_\_\_\_\_ (das Kino)?
8. Wir sind seit \_\_\_\_\_ in Griechenland (eine Woche).
9. Morgen spiele ich gegen \_\_\_\_\_ Schach. (dein Bruder)
10. Wir fahren ohne \_\_\_\_\_ (der Hund).

**Vissa prepositioner kan ha både ackusativ och dativ.**

**Präpositionen mit Akkusativ und Dativ**

an	vid, på, till
auf	(ovan)på
hinter	bakom
in	in, in i, på, till
neben	bredvid
über	över, ovanför
unter	under
vor	framför
zwischen	mellan

**RiA** – rikting + ackusativ (**wohin?**)

Verb som uttrycker rikting: legen (lägga), stellen (ställa), setzen (sätta)

**BeDa** – befintlighet + dativ (**wo?**)

Verb som uttrycker befintlighet: liegen (ligga), stehen (stå), sitzen (sitta)

## Ska substantivet stå i ackusativ eller dativ? Ringa in den rätta formen av bestämd artikel efter prepositionen

1. Ich gehe in *die/der* Küche.
2. Auf *den/dem* Tisch liegt mein Schlüssel.
3. Der Hund legt sich unter *das/dem* Bett.
4. Gehst du mit in *die/der* Disco?
5. Die Sportschuhe stehen unter *den/dem* Stuhl.
6. Die CDs sind in *das/dem* Bücherregal.
7. Die Katze schleicht sich (smyger sig) hinter *die/der* Gardine.
8. Was trägst du wenn du in *die/der* Oper gehst?



### C.1 Sprechen: Sprachen

Die Freunde diskutieren wie sie Deutsch lernen. Welche Sprachen sprichst du und warum ist es wichtig Sprachen zu können?

*Kerstin och hennes vänner pratar om hur de lär sig tyska. Vilka språk talar du och varför är det viktigt att kunna språk? Orden nedanför kan hjälpa er i diskussionen.*

#### Wörter

sich verständigen	göra sig förstådd
neue Leute kennen lernen	lära känna nya människor
neue Kulturen entdecken	upptäcka nya kulturer
die Muttersprache	modersmålet
die Erfahrung	erfarenheten
die Herkunft	ursprunget
erleben	uppleva



## D.1 Hören: Deutsche Musik

Kerstin mag Hip Hop und Dub-Musik. Welche Musik gefällt dir?

*Kerstin gillar hip hop och dub-musik. Vad lyssnar du gärna på? Känner du till de tyska artisterna nedan? Lyssna på dem på Youtube:*

Nena: <http://www.youtube.com/watch?v=9whehybLqU>

Blümchen: <http://www.youtube.com/watch?v=2he-D5GCdAk>

Scooter: <http://www.youtube.com/watch?v=u9odvl3tfEU>

Die Toten Hosen: <http://www.youtube.com/watch?v=FxzOLFyVWwQ>

Cascada: <http://www.youtube.com/watch?v=Y77A9-hQAp0>

Annett Louisan: <http://www.youtube.com/watch?v=7AMz5qFAteA>

Fettes Brot: <http://www.youtube.com/watch?v=faD3B7Ya9Nk>

Die Fantastischen Vier: <http://www.youtube.com/watch?v=ajlZpDfevI>

LaFee: <http://www.youtube.com/watch?v=-AnF4KkrhxE>

Rammstein: <http://www.youtube.com/watch?v=f4K6ZxDwi34>

Tokio Hotel: [http://www.youtube.com/watch?v=S\\_Sy5-sOodA](http://www.youtube.com/watch?v=S_Sy5-sOodA)

***Fördjupning:** Välj en tysk artist och spela upp för klassen. Ge publiken en uppgift så som en lucktext eller ett quiz. Ta reda på fakta om artistens hemstad och berätta på svenska för klasskamraterna.*