

PRODUCENT: VICTOR BENGTSSON
PROJEKTLEDARE: TOVE JONSTOIJ
BESTÄLLNINGNUMMER: 103202/RADIO 4

STORA ORD - OM DEMOKRATI FÖR BARN

Titel: Stora ORD – om demokrati för barn

Målgrupp: 6-12 år

Ämne: samhälle, svenska

Längd: 5 x 12 minuter, fristående delar

1. Om solidaritet med Elias
2. Om jämlikhet med Uma
3. Om ansvar med Helga
4. Om att demonstrera - med klass 6B Kristinebergsskolan i Oskarshamn
5. Om yttrandefrihet med Clara Henry

Material: *Till varje del finns diskussionsfrågor att arbeta med i klassen.*

Om serien

Vad betyder orden *demokrati, demonstration, solidaritet, jämställdhet* och *yttrandefrihet*? Det är stora ord som man kan behöva tänka på och prata om för att förstå dem. När man är barn får man ju inte rösta, men det finns ändå mycket man kan göra föra att visa vad man tycker och påverka samhället och sin omvärld. I fyra program får vi träffa barn som har gjort det. I varje program finns också en kort pjäs som skojar med programmets ord och fantiserar på olika sätt - "Tänk om allting var tvärtom!"

Syfte med serien:

Att inspirera barn och vuxna till samtal och reflektion över begrepp som demokrati, solidaritet, politik, ansvar, yttrandefrihet etc.

Att ge konkreta exempel på vad politiska handlingar kan vara när man är barn.

Att ge hopp och lust att engagera sig.

Läroplanskoppling:

Serien kopplar till en stor del av det centrala innehållet i ämnet Samhällskunskap

År 1-3, t ex:

- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror.
- Grundläggande mänskliga rättigheter såsom alla människors lika värde samt barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen).
- Aktuella samhällsfrågor i olika medier.



År 4-6, t ex:

- Vad demokrati är och hur demokratiska beslut fattas. Det lokala beslutsfattandet, till exempel i elevråd och föreningar. Hur individer och grupper kan påverka beslut.
- Politiska val och partier i Sverige. Riksdagen och regeringen och deras olika uppdrag. Politiska skiljelinjer i aktuella politiska frågor som har betydelse för eleven.
- De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen.
- Samhällsresurser och fördelning
- Privatekonomi och relationen mellan arbete, inkomst och konsumtion.
- Det offentligas ekonomi. Vad skatter är och vad kommuner, landsting och stat använder skattepengarna till.
- Ekonomiska villkor för barn i Sverige och i olika delar av världen. Några orsaker till, och konsekvenser av, välstånd och fattigdom.
- Informationsspridning, reklam och opinionsbildning i olika medier. Hur sexualitet och könsroller framställs i medier och populärkultur.
- Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte i olika medier med ett källkritiskt förhållningssätt.



I serien Stora ORD träffar Victor Bengtsson eleverna i klass 6B i Kristinebergsskolan i Oskarshamn. De har gjort en namninsamling och protesterat mot att deras klasskamrat Khaled ska utvisas. De berättar vad de menar med det stora ordet "demonstration". Foto: Victor Bengtsson, UR.

DISKUSSIONSFRÅGOR DEL 4

Om att demonstrera - med klass 6B Kristinebergsskolan i Oskarshamn

När klass 6B i Kristinebergsskolan i Oskarshamn fick veta att deras klasskamrat Khaled skulle utvisas bestämde de sig för att protestera. De gjorde en egen namninsamling för att demonstrera att de tyckte utvisningsbeslutet var fel. Hur kan man visa sin åsikt fast man inte har rösträtt? Vad är en demonstration? Varför ville de göra en namninsamling? Sådär svarar Samuel i klass 6B:

– Khaled har gått och lärt sig och haft hela sin barndom här i Sverige, så ska han skickas ut och börja om hela sitt liv i Libanon. Det är här han hör hemma.

Vad betyder ordet demonstrera för dig?

Vad tänker du när du hör det här programmet?

Om du skulle demonstrera – vad skulle det stå på plakaten?

Om du skulle göra en namninsamling – vad skulle den handla om?

Om du kunde påverka en politiker – vad skulle du säga då?

Om du kunde skriva ett budskap som alla i hela världen fick läsa – vad skulle du skriva då?

Vad tyckte du om pjäsen?

Vad tyckte du om barnens budskap i pjäsen?