

1

PRODUCENT: THÉRÈSE AMNEUS  
ARBETSUPPGIFTER: ANNA NYMAN  
PROJEKTLEDARE: GABRIELLA THINSZ  
BESTÄLLNINGNUMMER: 103669TV6  
SÄNDNINGSDATUM: 2014-11-09

## FRANSKA – ALORS DEMANDE ! LA MODE

Det här är ett arbetsblad till *Alors demande !* som handlar om mode. Bladet är gjort i tre svårighetsgrader: lätt, medel och svår. Här kan du testa om du förstått, träna på glossor, diskutera vidare, lära dig mer om grammatik och arbeta vidare med uppgifter på programmets tema. Välj de övningar som passar dig!

### LÄTT

#### 1) Har du förstått?

Tu as compris ? Réponds aux questions. Discutez en classe:

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| a) La rue de mode à Paris s'appelle comment ?                       | <b>rue gata</b>                |
| b) Nomme quelques maisons de couture !                              | <b>nomme nämn</b>              |
| c) Quels vêtements est-ce que les jeunes portent à l'école ?        | <b>portent har på sig</b>      |
| d) Qu'est-ce qu'on peut étudier à l'école de mode ?                 |                                |
| e) Il y a combien d'étudiants à l'école de mode ?                   | <b>étudiants<br/>studenter</b> |
| f) Est-ce que le style de vêtements est important pour les jeunes ? |                                |

2

## 2) Glosor del 1

Dessine huit cadres. Dessine un vêtement dans chaque cadre :

sweat  
jean  
baskets  
chemise  
capuche  
slim  
pull  
veste

**dessine** rita  
**cadres** rutor  
**vêtement**  
klädesplagg  
**chaque** varje

Découpe les images. Tu as maintenant huit images.

Mettez-vous à deux. Jouez aux cartes. Tu montres une carte. Ton ami devine le mot ! Ensuite, ton ami montre une carte et tu devines le mot ! Bonne chance !

**découpe** klipp  
ut  
**maintenant** nu  
**mettez-vous**  
sätt er  
**jouez aux**  
**cartes** spela kort  
**ensuite** sedan  
**bonne chance**  
lycka till

## 3) Diskutera vidare del 1

Maintenant, tu connais le vocabulaire de vêtements. Tu peux répondre à la question :

Quels vêtements est-ce que les personnes portent ?

Pour décrire les vêtements on utilise des adjectifs. Les adjectifs décrivent les vêtements. Par exemple : « un pull marron » ou « une grande chemise ».

**maintenant** nu  
**tu peux** du kan  
**répondre** svara  
**portent** bär, har  
på sig  
**pour** för att  
**décrire** beskriva  
**décrivent**  
beskriver

On met les adjectifs après le nom !

**après** efter  
**nom** substantiv

Mais il faut mettre par exemple les adjectifs « grand », « petit », « joli » avant le nom !

**il faut** man  
måste  
**avant** framför

3

a)

Travaillez à deux ou à trois. Prenez un papier blanc. Faites un jeu de mots-croisés.

Vous pouvez seulement utiliser des mots de vêtements, de couleur et d'autres adjectifs (mots qui décrivent, par exemple : grand, petit, joli).

Vous pouvez utiliser un dictionnaire. Trouvez le plus de mots possibles !

**un jeu spel**  
**mots-croisés**  
*korsord*  
**pouvez kan**  
**seulement bara**  
**utiliser använda**  
**d'autres andra**  
**le plus de mots**  
**possibles så**  
*många ord som*  
*möjligt*

b)

Maintenant, vous avez beaucoup de mots ! Utilisez les mots pour décrire :

**beaucoup de**  
*många*

- 1) soit les vêtements des personnes du programme
- 2) soit les vêtements des personnes de la classe

**soit...soit**  
*antingen... eller*

## MEDELSVÅRT

### 4) Har du förstått?

Est-ce que tu as compris ? Réponds aux questions. Réponds avec des phrases complètes. Ensuite, discutez.

**des phrases**  
**complètes hela**  
*meningar*

- a) Décris les vêtements que portent les jeunes à l'école ! Quel est ton avis sur les vêtements des jeunes Parisiens ?
- b) Quelles études est-ce qu'on peut faire à l'école ESMOD ?

**avis åsikt**

4

- c) Quand est-ce que l'école a été fondée ?
- d) Pourquoi est-ce que Cyril étudie à l'école ESMOD ?
- e) Qu'est-ce que la mode signifie pour Cyril ?
- f) Comment est-ce que les jeunes décrivent leurs styles de vêtements ?

**signifie** betyder,  
innebär  
**décrivent**  
beskriver

## 5) Glosor del 2

Travaillez à deux. Chacun explique à son tour un mot avec d'autres mots. Ton ami devine le mot en français !

**chacun** var och  
en  
**à son tour** i tur  
och ordning

dorée – guldfärgad  
porter – ha på sig  
maison de couture – modehus  
coudre – sy  
tendance – trend  
boucle d'oreille – örhänge

## 6) Diskutera vidare

Décris et compare. Donne ton avis et justifie tes réponses.

Le présentateur va dans un magasin pour essayer des vêtements. Quelques vêtements ne lui plaisent pas, alors que d'autres lui plaisent beaucoup.

**présentateur**  
programledare  
**lui** honom  
**plaisent**  
behagar  
**alors que**  
medan

Mettez-vous à deux ou en petits groupes.

5

a)

Commencez par décrire les vêtements que la fille et le garçon cherchent pour le présentateur. Comment est-ce qu'ils ont l'air ? C'est quel type de vêtements ?

Pour décrire, il faut utiliser des adjectifs :

- Les adjectifs sont presque toujours placés après le nom.
- Il y a des exceptions, comme par exemple : grand, petit, beau. Ces adjectifs, on les met avant le nom.
- Il faut accorder les adjectifs. Si le nom est féminin, on ajoute un « e » : « un chapeau vert » mais « une robe verte ». Si le nom est au pluriel, il faut ajouter un s : « un chapeau vert », mais « des chapeaux verts » et « des robes vertes ». Cela marche pour la plupart des adjectifs.
- Mais est-ce que tu sais comment accorder blanc, beau, marron et orange ?

**nom substantiv**

**accorder**  
*kongruera (i betydelsen böja)*

**la plupart de**  
*flesta*

6

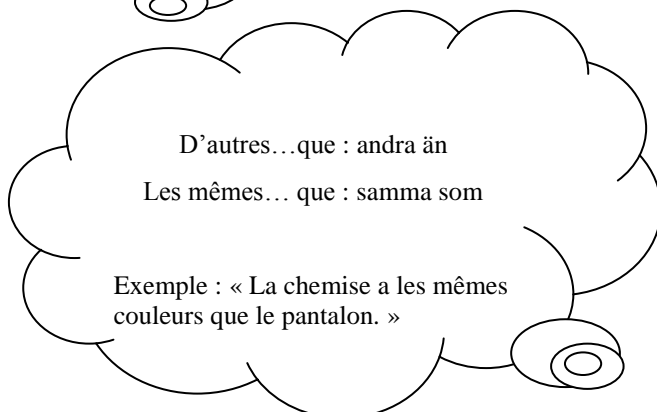
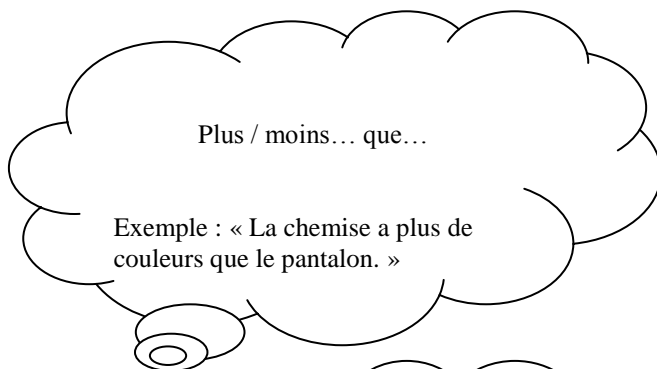
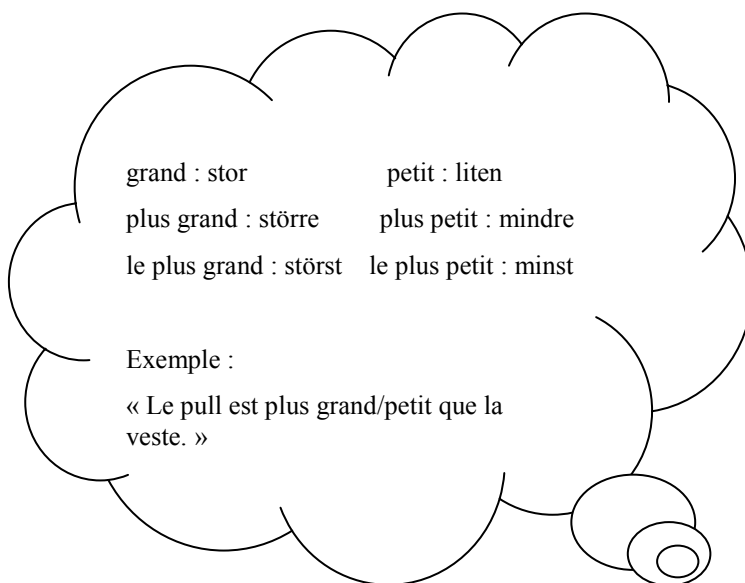
b)

Ensuite, comparez les différents vêtements que l'animateur essaye. Est-ce qu'ils se ressemblent ou pas ? Est-ce que quelques vêtements sont plus grands ou plus petits que d'autres ? Est-ce qu'il y a plus ou moins de couleurs ? Etc.

**se ressemblent**  
*liknar varandra*

Voici quelques expressions qui peuvent te servir :

**servir vara**  
*användbar*



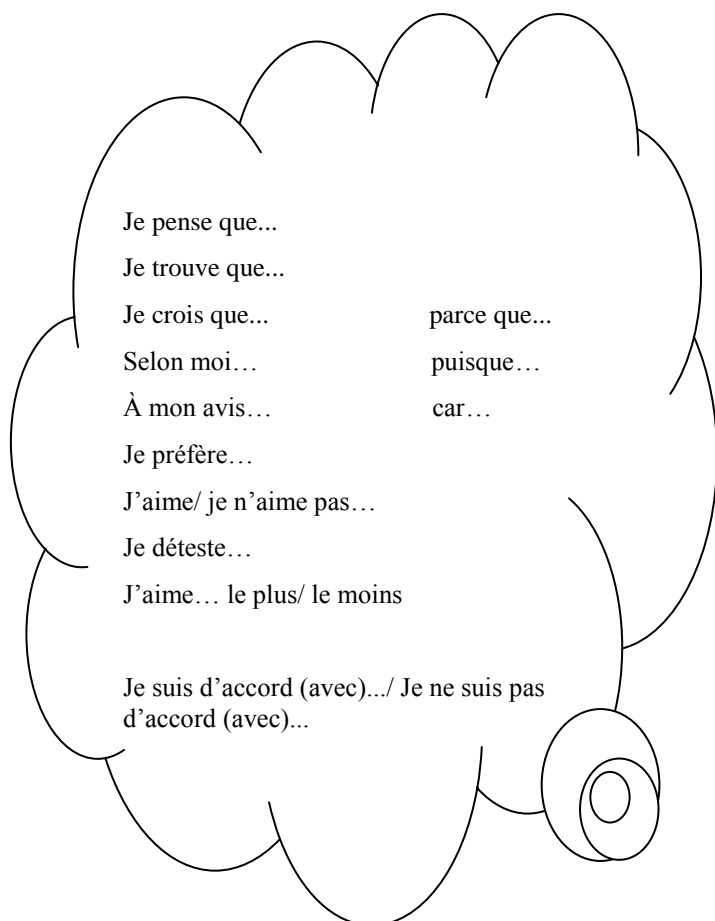
7

c)

Puis, donne ton avis sur les vêtements. Lesquels est-ce que tu aimes le plus ou le moins ? Quels vêtements est-ce que tu préfères ? Pourquoi ?

**lesquels vilka**

Voici quelques expressions qui peuvent te servir :



## SVÅRARE

## 7) Visste du att...?

**Minigrammatik**

Réfléchissons à la grammaire !

A l'ESMOD on peut étudier par exemple le modélisme, le stylisme et la communication.

**étudier** *studera*

« Modélisme » et « stylisme » sont des noms. Ils terminent tous les deux par « -isme ».

**noms** *substantiv*

« Communication » (comme les mots « natation », « équitation », « information » et « télévision ») est un nom qui termine par « -tion ».

Beaucoup de noms terminent par « -age » : fromage, paysage, garage, orage.

D'autres noms terminent par « -eau », par exemple bateau, chapeau, et château.

Encore d'autres terminent par « -ment » : « gouvernement », « appartement », « médicament ».

Quels groupes de noms sont féminins et quels sont masculins ? Cherche la réponse !

Essaye de créer une règle grammaticale pour chaque groupe de noms mentionné ci-dessus !

**ci-dessus** *ovan*



## 8) Arbete vidare

En savoir plus

Le défilé de mode

Vous étudiez à l'École Supérieure des Arts et techniques de la Mode (ESMOD) et votre classe doit organiser un défilé de mode.

Faites un travail interdisciplinaire comptant les cours de français, les cours de travaux manuels sur textiles et les cours d'arts plastiques.

*Pendant les cours de français*, faites des recherches sur la mode en France ; soit parmi les jeunes, soit parmi les personnes qui achètent des vêtements de haute couture. Qu'est-ce qu'on porte ? Comment est-ce que les personnes s'habillent ? Lisez des articles et regardez des programmes proposés par votre professeur. Cherchez des textes sur Internet. Vous pouvez aussi échanger avec des Français par mail ou sur des forums pour poser des questions sur la mode en France.

Il faut également réviser et préparer le vocabulaire vestimentaire. Et vous devez chercher du vocabulaire pour pouvoir expliquer comment créer et coudre des vêtements !

*Pendant les cours de travaux manuels sur textiles et les cours d'arts plastiques*, étudiez la mode en France. Chaque élève fait un dessin d'un vêtement « français ». Si possible, crée et couds ton vêtement pendant les cours de travaux manuels. (Sinon, tu peux chercher un vêtement à la maison qui ressemble à ton dessin.)

Une fois ton dessin et ton vêtement terminés, prépare une présentation en français. Décris ton vêtement et comment tu as travaillé pour le faire.

Maintenant vous êtes prêts pour le défilé de mode !

Porte ton vêtement, montre ton dessin et fais une présentation sur ton vêtement.

Qui a créé le meilleur vêtement ? Chacun doit donner son avis et justifier sa réponse !

**défilé de mode**  
*modevisning*

**comptant** *som*  
*inbegriper*  
**cours de**  
**travaux**  
**manuels sur**  
**textiles**  
*textilslöjd*  
**arts plastiques**  
*estetisk*  
*verksamhet, bild*  
**soit...soit**  
*antingen... eller*

**également**  
*också*  
**réviser** *repetera*

**une fois**  
**terminés** *när de*  
*väl är avslutade*

**prêts** *redo*

**le meilleur** *det*  
*bästa*



10