

1

PRODUCENT: EMILIA MELLBERG
ARBETSUPPGIFTER: ANNA NYMAN
PROJEKTLEDARE: GABRIELLA THINSZ
BESTÄLLNINGSDATUM: 104193TV 4
SÄNDNINGSDATUM: 2015-09-20

FRANSKA – ALORS DEMANDE Avsnitt 4: Etre jeune à La Réunion

Det här är ett arbetsblad till del 4 av *Alors demande !* som handlar om hur det är att vara ung på den franska ön La Réunion. Här kan du genom en quiz testa om du förstått, träna på glosor, diskutera och arbeta vidare, lära dig mer om grammatik samt arbeta vidare med uppgifter på programmets tema. Bladet är gjort i tre svårighetsgrader: lätt, medel och svår. Välj de övningar som passar dig!

LÄTT

Quiz

1. 41% de la population à La Réunion ont

- a) moins de 5 ans
- b) moins de 15 ans
- c) moins de 25 ans

2. Comment est la vie pour les jeunes à La Réunion ?

- a) Plutôt bien
- b) Plutôt mauvaise
- c) Ni bien, ni mauvaise

plutôt här:
ganska

ni... ni varken
eller



2

3. Quels mauvais côtés de la vie sont mentionnés ?

- a) Les commérages et le chômage
- b) L'école et la météo
- c) Les requins et les touristes

**mauvais
côtés** *dåliga*
sidor,
negativa sidor
commérages
skvaller
chômage
arbetslöshet
requins *hajar*

4. Pourquoi est-ce qu'il y a des commérages à La Réunion, selon Shannon et Chloë ?

- a) Parce que l'île est grande et personne ne se connaît
- b) Parce que l'île est petite et tout le monde se connaît
- c) Parce que tout le monde veut se connaître

se connaît
känner
varandra

5. Shannon et Chloë ne prévoient jamais rien. Qu'est-ce que cela veut dire ?

- a) On fait toujours du planning
- b) On ne fait jamais du planning
- c) Quelqu'un d'autre fait le planning

6. Combien de pour cent de la jeune population réunionnaise sont au chômage ?

- a) Cinquante pour cent
- b) Soixante pour cent
- c) Soixante-dix pour cent

7. Alison habite dans un village

- a) à la côte
- b) près d'une ville
- c) dans les montagnes

3

8. Quand il y a des cyclones, les personnes qui habitent dans les montagnes

- a) déménagent en ville
- b) vont en voyage
- c) restent à la maison

déménagent
flyttar

9. Comment est-ce que Lucien décrit la vie dans le village ?

- a) Il y a beaucoup de vie
- b) C'est tranquille
- c) C'est comme dans une grande ville

10. Pour trouver un travail ou pour étudier, beaucoup de jeunes

- a) restent sur l'île
- b) partent de l'île
- c) utilisent l'ordinateur

Glosor

1) Traduis en suédois

vivre au jour le jour :

à la dernière minute :

les mauvais côtés :

ça fait peur :

passer le temps :

découvrir le monde :

petit boulot:

2) Décris avec d'autres mots

- a) Travaillez à deux. Apprenez le vocabulaire par cœur :

randonnée - bergsvandring

chômage - arbetslöshet

île - ö

côte - kust

se balader - promenera

avenir - framtid

études - studier

- b) Ecrivez le vocabulaire sur des petits bouts de papier.
- c) Prends un bout de papier. *Explique* le mot à la deuxième personne. La personne devine le mot.

bouts de papier

pappers-

lappar

devine gissar

Exemple : *Elles sont longues. Elle viennent d'Italie. On les mange. (Réponse : pâtes)*

MEDEL

Diskutera vidare

- 1) Quelle est ton impression de la vie des jeunes à La Réunion ? Pourquoi ? Donne des exemples !
- 2) Que font les jeunes pendant leur temps libre ? Donne des exemples !
- 3) Shannon et Chloë disent : « On ne prévient jamais rien. On vit le jour au jour. »
 - a) Explique l'expression avec d'autres mots en français.
 - b) Est-ce que leur façon de vivre te plaît ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?

5

- c) C'est comment, en générale, chez toi ?
- 4) Shannon et Chloë disent qu'il y a des « commérages ».
- a) Explique le mot avec d'autres mots en français.
- b) Est-ce que c'est pareil chez toi et pourquoi/
pourquoi pas ?
- 5) A La Réunion, c'est difficile pour les jeunes de trouver un travail.
- a) Compare avec la Suède : Est-ce qu'il y a plus ou moins de jeunes qui sont au chômage en Suède qu'à La Réunion ?
- b) Imagine-toi que tu voudrais trouver un travail. Décris le sentiment que tu aurais si tu n'arrivais pas à trouver de travail.
- 6) Alison habite dans les montagnes, au milieu d'une île, dans l'Océan indien.
- a) Qu'est-ce qu'elle fait pendant son temps libre ?
- b) Qu'est-ce qui est le plus difficile de vivre dans un petit village dans les montagnes à La Réunion, selon Alison ?
- c) Qu'est-ce qui se passe quand il y a des cyclones ?
- d) Est-ce que tu vis en ville ou à la campagne ? Peut-être sur une île ? Compare avec ta situation. Décris les ressemblances et les différences entre ta vie et la vie d'Alison.
- e) Quelles sont, selon toi, les avantages et les désavantages d'habiter là où habite Alison ?
- f) Est-ce que tu pourrais habiter dans les montagnes, sur une île, comme Alison ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
- 7) Que disent les jeunes Réunionnais sur leur avenir ?

aurais skulle
ha
n'arrivais
pas inte skulle
lyckas

Grammatik

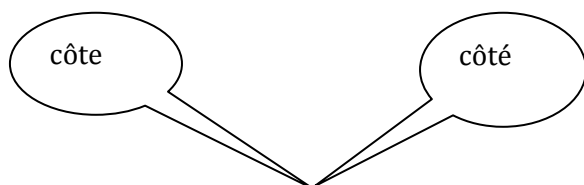
Voici quelques assertions grammaticales. Est-ce qu'elles sont vraies ou fausses ?

assertions
påståenden

Les exemples sont cherchées de l'émission.

	Vrai	Faux
« On peut se balader ». <i>Se balader</i> est un verbe réflexif		
« Sur une île, dans les montagnes » : <i>sur</i> et <i>dans</i> sont des préfixes.		
« 41% de la population ont moins de 25 ans. » : <i>ont</i> vient du verbe « être ».		
« C'est une petite île. » <i>Petite</i> est un adjectif au masculin.		
« Si on a de la famille qui connaît quelqu'un » <i>Qui</i> est un pronom.		
« Les commérages. » <i>Les</i> est un article indéfini.		

Bonus : Phonologie



- Prononce les deux mots !
- Pourquoi est-ce que les deux mots sont prononcés différemment ?
- Que veulent dire les deux mots ?

prononce
uttala
différam-
ment *på olika*
sätt
veulent dire
betyder

SVÅR

Arbeta vidare

1) La démographie et les mathématiques

Collabore avec ton professeur de civilisation pour trouver des informations sur la démographie réunionnais :

**démo-
graphie**
*demografi,
befolknings-
fördelning*
civilisation
samhälle

A) La démographie

A La Réunion, 41% de la population ont moins de 25 ans.

- a) Il y a combien d'habitants à La Réunion ?
- b) Combien de pour cent ont entre 25 et 65 ans ?
Combien de pour cent ont plus de 65 ans ?

c) Compare avec la démographie suédoise :

Combien de pourcent ont moins de 25 ans ?
Combien de pour cent ont entre 25 et 65 ans ?
Combien de pour cent ont plus de 65 ans ?

d) Quelle conclusion est-ce que tu peux en tirer ?

- e) Fais un tableau qui montre la démographie des deux endroits.

tableau *tabell*

B) La population et le chômage

Collabore avec ton professeur de mathématiques pour résoudre les problèmes mathématiques ! (Tu auras besoin de quelques informations sous 1).)

41% de la population ont moins de 25 ans. 60% des jeunes (moins de 25 ans) sont au chômage.

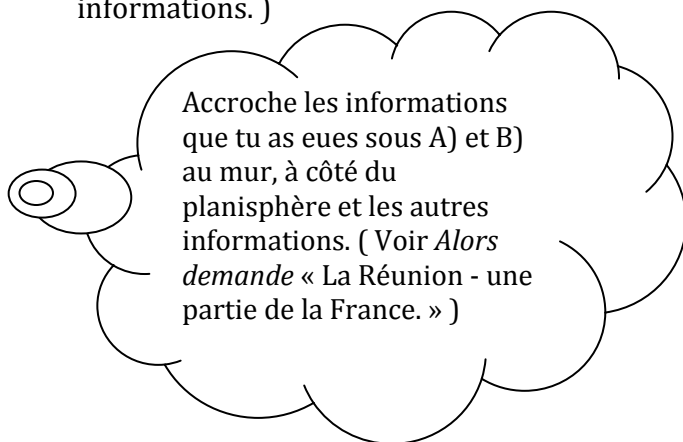
- a) Combien de personnes ont moins de 25 ans ? (Tu connais le nombre d'habitants à La Réunion (voir 1).)

8

- b) Quel est le nombre de personnes (moins de 25 ans) qui est au chômage ?
- c) Combien de pour cent de la population apte au travail (18-65 ans) est-ce que ça représente ? (On suppose que les jeunes au chômage ont entre 18 et 25 ans.)
- d) Compare avec la Suède. (Collabore avec ton professeur de civilisation pour trouver les bonnes informations.)

apte au travail
arbetsför

suppose
antar

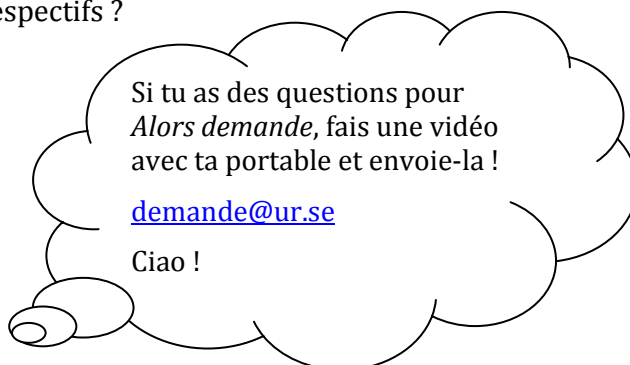


- 2) Vous venez de regarder la quatrième et dernière émission sur La Réunion.

Si vous avez fait toutes les exercices à toutes les quatre émissions, vous avez certainement rempli le mur d'informations sur La Réunion !

Faites un petit vernissage et invitez vos camarades. En suédois, montrez ce que vous avez fait et parlez de ce que vous avez appris en cours de français !

Est-ce que vos camarades qui apprennent l'espagnol ou l'allemand ont regardé « ¡Pregunta ya! » ou « Los, frag! » ? Qu'est-ce qu'ils ont appris sur leurs pays respectifs ?



9

FACIT

Quiz

1. c
2. a
3. a
4. b
5. b
6. b
7. c
8. c
9. b
10. b

Glosor

1)

vivre au jour le jour : *leva dag för dag*
à la dernière minute : *i sista minuten*
les mauvais côtés : *de dåliga (negativa) sidorna*
ça fait peur : *det skrämmer*
passer le temps : *få tiden att gå*
découvrir le monde : *upptäcka världen*
petit boulot: *extrajobb*

2)

- a) -
- b) -
- c) -

Diskutera vidare

- 1) -
- 2) Exemples : Ils font des randonnées, ils se baladent,
- 3)
 - a) Exemple : On ne fait jamais du planning.
 - b) -
 - c) -
- 4)
 - a) Explique le mot avec d'autres mots en français.

10

Exemple : Les personnes parlent les unes sur les autres. Ça crée des histoires.

- b) -
- 5)
 - a) Le taux de chômage pour les jeunes est moins élevé en Suède qu'à La Réunion. (Environ 14%, 2015)
 - b) -
- 6)
 - a) Exemple : elle voit des amis, elle se balade, elle fait de la musique.
 - b) Exemple : Quand on veut aller en ville, il faut prévoir à l'avance, il faut regarder les horaires de bus. Elle habite loin de ses amis.
 - c) Exemple : Les habitants sont en alerte rouge et ne peuvent pas sortir de chez soi.
 - d) -
 - e) -
 - f) -
- 7) Exemple : Certains s'inquiètent. Pour trouver un travail, il faut souvent partir de l'île.

Grammatik

	Vrai	Faux
« On peut se balader ». <i>Se balader</i> est un verbe réflexif		x
« Sur une île, dans les montagnes » : <i>sur</i> et <i>dans</i> sont des préfixes.		x
« 41% de la population ont moins de 25 ans. » : <i>ont</i> vient du verbe « être ».		x
« C'est une petite île. » <i>Petite</i> est un adjectif au masculin.		x
« Si on a de la famille qui connaît quelqu'un » <i>Qui</i> est un pronom.	x	
« Les commérages. » <i>Les</i> est un article indéfini.		x

11

Bonus : Phonologie

- a) [kɔt] et [kɔte]
- b) e et é sont prononcés différamment.
- c) *Kust, sida*

Arbeta vidare

1)

A)

- a) 843 617 (2015)
- b) -
- c) -
- d) -
- e) -

B)

- a) -
- b) -
- c) -
- d) -

2) -