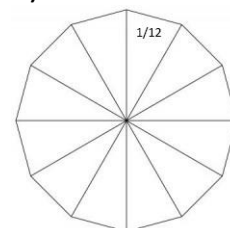


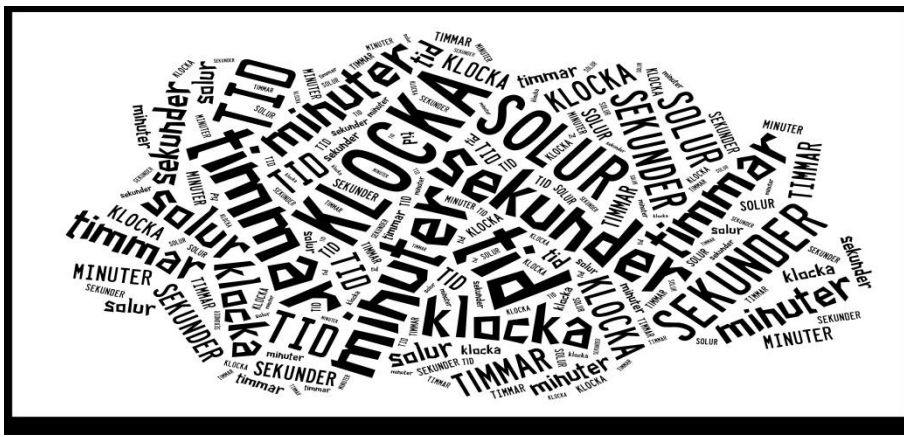
PRODUCENT: HENRIK AHNBERG THELMA & LOUISE
PEDAGOG: ANITA BECKER
PROJEKTLEDARE: MARIA RYDBRINK RAUD
AV NR: 103533TV 1
SÄNDS 2014-01-07

TIDENS HISTORIA

Arbetsblad

1. Vad styrde människornas tid på järnåldern?
2. På järnåldern fanns det ju inga klockor. Hur kunde man passa tider då?
3. Om man nu inte hade klockor på järnåldern, vad använde man för att mäta tid?
4. När ungefär uppfanns den första något så när mekaniska klockan?
5. Varför kunde man behöva en klocka just i de medeltida klostren?
6. Kan du förklara det där med TEMPORALTIMMAR (dvs att timmarnas längd varierar med årstiderna)?





7. I slutet av medeltiden började man använda sig av hela timmar, dvs lika långa timmar alla delar av dygnet och hela året om. Vad ser du för fördelar med att ha det på det viset, om du jämför med temporaltimmar?

8. Under 1800 och 1900-talen så flyttade människor in till städerna från landsbygden för att jobba i de nya fabrikerna, detta kallar vi för industrialiseringen. Varför blev ordet **tid** så viktigt i fabrikerna, tror du?

9. Ibland säger man "tiden flyger iväg när man har roligt" eller "tiden sniglar sig fram" eller "tid är pengar". Kan du förklara något av de uttrycken?

10. Vad innebär ordet TID för just dig?

11. Försök hitta alla gömda ord bland bokstäverna.

Orden kan stå vågrätt, lodrätt, diagonalt och kan även stå bakfram.

A	R	H	O	U	S	G	O	M	K
T	A	F	A	O	A	D	K	L	V
E	S	Y	L	D	N	M	O	T	W
B	T	U	L	U	I	C	E	I	S
R	R	O	K	N	K	X	Y	M	S
A	K	E	U	A	H	O	V	M	E
S	S	T	A	Y	I	V	K	E	R
D	A	I	R	O	T	S	I	H	T
W	I	H	E	P	U	R	U	L	S
D	C	T	L	O	S	C	X	W	Y

SOL

SOLUR

KLOCKA

TIMME

MINUT

SEKUND

TID

SKOLDAG

RAST

ARBETA

SKOLDAG

STRESS