

SÄNDNINGSDATUM: 2013-11-17
KONCEPTUTVECKLING AV ARBETSBLAD: JOHAN POPPEN & ANNA NYMAN
PEDAGOG: EMMA BJARNEBY
PROGRAMNR: 103259/TV5
KONTAKT: KUNDTJANST@UR.SE

EL ATRACO AL BANCO EPISODE 5: LA LLAVE

Hej!

Välkommen till arbetsbladet som hjälper dig att förstå och arbeta med den femte episoden i serien Bankrånet!

Precis som vanligt utgår vi ifrån vad läroplanen säger att du ska lära dig. Läroplanen (Lgr11) i moderna språk är uppdelad i tre olika delar:

- En text där "syftet" med undervisningen beskrivs.
- En text som heter "centralt innehåll", där det beskrivs vad undervisningen ska innehålla.
- Kunskapskraven – betygskriterier för betygen A, C och E.

På det här arbetsbladet finns följande övningar med kopplingar till Lgr11:

1. Hitta rätt i läroplanen
Här får du själv chansen att fördjupa dig i läroplanen och hitta något som passar till avsnittet du just har sett.
2. Vad handlar avsnittet om?
Läroplanen säger: "Förstå och tolka innehållet i talat språk(...)."
3. Ord och fraser
Läroplanen säger: "Hur ord och fasta språkliga uttryck (...), används i texter och talat språk i olika situationer."
4. Dialog
Läroplanen säger: "Olika former av samtal, dialoger och intervjuer."
5. Grammatik och uttal

Läroplanen säger: "Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta uttryck samt grammatiska strukturer."

6. Språkliga strategier

Läroplanen säger: "Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till (...)."

Nu sätter vi igång!

1. Hitta rätt i läroplanen

a) I kursplanen står det att du skall träna på och kunna "Förstå och tolka innehållet i talat språk (...)." El Tunco jagar Constantin och Vega. När han kommer i fatt dem frågar El Tunco: "Vad gör ni?" Vad säger Constantin? Varför ljuger han?

b) Varför är Constantins replik ett bra exempel på "Förstå och tolka innehållet i talat språk (...)" ? Diskutera.

c) Leta efter den formulering bland kunskapskraven som kan bedöma om du kan förstå och tolka innehållet i talat språk.

d) Leta efter formuleringen för alla betygen E/C/A. Meningarna skiljer sig åt. Hur? Om man har förstått vad Constantin menar. Vilket av betygen/meningarna tycker du bäst skulle passa att sätta? Motivera ditt svar.

2. Vad handlar avsnittet om?

Rätt eller fel?

Afirmaciones	Correcto	Falso
Constantin busca a Miss Piggy.		
Carlos le da la llave a Constantin.		
Sofía da a luz a un niño.		
Constantin quiere ver a Miss Piggy en el baño.		
Vega está interesada en Constantin.		

3. Ord och fraser

Här får du chansen att lära dig 10 ord/fraser som hjälper dig att förstå avsnittet samt 10 ord från ett så kallat ordfält. Ordfältet i det här avsnittet är "tidsuttryck".

Ord och fraser från episod V:

¡No pueden ganar esto!	Ni kan inte vinna det här!
¡Ríndanse!	Ge upp!
¡Encuentra la llave!	Hitta nyckeln!
No lo sé.	Det vet jag inte.
Hueles bien.	Du luktar gott.
¿Qué haces?	Vad gör du?
Estamos manoseándonos.	Vi hånglar.
en el baño	på toaletten
¡Lo estás haciendo muy bien!	Du är jätteduktig!
Eres muy bonita.	Du är mycket vacker.

Ord och fraser från ordfältet "tidsuttryck":

ahora	nu
mañana	imorgon
ayer	igår
anteayer	i förrgår
pasado mañana	i övermorgon
esta semana	denna vecka
la semana pasada	förra veckan
hoy	idag
este año	i år
el año pasado	förra året



4. Dialog

Spela dialogen då Constantin berättar att han har något till Miss Piggy. Försök att spela dialogen med känsla och gärna utantill!

Constantin: Tengo algo que tú quieres.

Miss Piggy: ¿Qué es lo que tú tienes y que yo quiero? ¡Cuéntame!

Constantin: Espérame en el baño mañana a la una y te daré la respuesta.

Miss Piggy: ¿Qué? ¿En el baño?

Constantin: Sí. En el baño.

Miss Piggy: Qué raro eres.

5. Grammatik och uttal

Här får du chansen att träna på grammatik och uttal med koppling till episoden.

Uttala följande ord så bra som möjligt. Du kan titta på avsnittet en gång till eller be din lärare om hjälp:

megáfono

ríndanse

jamás

pasó

quédate

cállate

manoseándonos

Vad ska du tänka på när du uttalar orden?

Följande meningar står i presens (nutid). Kan du skriva om dem i perfekt (har hänt)?



Presens	Perfekt
Constantin habla con Miss Piggy.	
Muhannad ayuda a Sofía.	
Constantin tiene la llave.	
Ursula hace preguntas.	
Sofía tiene dolor.	

6. Språklig strategi

En språklig strategi är att ställa frågor om man inte förstår vad någon har sagt. Försök att komma på bra frågor att ställa som passar i de flesta fall!

Vad har du lärt dig från episod V/arbetsbladet?

-
-
-

Hur kan du förbättra dig?

-
-
-