

SÄNDNINGSDATUM: 2013-02-20
KONCEPTUTVECKLING AV ARBETSBLAD: JOHAN POPPEN & ANNA NYMAN
PEDAGOG: JOHAN POPPEN
PROGRAMNR: 103258/TV1
KONTAKT: KUNDTJANST@UR.SE

DER BANKRAUB

EPISOD 1: "PAPAS BANK"

Hej!

Välkommen till arbetsbladet som hjälper dig att förstå och arbeta med den första episoden i serien Bankrånet!

Precis som på dina vanliga språklektioner så utgår vi ifrån vad läroplanen säger att du ska lära dig. Läroplanen (Lgr11) i moderna språk är uppdelad i tre olika delar:

- En text där "syftet" med undervisningen beskrivs.
- En text som heter "centralt innehåll", där det beskrivs vad undervisningen ska innehålla.
- Kunskapskraven – betygskriterier för betygen A, C och E.

På det här arbetsbladet finns följande övningar med kopplingar till Lgr11:

1. Hitta rätt i läroplanen.
Här får du själv chansen att fördjupa dig i läroplanen och hitta något som passar till avsnittet du just har sett.
2. Vad handlar avsnittet om?
Läroplanen säger: "Förstå och tolka innehållet i talat språk(...)"
3. Ord och fraser
Läroplanen säger: "Hur ord och fasta språkliga uttryck (...), används i texter och talat språk i olika situationer."

4. Dialog
Läroplanen säger: *"Olika former av samtal, dialoger och intervjuer"*
5. Grammatik och uttal
Läroplanen säger: *"Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta uttryck samt grammatiska strukturer."*
6. Språkliga strategier
Läroplanen säger: *"Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till (...)"*

Nu sätter vi igång!

1. Hitta rätt i läroplanen!

Under rubriken syfte i läroplanen kan du läsa vilka förmågor som du ska utveckla i dina språkstudier. Vilka av nedanstående punkter tror du att serien "Bankrånet" kan hjälpa dig med? Motivera dina svar!

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

2. Vad handlar avsnittet om?

Para ihop personerna med rätt beskrivning!



1. Klaus	hat ein Pflaster auf der Stirn
2. Ursula	hat einen Schnurrbart
3. Napoleon	möchte Geld leihen
4. Ursula	stellt viele Fragen
5. Muhannad	hilft seinem Vater
6. Constantin	Frau mit einem Gewehr
7. Vega	sagt, dass es ein Banküberfall ist

Kan du med hjälp av övningen ovan beskriva personerna på tyska? Försök att skriva/prata sammanhängande!

3. Ord och fraser

Här får du chansen att lära dig 10 ord/fraser som hjälper dig att förstå episoden samt 10 ord från ett så kallat ordfält. Ordfältet i det här avsnittet är klädsel/accessoarer.

Ord och fraser från episod I:

Meine Mutter ist tot.	Min mamma är död.
Wie geht es dir?	Hur är läget?
seine Bank	hans bank
Magst du Musik?	Gillar du musik?
Ich hasse Deutschland.	Jag hatar Tyskland.
der Bankraub	bankrån
Guten Tag!	God dag!
Gefällt es dir?	Tycker du om det?
Sind da mehr Leute in der Bank?	Finns det fler personer på banken?
Geld leihen	låna pengar

Ord och fraser från ordfältet "kläder/accessoarer":

das Pflaster	plåster
der Pulli	tröja
das Hemd	skjorta
die Fliege	fluga
die Maske	mask
die Jacke	jacka
die Schuhe	skorna
die Hose	byxor
der Rock	kjol
der Schnurrbart	mustasch
der Bart	skägg

4. Dialog

- a) Du får chansen att intervjua Constantin. Vad skulle du fråga honom?
Använd frågeorden: **was, wo, warum, wann, wie, woher, wohin, welcher.**
Ställ frågorna till en kompis i klassen som med fantasins hjälp ska besvara frågorna. Träna på intervjun tills ni kan den utantill!

- b) Du har blivit vittne till bankrånet och får frågor om personernas utseende. Skriv ett förhørsprotokoll och spela upp. Använd orden ovan som handlar om kläder och accessoarer.



5. Grammatik och uttal

Här får du chansen att träna på grammatik och uttal med koppling till episoden.

Uttal(spela dialogen så att det låter så tyskt som möjligt):

Ursula: Fang von vorne an.

Constantin: Auf Deutsch?

Ursula: Auf Deutsch.

Constantin: Meine Mutter ist tot.

Ursula: Sie ist tot?

Constantin: Ja. Klaus holte mich nach der Beerdigung ab.

Ursula: Ist Klaus dein Vater?

Constantin: Ja, er ist mein Vater.

Grammatik:

Klaus säger till sin son: "Sprichst du Deutsch?"

Verbet sprechen (tala,prata) böjs på följande sätt:

ich	spreche
du	sprichst
er	spricht
sie	spricht
es	spricht
wir	sprechen
ihr	sprecht
sie	sprechen
Sie	sprechen



När använder man de olika formerna av sprechen? Visa att du har förstått genom att använda namnen på personerna i "Bankrånet" och skriv meningar där de olika formerna av verbet "sprechen" finns med.

6. Språklig strategi

Vad är en språklig strategi? Diskutera i grupper vad ni tror att en språklig strategi är. Längre fram i serien kommer du att få träna mer på att använda språkliga strategier.

Vad står det i läroplanen om språkliga strategier? Läs syftestexten samt det centrala innehållet. Stryk under alla ställen som handlar om språkliga strategier.

Vad har du lärt dig?

-
-
-

Hur kan du förbättra dig?

-
-
-