

1

PRODUCENT: EMILIA MELLBERG
ARBETSUPPGIFTER: ANNA NYMAN
PROJEKTLEDARE: GABRIELLA THINSZ
BESTÄLLNINGSDATUM: 104193TV 2
SÄNDNINGSDATUM: 2015-09-06

FRANSKA – ALORS DEMANDE

Avsnitt 2: La Réunion – une île multiculturelle

Det här är ett arbetsblad till del 2 av *Alors demande !* som handlar om den mångkulturella regionen La Réunion. Här kan du genom en quiz testa om du förstått, träna på glosor, diskutera och arbeta vidare, lära dig mer om grammatik samt arbeta vidare med uppgifter på programmets tema. Bladet är gjort i tre svårighetsgrader: lätt, medel och svår. Välj de övningar som passar dig!

LÄTT

Quiz

1. La Réunion est une île multiculturelle. La fille qui fait du sport dit qu'il y a

- a) des origines et des cultures différentes
- b) des langues et des cultures différentes
- c) des plats et des cultures différents

2. Le mélange de cultures à la Réunion est lié

- a) au futur
- b) à l'histoire
- c) au commerce

le mélange
blandningen
est lié à *är*
knuten till
futur *framtid*

3. L'île a été découverte par

- a) les Africains
- b) les Chinois
- c) les Européens

découverte par
upptäckt av

4. Qui est-ce qui se sont installés les premiers sur l'île ?

- a) Les Chinois
- b) Les Indiens
- c) Les Français

se sont
installés *bosatt*
sig
les premiers
först (eg. de
första)



2

5. Qu'est-ce qu'ils ont cultivé ?

cultivé odlat

- a) Le café
- b) Le thé
- c) Le canne à sucre

6. Pourquoi est-ce que des personnes d'autres nationalités sont venues sur l'île ?

- a) Pour faire des études
- b) A cause de l'esclavage
- c) Pour voir sa famille

7. Quand est-ce que l'esclavage a été aboli ?

- a) 1948
- b) 1848
- c) 1748

8. Après l'esclavage, des _____ et des _____ sont venus travailler sur l'île.

- a) Portugais et Chinois
- b) Anglais et Indiens
- c) Indiens et Chinois

9. L'histoire

- a) n'est pas importante pour les Réunionnais.
- b) est parfois importante pour les Réunionnais.
- c) est importante pour les Réunionnais.

10. Quelle religion n'est pas pratiquée à la Réunion ?

*est pratiquée
utövas*

- a) L'hindouisme
- b) Le christianisme
- c) La religion de la nature

11. A la Réunion, pratiquer deux religions à la fois est

*à la fois
samtidigt*

- a) anormal
- b) normal
- c) inconnu

12. Le racisme

- a) est un grand problème à La Réunion
- b) n'est pas un grand problème à La Réunion
- c) n'existe pas à La Réunion



3

LÄTT

Glosor

1) Trouve la bonne traduction !

esclavage	sockerrör
origine	marknad
marché	slaveri
canne à sucre	sjöfarare
découvrir	odla
cultiver	upptäcka
navigateur	ursprung

2) Discutez en classe :

Où est-ce qu'on peut trouver des personnes qui ont les religions suivantes ? Donnez le plus d'exemples possibles.

suivantes
följande

Le christianisme

L'hindouisme

La religion musulmane

3) Traduisez et expliquez

a) Une personne qui vient de Madagascar, est un/une :

b) En groupes ou en classe, expliquez les mots
« métropole », « prière » et « diversité ».

Diskutera vidare

- 1) La Réunion une île multiculturelle. Comment est-ce que ça se manifeste ? Donne des exemples !
- 2) Pourquoi est-ce qu'il y a tant de cultures, d'origines et de religions différentes représentées sur l'île ?
- 3) Pourquoi est-ce que l'histoire est importante pour les Réunionnais ?
- 4) Regarde l'émission sur la Tunisie (*Alors demande !* « Le français en Tunisie », UR). Compare l'histoire de la Tunisie avec l'histoire de la Réunion. Quelles sont les ressemblances et/ou les différences ?
- 5) Pratiquer deux religions :
 - a) David pratique deux religions à la fois. Lesquelles ?
 - b) Comment est-ce que c'est perçu à La Réunion de pratiquer deux religions à la fois et pourquoi ?
- 6) Les religions à La Réunion :
 - a) Qu'est-ce que le hindouisme et le catholicisme à la Réunion ont en commun ?
 - b) Comment est-ce qu'on peut voir que le catholicisme sur l'île s'est modernisée ? Donne des exemples !
- 7) Que disent les personnes sur le racisme à La Réunion ?

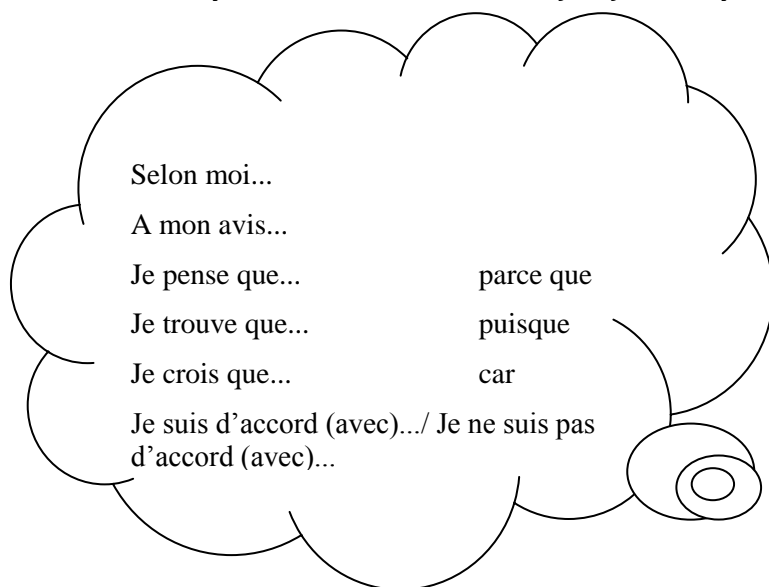
se manifeste
tar sig uttryck
tant de så
många

pratiquer *utöva*

perçu *uppfattat*

ont en commun
har gemensamt

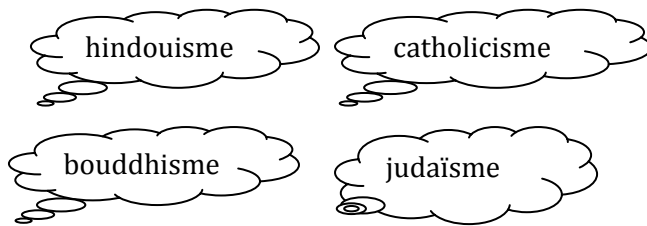
Petit vocabulaire pour bien donner son avis et justifier sa réponse :



MEDEL

Grammatik

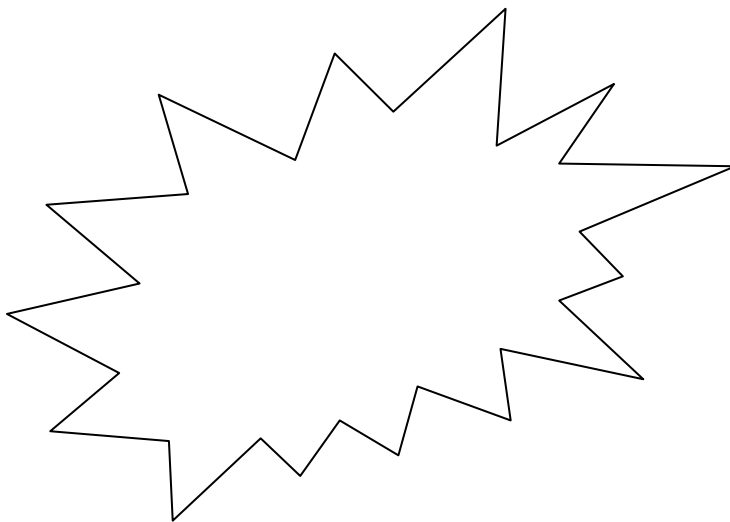
Dans l'émission, on parle de religions. Voici quatre religions :



- Qu'est-ce que ces noms ont en commun ?
- Est-ce que tu connais d'autres mots (noms) français avec la même terminaison ?
- Cherchez dans un dictionnaire : est-ce que ces mots (les religions ci-dessus et les autres noms que tu connais) sont féminin ou masculin ?
- Quelle conclusion est-ce que tu peux en tirer ?
- En classe, formulez une règle grammaticale :

noms substantiv
en commun
gemensamt
terminaison
ändelse

tirer une
conclusion *dra*
en slutsats



SVÅR

Arbeta vidare

A) Diskutera

- 1) A La Réunion, on peut pratiquer deux religions à la fois.
 - a) Est-ce que tu connais d'autres endroits/pays où l'on pratique deux religions à la fois ?
 - b) Quelle est ton opinion sur la possibilité de pratiquer deux religions à la fois ? Pourquoi ? Justifie ta réponse !
 - c) Est-ce que tu penses que la possibilité d'avoir deux religions à la fois peut influencer l'individu et la société ? Comment ?

- 2) Sous « Diskutera vidare » tu as parlé de ce que le hindouisme et le catholicisme à la Réunion ont en commun. Aussi, tu as donné des exemples de comment la religion s'est modernisée sur l'île.

ce que vad (eg.
det som)
en commun
gemensamt

Maintenant, compare avec la/les religion(s) pratiquée(s) dans ta société : est-ce qu'on peut y trouver des exemples semblables ?

semblables
liknande

- 3) Le racisme

- a) Selon toi, quelles peuvent être les avantages d'avoir une société multiculturelle ?

B) Diskutera och arbeta

- 1) La Réunion est une région multiculturelle. Pourquoi ? Discutez en classe ou en petits groupes. Ensuite, faites une étude de votre pays. Quelles sont les cultures et les religions représentées dans votre pays ? Essayez de faire une description culturelle et historique de votre pays comme l'a fait le présentateur pour la Réunion. Pour mieux connaître l'histoire de votre pays, collaborez avec votre professeur d'histoire !

7

2) Selon une fille interviewée, le mélange de cultures représentent les Réunionnais : c'est leur identité ! Travaillez à deux ou en petits groupes, comparez avec votre pays et cherchez des exemples : Quelles sont les influences contemporaines d'autres cultures dans votre société (religion, nourriture, musique, etc.) ? Presentez vos résultats en classe. Ensuite, sur un planisphère : coloriez tous les pays représentés dans votre culture (à travers la nourriture, la religion, la musique, etc.) ! Comptez le nombre de pays et régions représentés ! Il y en a combien ?

**contempo-
raines** *samtida*
planisphère
världskarta
coloriez
färglägg
à travers *genom*

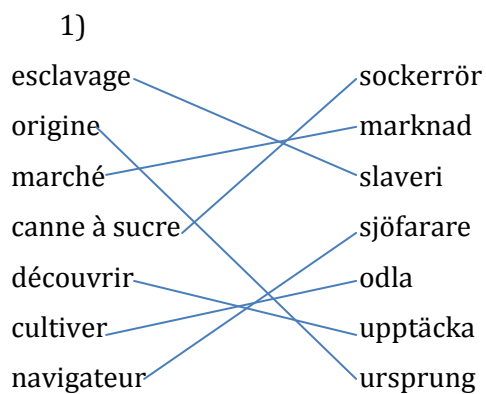
3) Jonas goûte de la nourriture d'origines différentes. Il parle des origines de cette nourriture. Comparez avec votre pays. En classe ou en groupes : discutez des influences différentes dans la cuisine de votre pays. D'où viennent les plats, les légumes et les fruits différents et que vous mangez chez vous ? Pourquoi, selon vous, est-ce qu'on peut retrouver des plats, des légumes et des fruits d'origines différentes chez vous ? (Par exemple : falafel ou banane.) En groupes : choisissez un plat, un légume et un fruit d'origines non suédoises qui sont mangés en Suède. Achetez la légume, le fruit et les ingrédients de votre plat choisi. A l'école ou à la maison, préparez votre plat. Préparez aussi une présentation pour parler de l'origine de votre plat, de votre légume et de votre fruit en classe. Goûtez et discutez !

FACIT

Quiz

1. a
2. b
3. c
4. c
5. a
6. b
7. b
8. c
9. c
10. c
11. b
12. b

Glosor



2) Exemples

Le christianisme : la Suède, la France, l'Argentine

L'hindouisme : l'Inde

La religion musulmane : le Maroc, l'Arabie saoudite

3)

a) Malgache

b) -

Diskutera vidare

- 1) Exemples : il y a des personnes d'origines différentes, de couleurs différentes.
- 2) Exemples : A cause de l'histoire, à cause de l'esclavage.
- 3) Exemples : Ça leur représente. C'est leur identité.
- 4) Exemple : Les Français sont venus s'installer sur l'île/ en Tunisie. Ainsi, la langue française est maintenant parlée sur l'île/ en Tunisie.
- 5)
 - a) Le catholicisme et le hindouisme.
 - b) Exemples : C'est normal. Ce n'est pas mal vu.
- 6)
 - a) Dans les deux religions, on prie Saint Expédit.
 - b) Exemples : Il y a des prières pour avoir le permis de conduire et pour trouver une place de parking.
- 7) Exemples : Le racisme existe, comme un peu partout, mais il y a moins de racisme qu'ailleurs.

Grammatik

- a) La terminaison -isme (-isme)
- b) Exemples : communisme, tourisme.
- c) masculins
- d) Tous les noms qui terminent par -isme sont masculins.
- e) Tous les noms qui terminent par -isme sont masculins.



10

A

10(10)