

PEDAGOG: MARIE-FRANÇOISE NÉ
PROJEKTLEDARE: GABRIELLA THINSZ
BESTÄLLNINGNUMMER: 104301/TV4

FAIS PA CI, FAIS PAS ÇA ! SAISON 3

Épisode 4 Le miracle de la vie

Scènes 1 et 2 du début de l'épisode

Fiche élève 1

Avant de regarder

1. Qu'est-ce qu'une grève ? Si vous ne le savez pas, cherchez la définition dans un dictionnaire. Expliquez ce qui se passe pendant une grève. Dans votre pays y -a -il des grèves ? Echangez.
2. Lisez ce flash d'information. Dites quel est le problème.

Les grèves sont de plus en plus fortes en ce vendredi. Les services des transports publics sont paralysés. . Les trains sont arrêtés en gare. 700 kms de bouchons sur toutes les routes de France et en banlieue parisienne

Scène 1 Chez la famille Bouley jusqu'à 01'32''

3. Formez des groupes de 4. Chaque personne choisit un personnage du tableau ci-dessous. Vous allez regarder, noter les actions, les attitudes/expressions du personnage que vous avez choisi et le lieu où il se trouve.

Regardez sans le son (= ljud) et sans les sous-titres (= undertext)

4. Mettez en commun et complétez le tableau avec les camarades de votre groupe. Comparez avec les autres groupes.

Tiphaine, la fille	Valérie, la mère	Eliott, le garçon	Denis, le père
<i>Ex : elle court dans les escaliers, elle est pressée, elle descend ...</i>			

5. Faites des hypothèses sur la situation, le dialogue. Imaginez et écrivez le dialogue entre les personnages. Répétez le dialogue avec votre groupe de 4.
6. La classe tire au sort (= lotta ut) un ou deux groupes pour jouer devant tout le monde le dialogue imaginé.

Regardez et écoutez sans les sous-titres.

7. A votre avis quel est le thème principal, le sujet du dialogue entre les personnages. Cochez avec une croix (X) la réponse correcte.

- La naissance du bébé (= l'accouchement)
- La machine à laver en panne
- La grève

Regardez et écoutez avec les sous-titres français.

8. Qui dit quoi? Associez à Tiphaine, Valérie, Eliott ou Denis, la ou les phrases qu'elle/ il dit

- J'y vais pas, je fais grève*
- Je ne vais pas accoucher aujourd'hui*
- Je suis homme au foyer, je ne fais pas grève*
- C'est une **feignante*** qui veut travailler moins pour gagner plus*
- Il faut que je lance une lessive*
- Il faut que tu apprennes à t'organiser sinon tu vas être vite **débordé****

***Feignant.e** (familier): une personne qui ne veut rien faire , synonyme paresseux

***Débordé.e**: avoir trop de travail

9. a) Valérie trouve que son fils a un discours **réac'** (= abréviation de réactionnaire) quand il critique, parle de sa maîtresse d'école qui fait grève. Vous ne comprenez pas le mot réac', Elliott ne comprend pas non plus. Ecoutez l'explication de sa mère. Complétez le dialogue.

- **Elliott** Ça réac' ?

- **Valérie** Ben réac', tu vois les Lepic, voilà.

- **Elliott** Ah d'accord, réac' organisé.

- **Valérie** Non réac', c'est le contraire d' d'esprit, Pensez que les tâches sont réservées aux, c'est réac'. Comme tu
 , on réac'. Hein Denis ?

b) Vous avez compris le sens du mot **réactionnaire** ?

Cochez le synonyme de réac'

- Organisé
- Conservateur
- Stupide

Cochez le contraire de réac'

- Travailleur
- Intelligent
- Progressiste

Comparez vos réponses avec un camarade.

10. Le dialogue entre la mère et le fils est comique. A votre avis, pourquoi?



11. Denis est très en colère contre la machine à laver et à sécher le linge
(= tvättmaskin och torktumlare i ett) et dit beaucoup de gros mots
(= svordomar).

Attention !!! Ne dites pas les gros mots de Denis, ils sont très vulgaires. Mais
comme ils sont souvent utilisés à l'oral dans la langue française, essayez de les
comprendre et utilisez d'autres mots équivalents (= des synonymes).

Putain !! c'est de la merde ce truc!! (...) Je te l'avais dit que c'était de la merde les
combi* lave linge, sèche-linge!! Ça tombe tout le temps en panne, bordel !!*

* Un **truc** (familier) : une chose * **Un combi** : une seule machine lave et sèche le linge.

Changez en français poli (=correct) les gros mots soulignés avec les synonymes
suivants : *Quel bazar! - Nul - Zut !*

.....
.....

12. A votre avis que va faire Denis ? Imaginez la suite de cette scène puis
regardez la scène 2 du début de l'épisode.

13. Lisez la note culturelle sur le travail des hommes français à la maison.
Cherchez sur Internet l'évolution depuis 30 ans du temps que passent les
hommes suédois à faire le ménage par rapport aux femmes. Comparez avec
la France

Note culturelle

Le partage des tâches ménagères entre les femmes et les hommes en France

Selon l'Insee (Institut national de la Statistique et des études économiques), la différence de temps consacré aux tâches ménagères entre les femmes et les hommes a diminué de 40% en 25 ans. Le temps est passé de 3 heures par jour en 1986 à 1h45mn par jour en 2010.

Mais c'est parce que les Françaises passent moins de temps à faire le ménage et non pas parce que les hommes passent plus de temps au ménage.

Aujourd'hui, les femmes passent 1 heure de moins qu'en 1986 par jour à faire le ménage. Mais les hommes passent le même temps à faire le ménage comme en 1986.

Fiche élève 2

Scène 2 Chez la famille Lepic

Regardez la scène 2 sans le son (= l'jud) et sans les sous-titres (= undertext) jusqu'à 02'06''

1. Dans l'entrée de la maison des Lepic, regardez ce que fait Denis.
Faites un groupe de 3. Et imaginez le dialogue entre Denis et Charlotte la fille Lepic puis Fabienne, la mère.

Regardez et écoutez à nouveau le début et la suite de toute la scène 2 avec les sous-titres français. Arrêtez-vous avant le générique (= vinjett) et la chanson

2. Préparez les réponses deux par deux.
 - 1° Pourquoi Charlotte ne va pas à l'école ?
 - 2° Pourquoi Denis est-il gêné avec Renaud Lepic ?
 - 3° Qu'est-il arrivé aux parents de Renaud Lepic quand ils étaient en Egypte ?
 - 4° De quelle couleur sont les vêtements des enfants et pourquoi ?
 - 5° Pourquoi prépare-t-il le salon ?

3. Puis comparez vos réponses avec toute la classe. Ecoutez une deuxième fois la scène 2 avec les sous-titres français pour corriger vos réponses.
4. A la fin de la scène, Renaud dit à ses enfants : *Vous ramassez toutes vos affaires qui traînent et vous faites de la place, ils ne vont pas tarder à arriver.*
Expliquez la situation. Qui va arriver ?
5. Discutez en classe pour imaginer la suite de la situation. Puis après regardez la scène 3 avec les sous-titres français après le générique et la chanson.
Racontez, résumez la situation

Scène à l'intérieur de l'épisode

Fiche élève 3

Scène 37 de 40'46" à 41'42"

Regardez sans le son (=ljud) et sans les sous-titres (= undertext)

1. Qu'est-ce que vous avez vu ? Répondez.

- 1° Dans quelle pièce de la maison se trouve la famille Bouley ?
- 2° Quand Denis, le père rentre dans la pièce, où sont ses mains ? Que dit-il à votre avis ?
- 3° De quoi peut parler la famille ?
- 4° Quelle est couleur de la pièce ? Elle vous plaît ?
- 5° Que peut dire Valérie, la mère sur la couleur de la pièce ?
- 6° Et Tiphaine, la couleur lui plaît-elle ?
- 7° Qu'est-ce que Valérie regarde avec le sourire ?
- 6° Qu'est-ce qui se passe à la fin de la scène ?

Regardez et écoutez sans les sous-titres français.

2. Qu'est-ce que vous avez compris ? Notez
 - a) les différentes manières de Denis pour demander l'opinion de Valérie et de Tiphaine sur la couleur de la chambre
 - b) la réponse de Tiphaine sur la couleur
 - c) les raisons que donne Valérie pour dire que la couleur n'est pas belle.

Regardez maintenant avec le son et les sous-titres français.

3. Vérifiez vos réponses de l'activité 2
4. a) Dites quel est le sentiment de Valérie quand elle répond à Denis :
*J'ai peur que ça **soit** un peu angoissant pour un nourrisson (=bébé)*

Donnez l'infinitif du verbe " *soit* ". Il est conjugué au subjonctif présent.

Lisez la règle de grammaire

Pour exprimer le sentiment de la peur, le mode subjonctif est obligatoire après ***j'ai peur que***

Exemple: *Fabienne a peur que ses enfants ne puissent pas dormir.*

- b) Valérie a peur pour le bébé. Elle dit Conjuguez les verbes
J'ai peur que le bébé (ne pas être normal),
qu'il
..... (dormir mal) dans cette chambre, qu'il
..... (faire) des mauvais rêves, qu'il (avoir
des cauchemars = ha mardrömmar)
5. Etes- vous d'accord avec Valérie au sujet de la couleur de la chambre du futur bébé ?
6. Le lavabo de la chambre est cassé. A votre avis que vont faire les Bouley?
Deux par deux imaginez la suite de la situation.
7. Maintenant regardez la scène suivante jusqu'à 51'16". Où sont allés les Bouley et pourquoi ?

Deux fiches d'activités sur tout l'épisode

Fiche élève 4

- ❶ Lisez d'abord le quiz. Ensuite regardez tout l'épisode 3 (52 minutes) avec les sous-titres. Répondez au quiz. Comparez vos réponses avec un camarade.

La famille Bouley

1. **Denis ne fait pas grève parce que**
 - a. il ne veut pas faire grève
 - b. il travaille à la maison, il est homme au foyer (= hemmaman)
 - c. il aime travailler

2. **Denis a peur**
 - a. de chercher du travail
 - b. de recevoir les Lepic chez lui
 - c. de voir l'accouchement de sa femme

3. **Bruno Solo est un acteur célèbre en France. Denis lui donne des conseils**
 - a. pour ne plus avoir peur (= le trac) dans son travail d'acteur
 - b. pour ne plus avoir peur (= le trac) devant ses collègues
 - c. pour ne plus avoir peur (= le trac) devant le public

4. **Tiphaine demande à Christophe de conduire Valérie à l'hôpital mais**
 - a. il est très occupé et n'a pas le temps
 - b. il se dispute avec Tiphaine et ne veut pas y aller
 - c. il ne sait pas démarrer la voiture des Bouley

5. **Denis va voir une psy (= psykolog) pour parler de**
 - a. ses problèmes avec ses enfants
 - b. son travail d'homme au foyer
 - c. ses relations avec les Lepic

6. **Valérie dit à Fabienne Lepic qu'elle veut que Denis**
 - a. arrête d'être homme au foyer
 - b. ne prépare pas la chambre du futur bébé
 - c. ne vienne pas à l'accouchement (= förlossningen) du bébé

7. **Denis téléphone à ses parents pour dire**
 - a. qu'il a trouvé une maison de retraite
 - b. qu'ils les aiment
 - c. qu'ils peuvent venir à la maison

8. **A la fin de l'épisode Valérie a**
 - a. des jumeaux
 - b. un petit garçon
 - c. une petite fille



La famille Lepic

- 9. Les parents de Renaud Lepic sont décédés (= avlidna) écrasés**
- a. par une voiture en Egypte
 - b. pendant la visite d'un temple en Egypte
 - c. par un cheval en Egypte
- 10. Renaud est pour la tradition : veiller (= vaka) dans le salon ses parents morts**
- a. les enfants sont d'accord avec lui.
 - b. Fabienne est d'accord avec lui
 - c. Personne dans la famille n'est d'accord avec lui
- 11. Renaud pense que la mort est**
- a. horrible et qu'on ne doit pas en parler avec les enfants
 - b. naturelle et qu'on doit en parler dans la famille
 - c. triste et que personne ne doit en parler
- 12. La nuit, les enfants entendent les cercueils (= kistor) craquer**
- a. ils n'ont pas peur et ils rient
 - b. ils n'en parlent pas et pleurent
 - c. ils ont peur et vont dormir chez les Bouley
- 13. Fabienne s'énerve contre son mari parce que**
- a. il ne montre pas ses sentiments et ne veut pas pleurer devant leurs enfants
 - b. il est dur avec les enfants et ne veut pas qu'ils dorment tous ensemble
 - c. il est autoritaire et ne veut pas aller dormir chez les Bouley
- 14. A la fin de l'épisode, les parents de Renaud ne sont pas morts parce que**
- a. ils ne sont pas partis en Egypte
 - b. sa mère était malade et qu'ils sont restés à l'hôtel
 - c. ils ont visité un autre temple égyptien

Après avoir regardé tout l'épisode

1. Choisissez cinq mots nouveaux ou expressions que vous avez appris pendant l'épisode. Utilisez ces cinq mots dans des phrases.

- 1°
- 2°
- 3°
- 4°
- 5°



2. Mettez en commun vos 5 mots ou expressions avec les mots de vos camarades et créez un carnet de lexique de classe
3. Quelle(s) scène(s) de l'épisode vous a fait le plus rire ? Dites pourquoi, (la situation, les acteurs, le dialogue etc). Echangez avec vos camarades.

Fiche élève 5

A discuter !

Après avoir vu tout l'épisode, échangez sur les ressemblances et les différences entre la France et votre pays.

1. Les Français et la mort

La famille Lepic est catholique. Selon la tradition chrétienne, on veille les morts dans la maison. Et dans votre pays, comment ça se passe ? Parlez de la tradition et dites si elle continue encore aujourd'hui au XXI^e siècle.

2. Les hommes au foyer

Dans l'épisode, à chaque fois que Denis parle de son travail d'homme au foyer et de ses difficultés à la maison, tout le monde, Manu, le serveur, la psychologue, Valérie, sa femme lui donnent en exemple les Scandinaves.

Beaucoup de Français.es pensent qu'en Scandinavie c'est plus facile d'être un homme au foyer. Qu'en pensez-vous ? Connaissez-vous un homme au foyer ? Est-ce que vous le feriez ?

CORRIGES (facit)

❖ Fiche élève 1 scène 1

4.

Propositions :

Tiphaine, la fille descend les escaliers et s'assoit pour prendre son petit déjeuner. Elle mange une orange. Elle s'inquiète pour sa mère et lui touche le ventre. Après elle regarde Denis et lui parle.

Valérie, la mère est assise. Elle mange une tartine à la confiture, elle se caresse le ventre, elle semble heureuse. Elle parle et sourit. Elle regarde son mari et ne semble pas d'accord avec sa manière de faire marcher la machine.

Eliott, le garçon est assis à table. Il mange un bol de céréales et parle à sa mère

Denis le père est debout. Il ne déjeune pas avec les autres. Il s'occupe du linge et prépare une lessive pour la machine à laver (= le lave-linge). Il trie les vêtements, il remplit beaucoup trop la machine. Il tape sur la machine, il s'énerve, il se met en colère et crie.

7.

La grève

8.

Tiphaine : *J'y vais pas, je fais grève.*

Valérie : *Je ne vais pas accoucher aujourd'hui. Il faut que tu apprennes à t'organiser sinon tu vas être vide débordé.*

Eliott : *C'est une feignante qui veut travailler moins pour gagner plus.*

Denis : *Je suis homme au foyer, je ne fais pas grève. Il faut que je lance une lessive.*

9. a)

- **Eliott** *Ça veut dire quoi réac' ?*

- **Valérie** *Ben réac', ça veut dire, tu vois les Lepic, voilà.*

- **Eliott** *Ah d'accord, réac' ça veut dire organisé.*

- **Valérie** *Non réac', c'est le contraire d'ouvert d'esprit, moderne. Pensez que les tâches ménagères sont réservées aux femmes, c'est réac'. Comme tu vois, nous à la maison, on n'est pas réac'. Hein Denis ?*

9. b)

Réac' = conservateur ; réac' ≠ progressiste

11.

Zut !! C'est nul ce truc!! (...) Ça tombe toujours en panne, **quel bazar!!**

❖ Fiche élève 2, scène 2

2.

- 1° Charlotte ne va pas à l'école parce que ses grands -parents sont décédés (= morts).
- 2° Il est gêné parce qu' il apprend que les parents de Renaud viennent de mourir.
- 3° Ils visitaient un tombeau égyptien quand le plafond s'est écroulé(= est tombé) sur eux.
- 4° Ils sont habillés en noir, couleur du deuil (= la mort) parce que leurs grands-parents sont décédés.
- 5° Renaud prépare le salon pour accueillir les cercueils (= boîtes pour les morts) de ses parents.

4.

Les cercueils avec les corps des grands-parents ne vont pas tarder à arriver.

❖ Fiche élève 3, scène 37

1.

- 1° Dans la chambre du futur bébé
- 2° Denis a les mains sur les yeux de sa femme. Il peut dire : *Fermez les yeux!*
- 3° Réponse libre. Mais d'après les images la famille parle sûrement de la chambre et de la couleur des murs.
- 4° Bleu foncé. Réponse libre.
- 5° Réponse libre.
- 6° D'après l'expression de son visage et de ses yeux, Tiphaine est surprise, donc la couleur ne lui plaît sûrement pas.
- 7° D'après les images, Valérie regarde les meubles, le lit, le lavabo.
- 8° Le lavabo est cassé et il y a une fuite d'eau.

2.

- a) Denis : *Ça (ne) te plaît pas ? Et toi, Tiphaine qu'est-ce que tu en penses ?*
- b) Tiphaine : *Moi, je trouve ça un peu bizarre.*
- c) Valérie compare la couleur du doudou avec celle du mur et dit : *Fais voir le doudou, tu vois ça fait pas pareil, minou.*

4.

- a) Un sentiment de peur (= de crainte)
- b) Dans la phrase de Valérie **soit** est le verbe **être** à la 3e personne du singulier au subjonctif présent.
- c) *J'ai peur que le bébé ne soit pas normal, qu'il dorme mal..., qu'il fasse de mauvais rêves, qu'il ait des cauchemars.*

Corrigé sur tout l'épisode

❖ Fiche élève 4

Quiz : 1b 2c 3a 4c 5b 6c 7b 8c 9b 10c 11b 12c 13a 14b

❖ Fiche élève 5

A discuter ! Productions orales libres à faire en classe