



PROGRAMNR: 103055/tv4
SÄNDNINGSDATUM: 2013-04-28
PRODUCENT: GEORG GÖTMARK
PEDAGOG: MINETTE HANSSON
KONTAKT: KUNDTJANST@UR.SE
FACEBOOK: [UR TYSKA](https://www.facebook.com/URTYSKA)

TYSKA

ARBETSBLAD

Mein Berlin – Philipp

Mitt Berlin – Philipp



Läsa



Ordkunskap



Höra



Skriva/översätta



Tala/samtala



Drama

I det här avsnittet ingår:

- Höra: Der Schauspieler
- Ordkunskap: Ordspråk med kroppsdelar
- Drama: Känslomemory
- Skriva: Dikt eller låt text
- Tala/samtala: Frågekedja med modala hjälpverb

A.1 Deutsche Filme

Unten siehst du weltberühmte deutsche Filmtitel. Hast du die Filme gesehen?

Innan du tittar på programmet så titta på listan med de tyska filmerna. Har du sett någon av dem? Vet ni vad de handlar om? Känner du till några skådespelare som kommer från ett tysktalande land?

Berühmte deutsche Filme

Das Boot (1981)

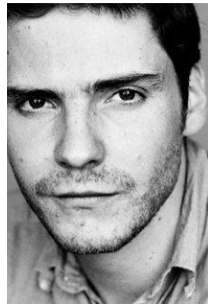
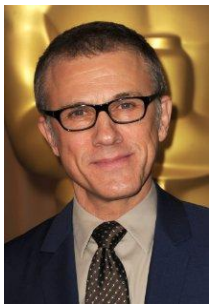
Lola rennt (1998)

Good Bye, Lenin! (2003)

Der Untergang (2004)

Sophie Scholl – die letzten Tage (2005)

Das Leben der Anderen (2006)



Källa: www.imdb.com

Christoph Walz

Til Schweiger

Daniel Brühl

Julia Jentsch

Franka Potente



A.2 Hören: der Schauspieler

Philipp spricht über seine Karriere als Schauspieler. Kannst du die Fragen unten beantworten? Vielleicht musst du dich die Sendung zweimal anhören.

Philipp pratar om sin karriär som skådespelare. Kan du svara på frågorna?

Kanske behöver du höra programmet två gånger.

- Wie lange hat Philipp die Schauspielschule besucht?
- Warum findet Philipp Schauspielerei interessant?
- Wie bereitet sich Philipp auf das Casting vor?
- Welche Tipps gibt der Lehrer um gut vorbereitet zu sein?
- Wie haben sich Philipp und Jonas kennen gelernt?



B.1 Sprichwörter mit Körperteilen

Ordspråk med kroppsdelar

Många ordspråk ser liknande ut på både tyska och svenska. Kan du para ihop de tyska versionerna med det svenska ordspråket? Vad innebär ordspråket? Förklara på svenska!

Drück mir die Daumen	Das Herz auf dem rechten Fleck haben
Das Herz schlug mir bis zum Hals	Kalte Füße bekommen
Jemandem auf die Füße treten	Liebe geht durch den Magen
Jemanden um den kleinen Finger wickeln	
Die Finger von etwas lassen	Unter vier Augen
Jemanden an der Nase herumführen	
Seine Nase in etwas stecken	Die Nase hoch tragen

Uppnäst

.....

Ha hjärtat på rätta stället

.....

Håll tummarna för mig

.....

Trampa någon på tårna

.....

Få kalla fötter

.....

Jag hade hjärtat i halsgropen

.....

Mellan fyra ögon

.....

Dra någon vid näsan

.....

Vägen till mannens hjärta går genom magen

.....

Hålla fingrarna borta från något

.....

Vira någon kring lillfingret

.....

Lägga näsan i blöt

.....

Kan du förklara vad de svenska ordspråken betyder för någon i gruppen?



C.1 Drama: Gefühlsmemory – Känslomemory

Två elever lämnar klassrummet och de andra paras ihop två och två. Varje par får en känsla som de ska gestalta med en likadan rörelse. Läraren blandar sedan upp paren och eleverna ställer sig i en neutral position på olika rader som om de vore ett memorykort. Eleverna som lämnat klassrummet får nu komma in och börja spela. Den första spelaren säger två klasskamraters namn och då gör de eleverna sina rörelser samtidigt. Har spelaren lyckats välja ut ett par och kan säga vilken känsla de gestaltar lämnar paret "spelbordet" och spelaren får ett poäng. Har spelaren valt två elever som inte är i par återgår eleverna till sina neutrala positioner igen och det är nästa spelares tur. Den spelare som lyckas hitta flest par vinner.

Gefühle

lässig	avslappnad
sauer	sur
verwirrt	förvirrad
müde	trött
nervös	nervös
aufgeregt	upprörd
froh	glad
gelangweilt	uttråkad
böse	arg
überrascht	överbaskad
verliebt	förälskad
verrückt	galen
gestresst	stressad
überglücklich	överlycklig

D.1 Sprechen: Die Kette

Modala hjälpverb i presens

Ett modalt hjälpverb uttrycker inte någon handling. Det visar istället på vilket sätt man gör något.

Ich will in Berlin studieren.

Jag vill studera i Berlin.

Ich muss in Berlin studieren.

Jag måste studera i Berlin.

	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
	<i>Få, få lov</i>	<i>kunna</i>	<i>Tycka om</i>	<i>Vara tvungen</i>	<i>Ska, bör</i>	<i>vill</i>
ich	darf	kann	mag	muss	soll	will
du	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst
Er, sie, es	darf	kann	mag	muss	soll	will
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ihr	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt
Sie/sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen

Ställ en fråga till den som sitter bredvid dig och den personen fortsätter frågekedjan. Försök att variera de modala hjälpverben. Ni kan fråga på detta sätt:

Ich mag Fisch. Was magst du? Er/Sie mag Fisch und ich mag Pizza. Was magst du?

Ich kann Fußball spielen. Was kannst du? Er/Sie kann Fußball spielen und ich kann Klavier spielen. Was kannst du?