

SÄNDNINGSDATUM: 2013-11-17
KONCEPTUTVECKLING AV ARBETSBLAD: JOHAN POPPEN & ANNA NYMAN
PEDAGOG: JOHAN POPPEN
PROGRAMNR: 103258/TV5
KONTAKT: KUNDTJANST@UR.SE

DER BANKRAUB EPISOD 5: DER SCHLÜSSEL

Hej!

Välkommen till arbetsbladet som hjälper dig att förstå och arbeta med den femte episoden i serien Bankrånet!

Precis som vanligt utgår vi ifrån vad läroplanen säger att du ska lära dig. Läroplanen (Lgr11) i moderna språk är uppdelad i tre olika delar:

- En text där "syftet" med undervisningen beskrivs.
- En text som heter "centralt innehåll", där det beskrivs vad undervisningen ska innehålla.
- Kunskapskraven – betygskriterier för betygen A, C och E.

På det här arbetsbladet finns följande övningar med kopplingar till Lgr11:

1. Hitta rätt i läroplanen:
Här får du själv chansen att fördjupa dig i läroplanen och hitta något som passar till avsnittet du just har sett.
2. Vad handlar avsnittet om?
Läroplanen säger: "Förstå och tolka innehållet i talat språk(...)"
3. Ord och fraser
Läroplanen säger: "Hur ord och fasta språkliga uttryck (...), används i texter och talat språk i olika situationer."
4. Dialog

Läroplanen säger: "Olika former av samtal, dialoger och intervjuer"

5. Grammatik och uttal

Läroplanen säger: "Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta uttryck samt grammatiska strukturer"

6. Språkliga strategier

Läroplanen säger: "Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till (...)"

Nu sätter vi igång!

1. Hitta rätt i läroplanen

- a) I kursplanen står det att Du skall träna på och kunna "Förstå och tolka innehållet i talat språk (...).
"Schwein jagar Constantin och Vega. När han kommer i fatt dem frågar Schwein: Vad gör ni? Vad säger Constantin? Varför ljuger han?"
- b) Varför är Constantins replik ett bra exempel på "Förstå och tolka innehållet i talat språk (...)." ? Diskutera.
- c) Leta efter den formulering bland kunskapskraven som kan bedöma om du kan förstå och tolka innehållet i talat språk.
- d) Leta efter formuleringen för alla betygen E/C/A. Meningarna skiljer sig åt. Hur? Om man har förstått vad Constantin menar - vilket av betygen/meningarna tycker du bäst skulle passa att sätta? Motivera ditt svar.

1. Vad handlar avsnittet om?

Stimmt es?	richtig	falsch
Constantin sucht Miss Piggy.		
Klaus gibt Constantin den Schlüssel.		
Sophie bekommt ein Kind.		
Constantin verabredet sich mit Miss Piggy?		
Vega interessiert sich für Constantin.		

3. Ord och fraser

Här får du chansen att lära dig 10 ord/fraser som hjälper dig att förstå avsnittet samt 10 ord från ett så kallat ordfält. Ordfältet i det här avsnittet är "tidsuttryck".

Ord och fraser från avsnitt 5:

Sie können nicht gewinnen.	Ni kan inte vinna!
Geben Sie auf!	Ge upp!
Finde den Schlüssel!	Hitta nyckeln!
Keine Ahnung.	Ingen aning.
Du riechst gut.	Du luktar gott.



Was suchst du?	Vad letar du efter?
Wir knutschen.	Vi hånglar.
Auf der Toilette	På toaletten
Du bist merkwürdig.	Du är konstig.
Das ist gut!	Det går bra!

Ord och fraser från ordfältet "tidsuttryck":

jetzt	nu
morgen	imorgon
gestern	igår
vorgestern	i förgår
übermorgen	i övermorgon
diese Woche	denna vecka
vorige Woche	förra veckan
heute	idag
dieses Jahr	i år
nächstes Jahr	nästa år

4. Dialog

Spela dialogen då Constantin berättar att han har något till Miss Piggy. Försök att spela dialogen med känsla och gärna utantill!

Miss Piggy: Was willst du?

Constantin: Ich habe etwas für dich.

Miss Piggy: Was hast du für mich?

Constantin: Den Schlüssel

Miss Piggy: Was?

Constantin: Wir treffen uns um ein Uhr auf der Toilette.

Miss Piggy: Was? Auf der Toilette?

Constantin: Ja. Auf der Toilette.

5. Grammatik och uttal

Här får du chansen att träna på grammatik och uttal med koppling till episoden.

Uttala följande ord så bra som möjligt. Du kan titta på avsnittet en gång till eller be din lärare om hjälp:

Schlüssel
stehen
wirklich
jetzt
drücken

Vad ska du tänka på när du uttalar orden?

Använd tidsuttrycken ovan i övninga 3 och skriv vad Constantin gör/har gjort/kommer att göra. Använd din fantasi!

Följande meningar står i presens (nu-tid). Kan du skriva om dem i perfekt (har hänt)?

Presens	Perfekt
Constantin spricht mit miss Piggy.	
Klaus schläft.	
Constantin hat den Schlüssel.	
Ursula stellt Fragen.	
Sohpie hat Schmerzen.	

6. Språklig strategi

En språklig strategi är att ställa frågor om man inte förstår vad någon har sagt. Försök att komma på bra frågor att ställa som passar i de flesta fall!

Vad har du lärt dig?

-
-
-

Hur kan du förbättra dig?

-
-
-