

1

PRODUCENT: THÉRÈSE AMNEUS
ARBETSUPPGIFTER: ANNA NYMAN
PROJEKTLEDARE: TOVE JONSTOIJ
BESTÄLLNINGNUMMER: 103669TV4
SÄNDNINGSDATUM: 2014-05-11

FRANSKA – ALORS DEMANDE !

Avsnitt 4: Le temps libre



Det här är ett arbetsblad till del 1 av *Alors demande !* som handlar om fritid. Här kan du testa om du förstått, träna på glosor, diskutera vidare, lära dig mer om grammatik och arbeta vidare med uppgifter på programmets tema. Bladet är gjort i tre svårighetsgrader: lätt, medel och svår. Välj de övningar som passar dig!

LÄTT

1) Har du förstått?

Tu as compris ? Choisis la bonne réponse. Discutez en classe :

compris :
förstått
la bonne
réponse : *rätt*
svar



2

a) La fille fait quel sport ?

1) Le handball

x) Le golf

2) Le skate

b) Les jeunes font quoi pendant leur temps libre ?

temps libre :

fritid

1) La natation, le skate et regardent la télé

X) Le skate, jouent aux jeux vidéos et rencontrent des amis

2) Ils parlent au téléphone, font le skate et dansent

c) Ils regardent quoi à la télé ?

regardent :

tittar på

1) Des films et des séries télévisées

2) Les infos

les infos :

nyheterna

3) Des documentaires

d) Les jeunes aiment quels jeux vidéos ?

1) World of Warcraft et FIFA

X) FIFA et Call of Duty

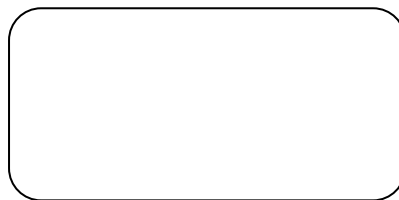
2) Assassin's Creed et World of Warcraft

2) Glosor del 1

a)

Voici du vocabulaire. Fais des dessins simple des mots !

voici : här är
dessins :
 teckningar
simples : enkla
les mots : orden



un ordinateur



le footing



une escalade

b) Cherche la bonne traduction en suédois

la bonne
traduction : rätt
 översättning

le devoir

teckna

le jeux vidéo

lektionerna

dessiner

läxa

les cours

datorspel

MEDEL**3) Har du förstått?**

Est-ce que tu as compris ? Réponds aux questions. Écris des phrases complètes. Ensuite, discutez en classe:

des phrases

complètes : *hela*
meningar

ensuite : *sedan*

- a) Pourquoi est-ce que la fille joue au handball ? Quelles sont ses ambitions ?
- b) Qu'est-ce que les jeunes font pendant leur temps libre ?
- c) De quoi parlent les filles au café ?
- d) Combien d'heures par jour est-ce que les jeunes passent devant leur ordinateur ?

temps libre :

fritid

4) Glosor del 2

Travaillez à deux, puis en petits groupes. Utilisez au moins quatre mots pour soit parler du programme, soit inventer une petite histoire ! Si tu veux, tu peux d'abord traduire les mots en suédois.

au moins :

åtminstone

soit...soit :

antingen eller

rentrer

une équipe

tirer

équilibrer

humoristique

sortir

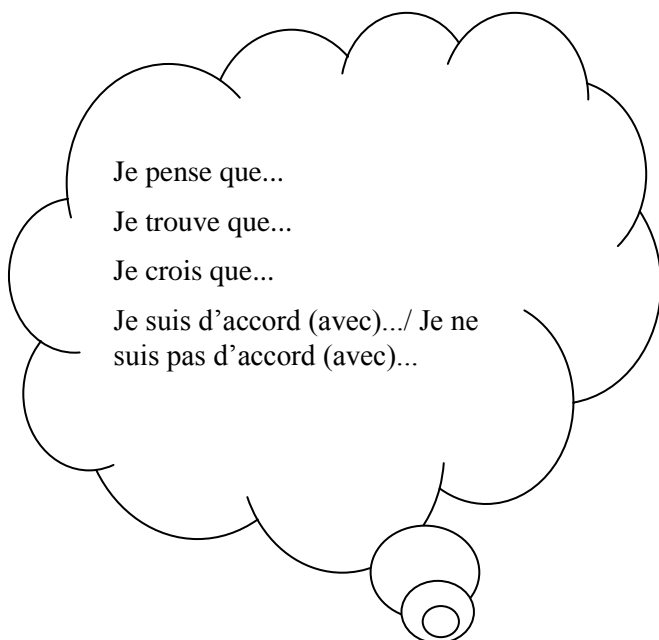
riche

SVÅR**5) Diskutera vidare**

Discutez des ressemblances et des différences entre la France et la Suède. Donnez votre avis.

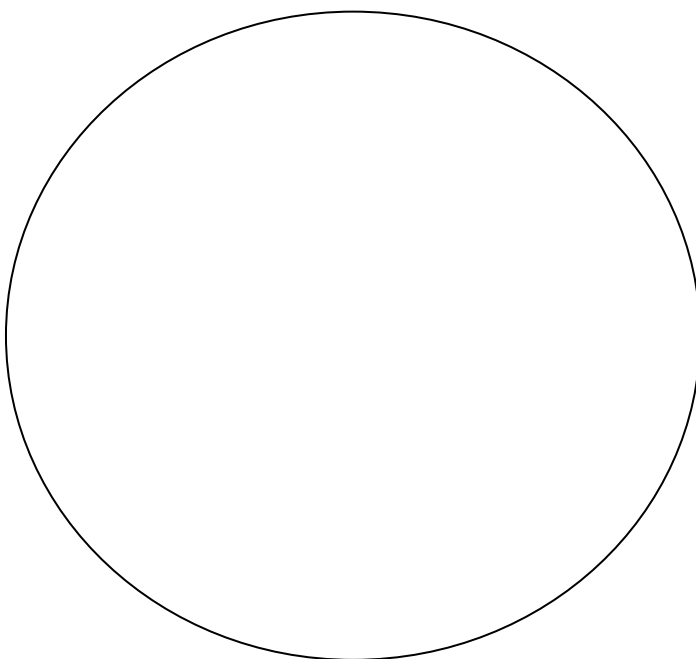
Mais d'abord, quelques expressions pour donner son avis :

un avis : *en åsikt*
d'abord : *först*



Remplis le cercle : dis ce que tu fais pendant ton temps libre.

remplis fyll i



Mettez-vous en petits groupes pour mener une discussion. Ensuite, discutez en classe :

mener une discussion :
föra en diskussion

- a) Compare ton cercle avec les cercles de tes amis. Quelles sont les différences et les ressemblances ? Pourquoi est-ce qu'il y a des ressemblances ? Pourquoi y a-t-il des différences ?
- b) Comparez vos cercles avec les cercles des personnes dans le programme. Y a-t-il des différences et des ressemblances ? Quelles sont les différences et les ressemblances les plus importantes ?
- c) Est-ce qu'il y a des différences ou des ressemblances « culturelles » ? Lesquelles ? Comment ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?

y a-t-il : *finns det*

les plus importantes :
de viktigaste

Utilise le vocabulaire du programme. Tu peux aussi chercher du vocabulaire dans un dictionnaire.

6) Minigrammatik

Réfléchissons à la grammaire !

La lettre « h » ne se prononce jamais en français !

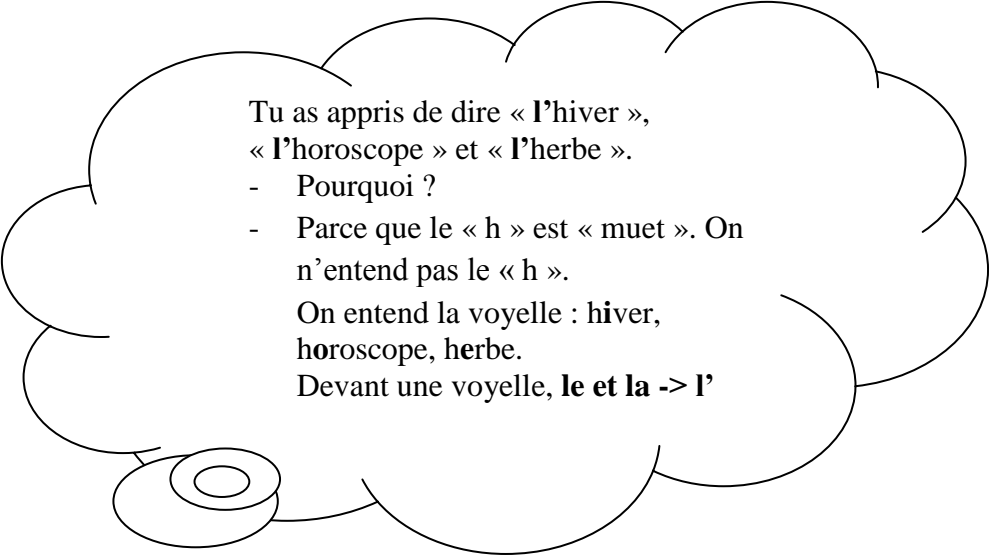
**ne se prononce
jamais** : *uttalas
aldrig*

appris : *har lärt*

muet : *tyst*

**on n'entend
pas** : *man hör
inte*

voyelle: *vokal*

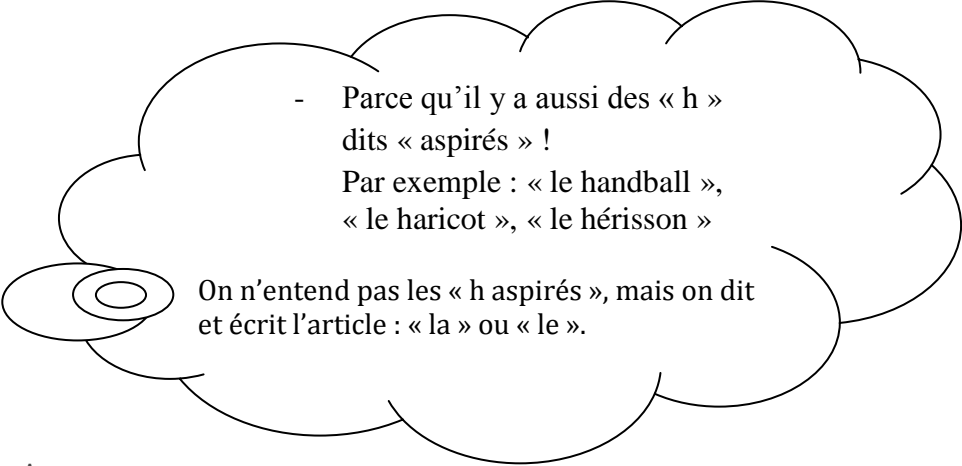


Tu as appris de dire « l'hiver »,
« l'horoscope » et « l'herbe ».

- Pourquoi ?
- Parce que le « h » est « muet ». On n'entend pas le « h ».

On entend la voyelle : **h**iver,
horoscope, **h**erbe.
Devant une voyelle, **le et la -> l'**

Mais pourquoi est-ce que le présentateur dit « le handball » ?



- Parce qu'il y a aussi des « h » dits « aspirés » !

Par exemple : « le handball »,
« le haricot », « le hérisson »

On n'entend pas les « h aspirés », mais on dit et écrit l'article : « la » ou « le ».

Devant un « h aspiré », il ne faut pas ni faire l'élision ni la liaison :

Ex :

	h muet	h aspiré
élision	j'habite	je hais
liaison	les h oroscopes (prononcé "les-z-oroscope")	les h aricots (prononcé "les aricot")

il ne faut pas :

får man inte

élision :

*bindning, vid
vokalkrock eller
vokalljudskrock*

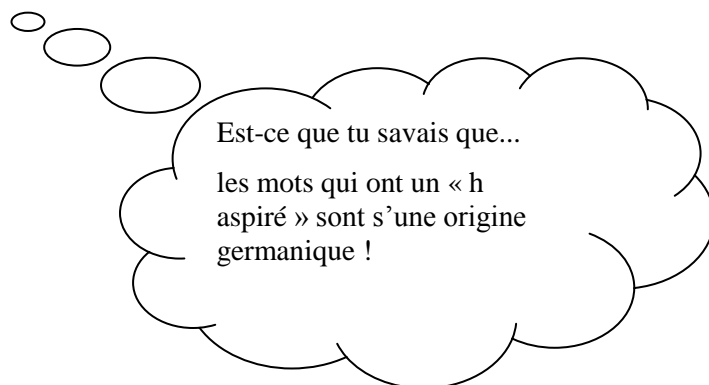
ni... ni:

varken...eller

la liaison :

*bindning, vid
uttal*

hais : *hatar,
avskyr*



7) Arbeta vidare

En savoir plus

En France, le handball est le deuxième sport après le foot. Qu'est-ce que tu sais sur les sports suivants en France ? Tu peux choisir un ou plusieurs des alternatifs ci-dessous. Prends des notes ou fais des recherches. Puis, travaillez en petits groupes pour partager vos connaissances.

**ci-dessous : här
nedan**

**partager vos
connaissances :**
*dela med er av
era kunskaper*

