

1

PRODUCENT: EMILIA MELLBERG  
ARBETSUPPGIFTER: ANNA NYMAN  
PROJEKTLEDARE: GABRIELLA THINSZ  
BESTÄLLNINGSDATUM: 104193TV 3  
SÄNDNINGSDATUM: 2015-09-13

## FRANSKA – ALORS DEMANDE Avsnitt 3: La Réunion et sa nature

Det här är ett arbetsblad till del 3 av *Alors demande !* som handlar om naturen på den franska ön La Réunion. Här kan du genom en quiz testa om du förstått, träna på glosor, diskutera och arbeta vidare, lära dig mer om grammatik samt arbeta vidare med uppgifter på programmets tema. Bladet är gjort i tre svårighetsgrader: lätt, medel och svår. Välj de övningar som passar dig!

### LÄTT

#### Quiz

**1) A La Réunion, le climat est**

- a) subtropical
- b) tropical
- c) continental

**2) Qu'est-ce qui correspond le mieux ?**

- a) A La Réunion il fait chaud et c'est humide
- b) A La Réunion il fait froid et il pleut
- c) A La Réunion il fait chaud et c'est sec

**qu'est-ce qui  
vad  
le mieux *bäst***

**3) Quelle activité est-ce qu'on peut faire sur l'île ?**

- a) Surfer
- b) Faire du patinage
- c) Faire du ski

**4) Salomé fait quel sport ?**

- a) Elle fait du cheval
- b) Elle fait du surf
- c) Elle fait de la natation

**5) Quel animal dangereux se trouve dans la mer ?**

- a) Des dauphins
- b) Des requins
- c) Des baleines

**baleines**  
*valar*

**6) Pourquoi est-ce que les habitants ont peur de d'aller se baigner et faire du surf dans la mer ?**

- a) Il y a beaucoup de vagues
- b) Il y a beaucoup de torrents
- c) Il y a beaucoup d'attaques de requins

**ont peur** *är*  
*rädda*

**torrents**  
*strömmar*

**7) Le nombre d'attaques de requins**

- a) a diminué
- b) a augmenté
- c) reste le même

**diminué**  
*minskat*  
**augmenté**  
*ökat*  
**reste le**  
**même** *förblir*  
*detsamma*

**8) Quelle est, selon Matthias, la solution des problèmes environnemntaux ?**

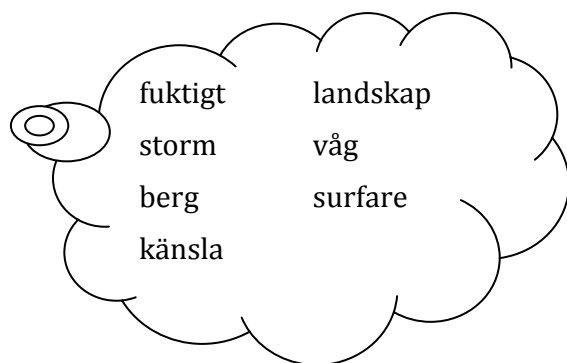
- a) Ramasser les déchets
- b) Ignorer le problème
- c) Installer des poubelles

**selon** *enligt*  
**solution**  
*lösning*  
**poubelles**  
*söptunnor*

3  
Glosor

- 1) Trouve le mot qui manque  
a) Traduis les mots en français.

**qui manque**  
*som saknas*



- b) Utilise les mots pour compléter l'histoire. ( Il faut mettre deux mots au pluriel ! )

**utilise**  
*använd*  
**il faut** *man*  
*måste*

A La Réunion, le climat est \_\_\_\_\_ et il fait chaud.

Il y a souvent des \_\_\_\_\_ et des orages. Le  
\_\_\_\_\_ est beau. Derrière la \_\_\_\_\_, il y a  
un volcan. Salomé est \_\_\_\_\_. Elle aime surfer  
sur la \_\_\_\_\_. C'est une \_\_\_\_\_  
magnifique !

- 2) Le vocabulaire du surf

Regarde l'émission *Kamikaze la France* « Lär dig att surfa » sur UR. Fais les exercices : apprends le vocabulaire et parle du surf !

4

3) Le vocabulaire de l'environnement

a) Traduis les trois mots

sensibiliser :

déchets :

ramasser :

b) Ajoutez des mots

En classe, regardez et écoutez la séquence sur l'environnement **(07:20-9:20)**. Mettez les sous-titres en français.

Notez cinq nouveaux mots.

Traduisez les mots.

Apprenez les mots !

Regardez la séquence encore une fois. Est-ce que vous comprenez mieux maintenant ?

**ajoutez** *lägg*  
*till*  
**séquence**  
*sekvens*  
**sous-titres**  
*text*  
**environ**  
*ungefär*

**encore**  
*ytterligare*  
**mieux** *bättre*

**MEDEL**

**Diskutera vidare**

1) Le climat de la réunion est tropique. Qu'est-ce que cela veut dire ? Décris le climat !

**veut dire**  
*betyder*

2) a) Comment est-ce que les habitants décrivent la nature et le paysage de l'île ?

b) Compare avec le climat chez toi. Lequel est-ce que tu préfères – celui de la Réunion ou celui de la Suède – et pourquoi ?

c) Quelles sont les avantages et les désavantages des deux climats, selon toi ?

3) Est-ce que les personnes interviewées ont peur des

5

cyclones ou d'une éruption du volcan ?  
Pourquoi/pourquoi pas ?

4) Salomé aime surfer. Qu'est-ce qui lui plaît dans le surf ?

**lui plaît**  
*tilltalar henne*

5) Pourquoi est-ce que les Réunionnais ont maintenant peur d'aller se baigner et de surfer dans la mer ?

6) Que disent les personnes interviewées sur les problèmes environnementaux à La Réunion ? Est-ce qu'il y a des problèmes environnementaux ?  
Lesquels ?

7) Pourquoi est-ce que les personnes interviewées parlent de requins quand ils abordent les problèmes environnementaux ?

**abordent**  
*kommer in på*

8) Comment s'appelle l'association qu'anime Matthias et quel est le but de l'association ?

**le but** *syftet*

9) Matthias propose des actions pour résoudre les problèmes environnementaux sur l'île.

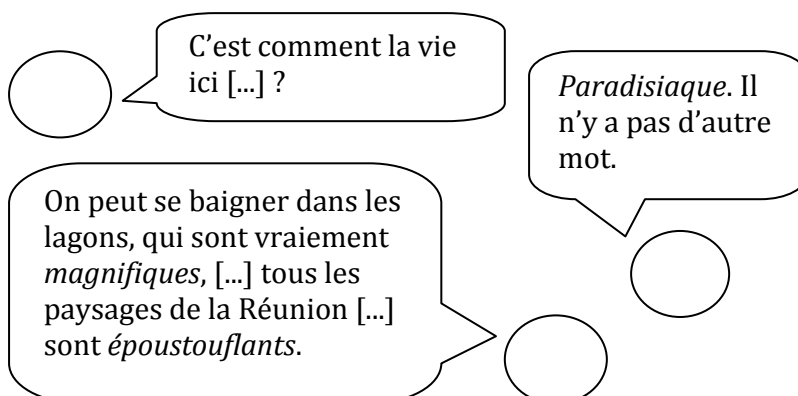
a) Que propose-t-il ?

b) Quoi d'autre est-ce qu'on pourrait faire pour résoudre les problèmes environnementaux sur l'île, selon toi ?

**résoudre**  
*lösa*

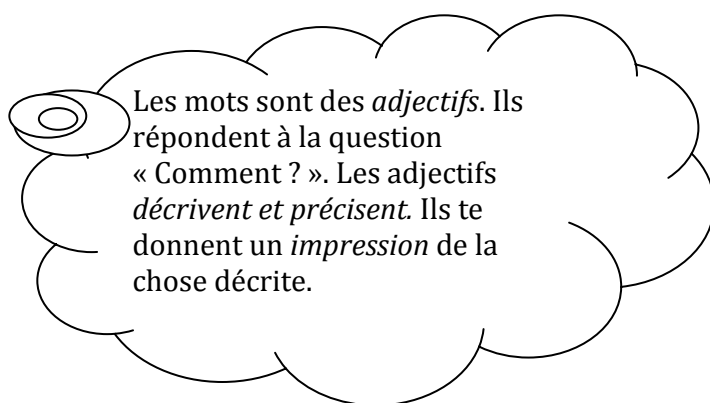
## Grammatik

Les beaux adjectifs !



**époustou-  
flants**  
*häpnads-  
väckande*

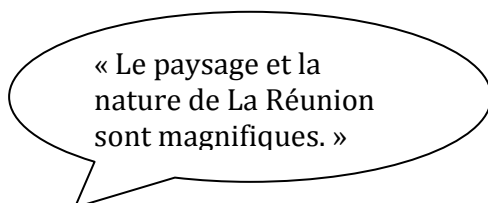
- 1) Les deux filles *décrivent* la vie, la nature et le paysage à La Réunion. Elles répondent à la question « Comment ? »
  - a) Quels sont les mots dans le dialogue qui décrivent ( qui répondent à la question « comment » ) ?
  - b) Traduis ces mots en suédois.
  - c) Quelle est la sensation que tu as quand tu lis les réponses des deux filles ? Positif ? Négatif ? Pourquoi, selon toi ?



### SVÅR

#### Arbeta vidare

- 1) La nature sur l'île de La Réunion

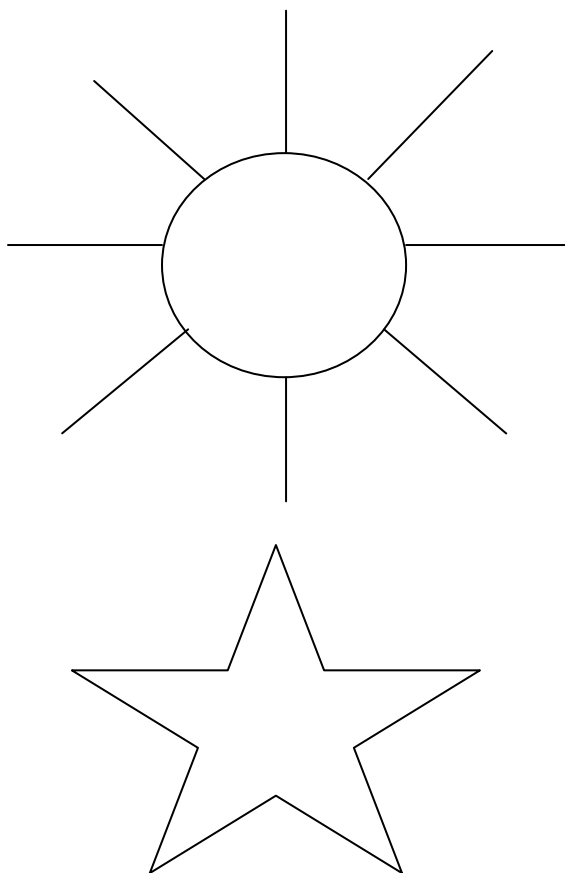


L'île a connu une crise de requin. Un magazine de voyage annonce un concours pour attirer les touristes. On veut trouver un beau texte qui parle du paysage, de la nature et du temps qu'il fait sur l'île. Tu veux y participer !

7

Pour te préparer, *coupe le son* et *regarde* l'émission encore une fois. Qu'est-ce que tu vois ? Utilise

- le soleil pour noter le vocabulaire du paysage, de la nature et du temps qu'il fait sur l'île (exemple : un volcan ).
- l'étoile pour noter du vocabulaire qui décrit le paysage, la nature le le temps qu'il fait sur l'île, donc des *adjectifs* ( exemple : merveilleux ).



Ecris un texte. Exemple :

*« A La Réunion il y a un un beau lac qui est grand et rond. Il est magnifique ! »*

Accrochez les textes au mur et couronnez le meilleur texte !

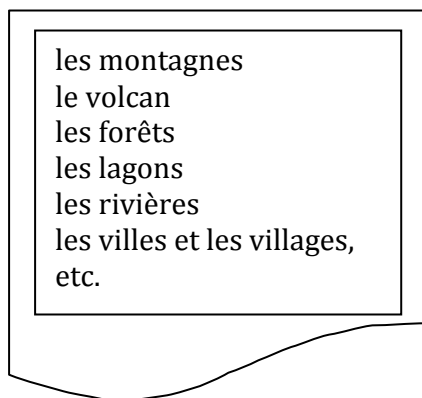
8

## 2) La géographie de la Réunion

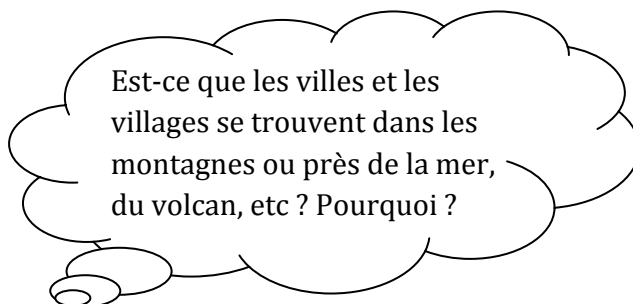
Comment est-ce qu'on peut connaître la géographie à l'aide d'uniquement un plan ? Discute avec ton professeur de géographie.

Etudie par exemple où se trouvent

à l'aide de  
*med hjälp av*  
**uniquement**  
*endast, bara*  
**se trouvent**  
*befinner sig*



Réfléchis !



Ecris un texte : parle de tes observations,. Analyse et tire des conclusions. Exemple :

*A La Réunion, les plus grandes villes se trouvent à la côte, parce que c'est plus pratique et plus facile de vivre à la côte que dans les montagnes.*

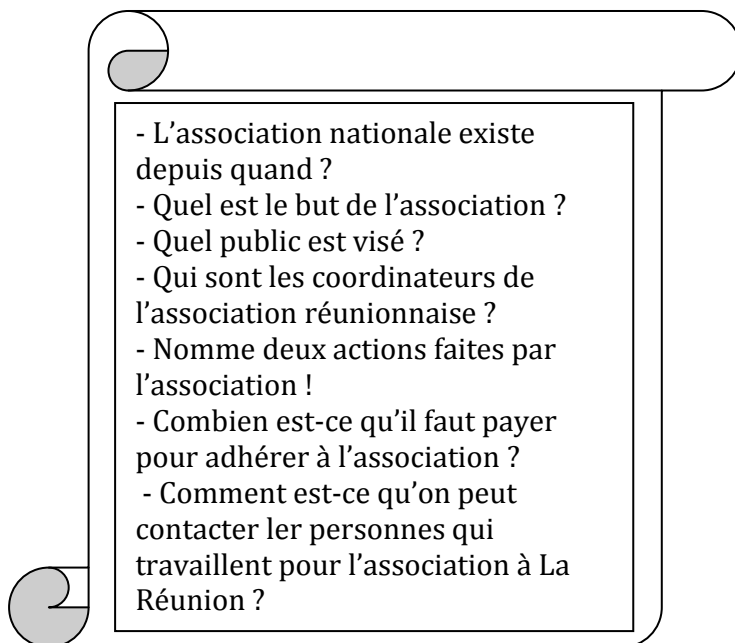
En groupe, fais une présentation orale. Utilise un plan.



9

## 3) Les Jeunes Écologistes de la Réunion

- a) Vas sur le site Internet de l'association des Jeunes Écologistes de la Réunion. Réponds aux questions :



- a) Qu'est-ce que tu aimerais savoir sur les Les Jeunes Écologistes de la Réunion ? Envoie un message sur leur Facebook ou par courriel ( voir leur site Internet ) !

Discutez les réponses (a et b) en classe ou en groupes.

## 4) Animer un débat sur l'environnement

On a constaté des problèmes environnementaux sur l'île.

Pour résoudre le problème, on organise un débat à la télévision.

Voici le problème :



Les invités sont :

- deux politiciens avec des opinions très différentes sur les problèmes environnementaux sur l'île
- Matthias qui anime l'association Les Jeunes Écologistes de la Réunion
- une personne qui représente l'industrie
- deux habitants avec des opinions très différentes sur les problèmes environnementaux sur l'île
- une personne qui est propriétaire d'un hôtel sur l'île.

Il y a aussi une personne qui anime le débat.

Faites des groupes. Distribuez les rôles. L'animateur prépare des questions. Chaque « personnage » prépare son point de vue et ses arguments.

Filmez le débat. Regardez les débats en classe.

**FACIT****Quiz**

- 1) **b**
- 2) **a**
- 3) **a**
- 4) **b**
- 5) **b**
- 6) **c**
- 7) **b**
- 8) **a**

**Glosor**

1)

a) *Humide, tempête, montagne, sensation, vague, paysage, surfeuse*

b)

A La Réunion, le climat est *humide* et il fait chaud. Il y a souvent des *tempêtes* et des orages. Le *paysage* est beau. Derrière la *montagne*, il y a un volcan. Salomé est *surfeuse*. Elle aime surfer sur la *vague*. C'est une *sensation* magnifique !

2) -

3)

a)

sensibiliser : *göra någon medveten*

déchets : *skräp*

ramasser : *samla ihop*

- b)
- 1) -
- 2) -

### Diskutera vidare

- 1) Exemples : Il fait chaud et c'est humide. Il y a des grandes pluies. Il y a des cyclones.
- 2) a) Exemples : « Paradisiaque. », « On peut se baigner dans les lagons, qui sont vraiment *magnifiques*, [...] tous les paysages de la Réunion [...] sont *époustouflants*. »
  - b) -
  - c) -
- 3) Exemple : Non, pas trop. Le volcan se trouve dans un endroit qui ne peut pas atteindre la ville.
- 4) Exemple : Elle aime quand la vague creuse et quand elle est à l'intérieur-même de la vague.
- 5) Ils sont victimes d'une crise requin.
- 6) Exemples : Oui, il y a des problèmes environnementaux, comme un peu partout. Les rivières sont polluées par les habitants. Il y a des déchets dans la nature et dans les rivières. Il y a de la pollution causée par les voitures.
- 7) Les rivières polluées sont dirigées vers la mer et les déchets attirent les requins.
- 8) Les Jeunes Écologistes de la Réunion.
- 9) Matthias propose des actions pour résoudre les problèmes environnementaux sur l'île.
  - a) Une double campagne : sensibilisation et ramassage de déchets.

13

b) -

### Grammatik

1)

- a) *Paradisique, magnifiques, époustouflants.*
- b) Himmelskt, magnifika/vackra,  
häpnadsväckande/fantastiska/förbluffande
- c) -

### Arbeta vidare

1) -

2) -

3)

a)\*

- *Elle a été créée en 1989, sous le nom d'Ecolo-J. ( Sous le nom Des Jeunes Ecologistes : depuis 2011. )*
- *Exemples : Préservation environnementale, sensibiliser un maximum de personnes, notamment les jeunes.*
- *Les jeunes.*
- *Matthias Boyer et Charlotte Tsang*
- *Exemples : Suite à une attaque de requin l'association a fait une chaîne humaine, deux personnes de l'association ont été interviewées à la radio Environnement Sonore*
- *10 € ( ou 20 € pour ceux qui ont les moyens )*
- *Par courriel : reunion@jeunes-ecologistes.org, par téléphone : 06 92 80 40 88 ou 06 92 77 53 85*

( \* 2015 )

b)-

4) -

