

PEDAGOG: MARTA GALLICCHIO  
PROJEKTLEDARE: GABRIELLA THINSZ  
BESTÄLLNINGNUMMER: 104192/TV1

## DAI DOMANDA!

### LA SCUOLA

Det här är ett arbetsblad till **Dai, domanda!** som handlar om den italienska skolan.

Här kan du träna på glosor, testa om du har förstått, diskutera vidare, repetera några grammatiska moment, lära dig mer om Italien och italiensk kultur. Välj de övningar som passar dig!

### Lätt

#### Glossario – Glosor

*Traduci in svedese – Översätt till svenska*

curioso \_\_\_\_\_

giornata \_\_\_\_\_

rispondere \_\_\_\_\_

assistere \_\_\_\_\_

vi raggiungo \_\_\_\_\_

severo \_\_\_\_\_

esigente \_\_\_\_\_

avanti \_\_\_\_\_



scusate il ritardo \_\_\_\_\_

campanella \_\_\_\_\_

compito \_\_\_\_\_

brutto voto \_\_\_\_\_

materia \_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_

lanciare \_\_\_\_\_

condotta \_\_\_\_\_

mensa \_\_\_\_\_

portafoglio \_\_\_\_\_

spiccioli \_\_\_\_\_

esame di maturità \_\_\_\_\_

## Domande – Frågor

*Scegli la risposta giusta – Välj rätt svar:*

1. Varför heter skolan som Antonino besöker “liceo classico”?

- för att man spelar klassisk musik
- för att man studerar klassiska språk
- för att den ligger i en klassicistisk byggnad

2. Vilken klass går tjejerna i som programledaren träffar vid entrén?

- 2B
- 3G
- 3D

3. Varför kommer Antonino sent till lektionen?

- han var på toaletten
- han skulle först äta en macka
- han hittade inte klassrummet

4. Vad händer om man får ett dåligt betyg i "uppförande"?

- man riskerar att gå om årskursen
- man får sänkt betyg i vissa ämnen
- man kommer inte in på universitetet

5. Vad gör man i slutet av gymnasiet motsvarande "svenskt gymnasiearbete"?

- man skriver en uppsats
- man gör en tenta i olika ämnen
- man gör en tenta i alla ämnen

## Grammatica- Grammatik

In classe: completa con la parola giusta – I klassrummet: fyll i rätt ord.

a) *banco – colorate – carta geografica – esigente – bianca – in ritardo – quaderni*

1. La professoressa di matematica è \_\_\_\_\_
2. Il professore di latino è sempre \_\_\_\_\_
3. Il libro è sul \_\_\_\_\_
4. La cattedra è di color \_\_\_\_\_
5. Dove sono le matite \_\_\_\_\_?
6. La lavagna è nera o \_\_\_\_\_
7. Elisa ha due \_\_\_\_\_
8. Dietro la cattedra c'è una \_\_\_\_\_

b) Hur säger man på italienska...?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

c) In Italia si va a scuola dal \_\_\_\_\_ al sabato.

Ricordi gli altri giorni della settimana?

I Italien går man i skola från \_\_\_\_\_ till \_\_\_\_\_.

Kommer du ihåg de andra veckodagarna?



**d)** Quali materie studi nella tua scuola? Scrivi il tuo orario delle lezioni in italiano-Vilka ämnen studerar du i din skola? Skriv ner ditt schema på italienska

Ora						sabato
8.15						



## Medelsvår

### Domande

*Rispondi alle seguenti domande:*

1. Quali sono le materie più importanti in un Liceo classico?

---

2. A che ora iniziano le lezioni?

---

3. Perché Antonino arriva in ritardo in classe?

---

4. Che cosa fanno le ragazze in biblioteca?

---

5. Si va a scuola il sabato?

---

6. Che tipo di panino prende la studentessa al bar?

---

7. Perché Antonino non paga il suo panino?

---

8. Che cosa non si può fare a scuola? Fai qualche esempio.

---

9. Che cos'è il "voto in condotta"?

---

## Lessico

a) Puoi fare un elenco di materie che si studiano nella scuola italiana?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Qual è la tua materia preferita? Spiega perché.

---

c) A scuola bisogna essere puntuali! Ripetiamo un po' insieme:  
Che ora è?/Che ore sono?



---



---



---



---



---



d) Traduci in italiano

- Filmen börjar kl. 20.50.

\_\_\_\_\_

- Tåget avgår kl. 7.20.

\_\_\_\_\_

- Skolan slutar kl. 13.25

\_\_\_\_\_

## Grammatica

***In questa puntata abbiamo ascoltato Cecilia che dice che non si può fare un errore di grammatica in un compito in classe perché altrimenti si può prendere un brutto voto. Ricordi la costruzione “si = man”? Completa con il “si” e il verbo alla terza persona singolare o plurale:***

- A scuola \_\_\_\_\_ molte materie interessanti.  
*studiare*
- In Europa \_\_\_\_\_ tante lingue diverse.  
*parlare*
- In questo bar \_\_\_\_\_ un caffè buonissimo.  
*bere*
- Non \_\_\_\_\_ durante la lezione.  
*disturbare*
- \_\_\_\_\_ che sei stato in vacanza: sei molto rilassato!  
*vedere*





## **Svårare**

***Discuti in coppia o in gruppo:***

- A)** Quali sono le differenze maggiori tra la scuola italiana e la scuola svedese?
- B)** Che cosa vorresti cambiare nella scuola svedese?
- C)** Per parlare ad un insegnante, in Italia, si usa il tu o il Lei? Come si fa in Svezia?
- D)** Antonino assiste ad una lezione di letteratura italiana. Conosci il nome dello scrittore considerato “il padre della lingua italiana”? Come si chiama la sua opera principale?
- E)** L’italiano si parla solo in Italia? Forse no. Sapresti dire in quali altri luoghi si parla?

## FACIT

Lätt

### Glossario – Glosor

curioso	<i>nyfiken</i>
giornata	<i>dag</i>
rispondere	<i>svara</i>
assistere	<i>auskultera</i>
vi raggiungo	<i>jag möter upp er</i>
severo	<i>sträng</i>
esigente	<i>krävande</i>
avanti	<i>stig på! Var så god!</i>
scusate il ritardo	<i>ursäkta att jag är försenad</i>
campanella	<i>ringklocka</i>
compito	<i>prov</i>
brutto voto	<i>dåligt betyg</i>
materia	<i>ämne</i>
indirizzo	<i>linje</i>
lanciare	<i>kasta</i>
condotta	<i>uppförande</i>
mensa	<i>matsal</i>
portafoglio	<i>plånbok</i>
spiccioli	<i>småpengar</i>
esame di maturità	<i>studentexamen</i>

### Domande – Frågor

1. för att man studerar klassiska språk
2. 3D
3. han var på toaletten
4. man riskerar att gå om årskursen
5. man gör skriftliga och muntliga tentor i utvalda ämnen

## Grammatica- Grammatik

a)

1. La professoressa di matematica è *esigente*.
2. Il professore di latino è sempre *in ritardo*.
3. Il libro è sul *banco*.
4. La cattedra è di color *verde*.
5. Dove sono le matite *colorate*.
6. La lavagna è nera o *bianca*.
7. Elisa ha due *quaderni*.
8. Dietro la cattedra c'è una *carta geografica*.

b)



lavagna



matite colorate/colori



matita



quaderno



carta geografica

- c) In Italia si va a scuola dal lunedì al sabato.  
Gli altri giorni della settimana sono: *martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, domenica*.

## Medelsvår

### Lessico

c)



Sono le otto e cinque



Sono le dieci e dieci



Sono le nove



Sono le dodici e dieci/È mezzogiorno e dieci



È l'una e ventitré

d)

- *Il film comincia alle 20.50.*
- *Il treno parte alle 7.20.*
- *La scuola finisce alle 13.25.*



## Esercizio di ascolto

studente 1 *Letteratura italiana – Storia dell’arte – Letteratura greca e latina*

studente 2 *Letteratura italiana – Chimica - Fisica*

studente 3 *Greco - Letteratura italiana - Filosofia*

## Grammatica

- *A scuola si studiano* molte materie interessanti.
- In Europa *si parlano* tante lingue diverse.
- In questo bar *si beve* un caffè buonissimo.
- Non *si disturba* durante la lezione.
- *Si vede* che sei stato in vacanza: sei molto rilassato!