

1

PRODUCENT: THÉRÈSE AMNEUS
ARBETSUPPGIFTER: ANNA NYMAN
PROJEKTLEDARE: GABRIELLA THINSZ
BESTÄLLNINGNUMMER: 103669TV 8
SÄNDNINGSDATUM: 2014-11-23

FRANSKA – ALORS DEMANDE LE SPORT

Det här är ett arbetsblad till *Alors demande !* som handlar om sport. Bladet är gjort i tre svårighetsgrader: lätt, medel och svår. Här kan du testa om du förstått, träna på glosor, diskutera vidare, lära dig mer om grammatik och arbeta vidare med uppgifter på programmets tema. Välj de övningar som passar dig!

LÄTT

1) Har du förstått?

Tu as compris ? Réponds aux questions. Discutez en classe :

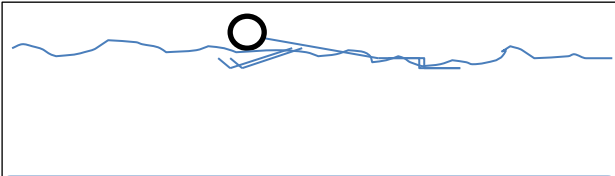
- | | |
|---|---|
| a) Quel est le sport national de la France, selon les jeunes ? | selon <i>enligt</i> |
| b) Est-ce que le foot est populaire parmi les filles en France ? | parmi <i>bland</i> |
| c) On fait combien d'heures de sport par semaine à l'école ? Quels sports est-ce qu'on fait pendant les cours d'EPS ? Est-ce qu'on prend une douche après l'EPS ? | par semaine
<i>per vecka</i>
cours d'EPS
<i>gymnastiklektion</i> |
| d) Quels sports est-ce que les jeunes aiment ? | |
| e) Quel footballeur est-ce que les deux filles préfèrent, Ribéry ou Giroud ? | |
| f) Quels sont les sports typiquement français, selon les jeunes ? | |


2

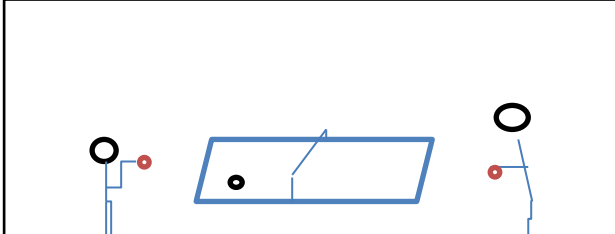
2) Glosor del 1

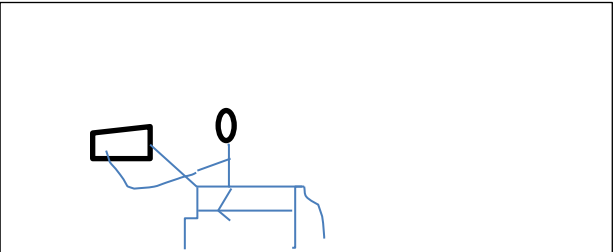
Voici des images. Écris le bon mot dans le cadre !
 Les mots viennent des deux listes de vocabulaire !
 Un des mots n'existe pas dans les listes de
 vocabulaire - mais tu peux trouver le mot dans
 l'émission !

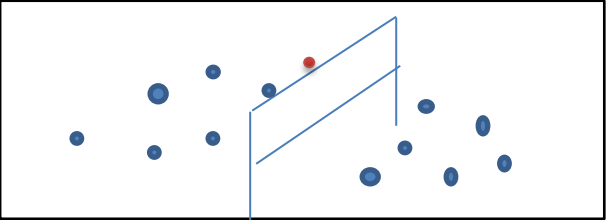
voici här är
viennent des
kommer från
émission
program











3

Voici encore trois mots importants pour parler du sport. Traduis les mots !

encore
ytterligare

Cours d'EPS :
Le ballon :
Attraper :

3) Arbeta vidare

Maintenant, tu connais le vocabulaire !

maintenant *nu*

a)

Les jeunes parlent du sport – en France, à l'école (en cours d'EPS) et pendant leur temps libre.

temps libre
fritid

Prépare des questions et interviewe tes amis !

prépare
förbered

Par exemple : « Quel est le sport national de la Suède ? »

Inspire-toi des questions posées dans l'émission. Écris au moins trois à cinq questions.

inspire-toi des questions posées *inspireras av ställda frågor*
au moins *minst*
autant de...
possibles *så många... som möjligt*

Interviewe autant de personnes possibles !

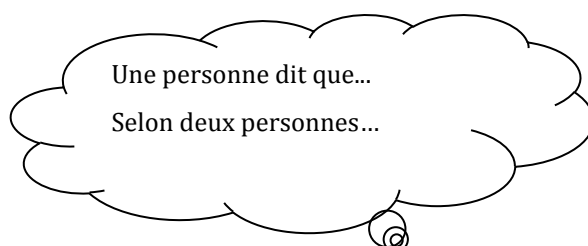
b)

Prépare une petite présentation pour parler de tes résultats !

Exemple :

« Une personne dit que le foot est le sport national de la Suède. Selon trois personnes, la natation est le sport national de la Suède. »

Voici quelques expressions :



c)

Mettez-vous en petits groupes. Présente tes résultats en groupe.

MEDELSVÅRT

4) Har du förstått?

Est-ce que tu as compris ? Réponds aux questions. Réponds avec des phrases complètes.

- a) Que disent les jeunes sur le foot féminin en France ?
- b) Pourquoi est-ce que les deux filles qui jouent au foot aiment ce sport ?
- c) Quelle est l'équipe préférée de la fille qui joue au foot et pourquoi est-ce qu'elle aime cette équipe ?
- d) Pourquoi est-ce que les filles aiment la footballeuse Nécib et le footballeur Ibrahimovic ?
- e) Qu'est-ce que la pétanque et comment est-ce qu'on la joue ? Explique !

que disent *vad*
säger
som *som*

5) Glosor del 2

a)

Traduis d'abord les mots et les expressions. Ensuite, apprends-les !

d'abord *först*
ensuite *sedan*

La santé :

On fait avec :

S'amuser :

Diriger :

Fort :

Un rêve :

Une manière :

5

b)

Mettez-vous à deux. Écrivez les mots en français sur des petits bouts de papier. Pliez les bouts de papier et mettez-les sur la table.

bouts de papier
pappersbitar
pliez *vik*

Une personne prend un bout de papier et regarde le mot sans le montrer à l'adversaire. Il faut expliquer le mot en trois mots : un verbe, un nom et un adjectif.

adversaire
motståndare
nom *substantiv*

L'adversaire devine le mot.

devine *gissar*

Par exemple :

« natation »

« Voici les trois mots qui expliquent le mot que tu cherches : nager, eau, mouillé »

6) Diskutera vidare

a)

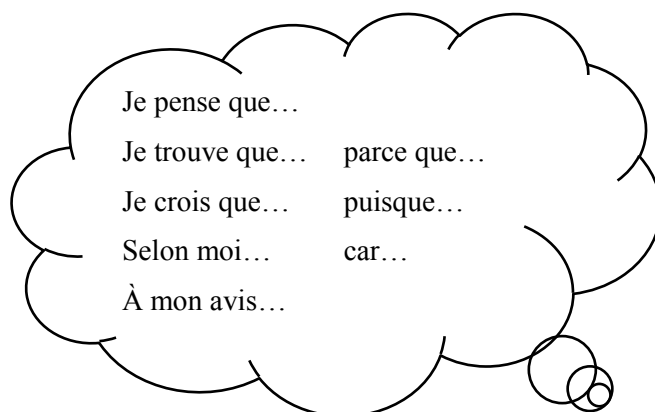
Les jeunes Français parlent de leurs footballeurs et footballeuses préférés. Est-ce que tu as un sportif ou une sportive préféré ?

sportif, -ive
idrottsman,
idrottskvinna

Mettez-vous en petits groupes pour parler de vos sportifs et de vos sportives préférés.

Tu dois *donner ton avis et justifier ta réponse*. Voici quelques expressions utiles :

dois *måste*
avis *åsikt*
justifier
motivera



Exemple :

« Je trouve que Nécib est une bonne footballeuse, parce qu'elle court très vite. »

Tu dois *décrire* ce sportif ou cette sportive pour faire comprendre pourquoi tu l'aimes ; Décris ce qu'il ou elle fait et comment il ou elle le fait. Sers-toi d'adjectifs !

faire
comprendre *få någon att förstå*
sers-toi de
använd dig av

Exemple :

« Nécib est rapide et très forte ! »

Les adjectifs, est-ce que tu t'en souviens ?

- Les adjectifs sont presque toujours placés après le nom.
- Il y a des exceptions, comme par exemple : grand, petit, beau. Ces adjectifs, on les met avant le nom.
- Il faut accorder les adjectifs. Si le nom est féminin, on ajoute un « e » : « un maillot vert » mais « une chaussette verte ». Si le nom est au pluriel, il faut ajouter un s : « un maillot vert », mais « des maillots verts » et « des chaussettes vertes ». Cela marche pour la plupart des adjectifs.
- Mais est-ce que tu sais comment accorder blanc, beau, marron et orange ?

nom *substantiv*

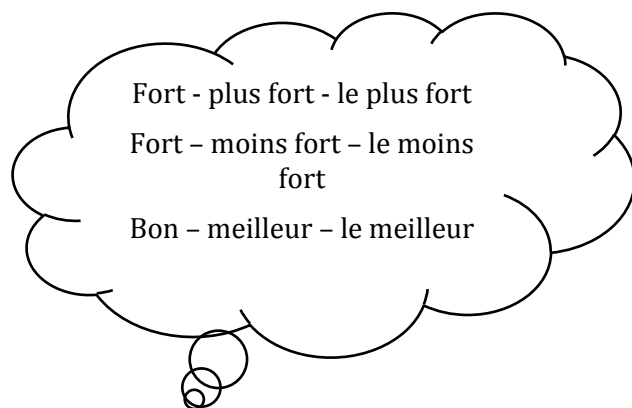
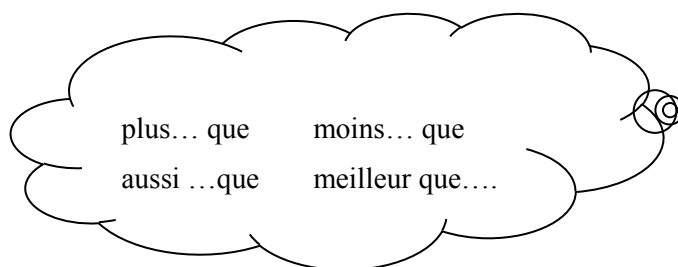
accorder
kongruera (i betydelsen böja)

la plupart de
flesta

Ensuite, vous *comparez* les sportifs et les sportives pour voir qui est le meilleur, qui est le plus fort, etc.

comparez
jämför
le meilleur *den*
bästa

Voici quelques expressions utiles :



Exemple :

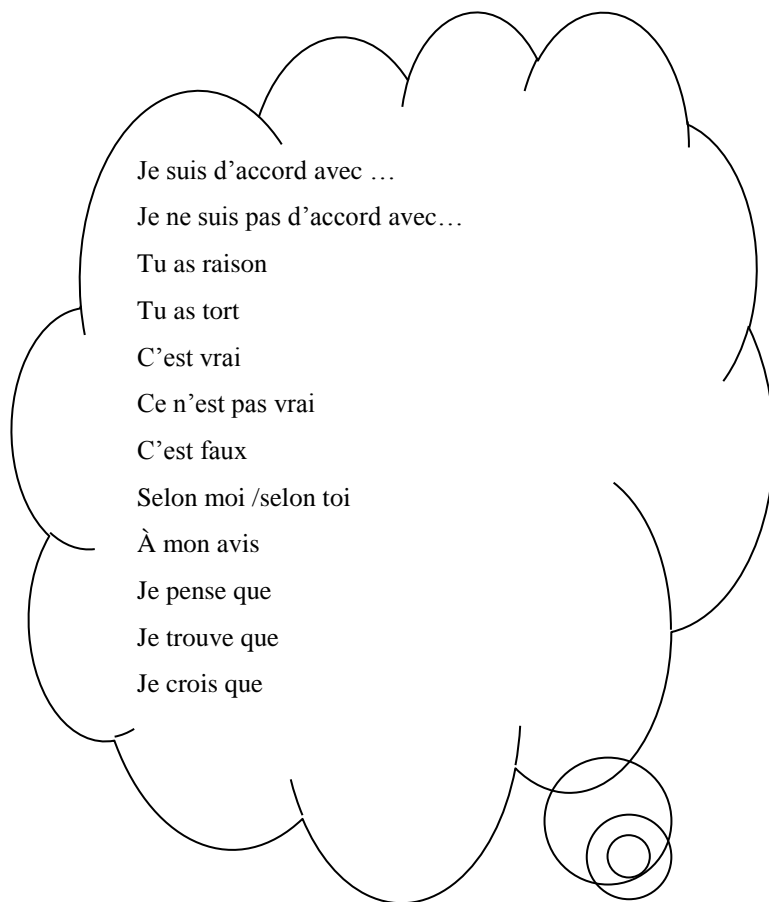
« Selon moi, Ribéry est plus fort que Giroud. En fait, je trouve que Ribéry est le plus fort ! »

en fait *faktum*
är

N'oubliez pas de *discuter* !

Vous n'êtes pas d'accord ? Voici quelques expressions qui peuvent vous servir :

vous servir
vara användbara
för er



Exemple :

« Selon toi, Zlatan Ibrahimovic est le plus fort. Je ne suis pas d'accord avec toi, parce que je trouve qu'il est toujours malade. »

SVÅRARE

7) Visste du att...?

Minigrammatik

a)

Le présentateur et l'élève jouent au tennis de table.
« Allons-y ! » dit l'élève.

En suédois, « allons-y » veut dire « låt oss börja ».

En français, le mot « y » est souvent utilisé.

a)

- 1) Cherche la traduction la plus courante du mot !
- 2) Cherche une expression connue dans laquelle est utilisé le mot « y »

la plus courante *den vanligaste*
dans laquelle *i vilket*

b)

- 1) À l'aide de votre professeur, traduisez les phrases suivantes :
« Tu vas à Paris ? »
« Oui, j'y vais. »
- 2) Traduis le mot « y » dans la deuxième phrase.
- 3) Qu'est-ce que le mot « y » a remplacé ? (Compare avec la première phrase.)
- 4) Qu'est-ce qui s'est passé dans la phrase – l'ordre des mots ?

à l'aide de *med hjälp av*

c)

À partir de b) et à l'aide de votre professeur, essayez de créer une règle grammaticale !

à partir de *med utgångspunkt i*

8) Arbeta vidare

En savoir plus

Maintenant, vous connaissez quelques mots qui appartiennent au foot : hors-jeu, penalty, touche, corner et tire.

Choisis un sport que tu aimes bien. Prépare un poster pour présenter ton sport préféré.

Il faut à la fois écrire un petit texte pour présenter le sport et présenter du vocabulaire, utile pour parler du sport que tu as choisi. Il faut présenter trois listes de vocabulaire : une liste de verbes, une de noms et une d'adjectifs.

Utilise les trois fleurs ci-dessous pour créer tes listes de vocabulaire : une pour les verbes, une pour les noms et une pour les adjectifs. Écris le sport au milieu de la fleur et les mots sur les pétales. Découpe les fleurs et colle-les sur ton poster.

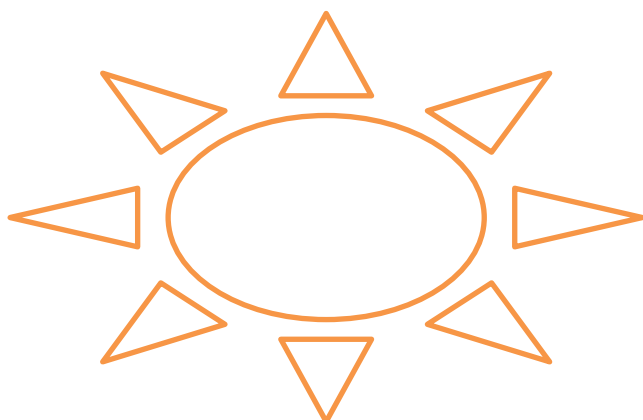
Fais une présentation pour parler de ton sport, en classe ou en groupe.

à la fois... et...
både... och...

nom *substantiv*

ci-dessous
nedan

un pétale *ett blomblad*
découpe *klipp*
ut
colle *klistra (in)*



11

