

PRODUCENT: EMILIA MELLBERG
ARBETSUPPGIFTER: LENA WILHELMSSON
PROJEKTLEDARE: GABRIELLA THINSZ
BESTÄLLNINGNUMMER: 104193TV 5
SÄNDNINGSDATUM: 2015-11-16

FRANSKA – ALORS DEMANDE La gastronomie

Det här är ett arbetsblad till *Alors demande !* som handlar om la gastronomie. Här kan du genom en quiz testa om du förstått, träna på glosor, diskutera och arbeta vidare med uppgifter på programmets tema. Bladet är gjort i tre svårighetsgrader: lätt, medel och svår. Välj de övningar som passar dig och tänk på att du alltid kan titta på samma program flera gånger!

LÄTT

Quiz

- Qu'est-ce que c'est la cuisine gastronomique ?**
 - De la nourriture bien préparée avec de la passion
 - Ce qu'on mange chez Mc Donald
 - Le repas du samedi soir
- Aurore dit qu'ils vont prendre ____? ____ salade.**
 - du
 - des
 - de la
- Le restaurant de Paul Bocuse à Lyon a combien d'étoiles dans le guide Michelin ?**
 - 1
 - 2
 - 3



4. **Qu'est-ce que c'est l'Institut Paul Bocuse ?**
 - A. Un restaurant gastronomique
 - B. Une école pour apprendre à faire la cuisine de luxe
 - C. Un institut esthétique

5. **Olivia, qu'est-ce qu'elle fait ?**
 - A. Elle fait le ménage
 - B. Elle fait la mise en place de la table
 - C. Elle nettoie les verres et les assiettes

6. **Qu'est-ce qu'elle met sur la table ?**
 - A. Des assiettes, des cuillères et des couteaux
 - B. Des fourchettes, des cuillères et des verres
 - C. Des assiettes, des fourchettes et des couteaux

7. Aurore, qu'est-ce qu'elle a préparé pour Jonas ?
 - A. Du canard
 - B. Du poulet
 - C. Des pâtes

8. Aurore dit : Pour bien vivre il faut...
 - A. bien dormir
 - B. bien boire
 - C. bien cuisiner



Mots

Aurore, utilise ces ingrédients pour préparer le repas pour Jonas ? Quels sont leurs noms en suédois ?

1. un fromage _____
2. une salade _____
3. un légume _____
4. un ail (m) _____
5. un poulet _____

6. un pain _____
7. une framboise _____
8. une pomme de terre _____

Maintenant mettez l'article partitif : du, de l', de la, des

Exemple: Au supermarché mon père achète *des* bananes, *de* l'huile d'olive, *de la* farine et *du* beurre.

Aurore utilise :

1. ____ salade (f.)
2. ____ fromage (m)
3. ____ carottes (f.)
4. ____ ail (m.)
5. ____ framboises (f.)
6. ____ poulet (m.)
7. ____ pommes de terre (f.)
8. ____ pain (m.)
9. ____ légumes (m.)



När använder man partitiv artikel? Försök att formulera en regel.

MEDEL

Répondez aux questions

1. Jonas demande à plusieurs personnes ce que c'est la gastronomie. Qu'est-ce qu'ils répondent ? Donnez quelques exemples.
2. Qui est Paul Bocuse ?
3. Maiwenn, pourquoi a-t-elle choisi de travailler dans la gastronomie ?
4. Si on a seulement un petit budget mais veut goûter la gastronomie quand même, qu'est-qu'on peut faire ?

5. Est-ce que les jeunes dans l'émission vont souvent au restaurant gastronomique ? Pourquoi ? *La première personne répond : La deuxième personne répond : etc*
6. En France on mange souvent plusieurs plats à chaque repas. Quels sont ces plats ?
7. Est-ce que les personnes dans le reportage font souvent la cuisine à la maison ? Et toi ?
8. Pour Aurore la gastronomie n'est pas forcément manger dans des restaurants de luxe. Qu'est-ce que c'est ?
9. Qu'est-ce que tu aimes cuisiner chez toi ?

Mots

Sur chaque ligne il y a des mots. Tous les mots sauf un vont ensemble. Quel est le mot qui ne va pas avec les autres ? Lequel ? Pourquoi ?

Exemple : judo football piano handball rugby **Réponse :** piano, parce que ce n'est pas un sport c'est un instrument de musique.

- | | | | | |
|---------------|-----------|----------|---------|-------------|
| 1. fourchette | jambon | couteau | verre | assiette |
| 2. salade | framboise | carottes | voiture | pain |
| 3. dégoûtant | raffiné | goûteuse | noble | sophistiqué |
| 4. dessert | entrée | lait | plat | |



Traduis en français ou en suédois :

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. un goût | _____ |
| 2. _____ | brännas vid |
| 3. la cuisine | _____ |
| 4. _____ | laga mat |
| 5. le cuisinier | _____ |
| 6. _____ | dagens meny |
| 7. On goûte ? | _____ |
| 8. _____ | förrätt |
| 9. le plat | _____ |
| 10. _____ | hemmagjord |



- | | |
|--|-------------------------|
| 11. la bonne bouffe | _____ |
| 12. goûteux, goûteuse | _____ |
| 13. la nourriture | _____ |
| 14. _____ | måltid |
| 15. une mise en place | _____ |
| 16. _____ | duka |
| 17. une fourchette | _____ |
| 18. _____ | kniv |
| 19. une cuillère | _____ |
| 20. _____ | till bords, kom och ät! |
| 21. bon appétit ! | _____ |
| 22. _____ | salt |
| 23. le poivre | _____ |
| 24. passe-moi le/la s'il te plaît | _____ |

Dialogue

Vous êtes à table chez vous en famille. Travaillez à quatre et faites/improvisez un petit dialog en utilisant les mots dans les deux exercices ci-dessus.



Une recette !

Ecris la recette d'un plat que tu fais souvent. D'abord cherche des mots dans un dictionnaire si tu en as besoin.

D'abord les ingrédients :

(Exemple : 500 grammes de viande hachée, deux gousses d'ail)

Ensuite les instructions :

(exemple : Mettez la viande hachée dans un grand bol
Pressez les deux gousses d'ail
Mélangez la viande hachée avec l'ail etc)





SVÅRARE

Discutez

1. Maiwenn dit qu'elle a choisi ce travail parce que c'est stressant et elle aime que ça change tous les jours. Qu'est-ce qui est important en choisissant un métier selon vous ? Pourquoi ?
2. Qu'est-ce qui est spéciale dans la cuisine suédoise ? Est-ce que la Suède mérite d'être connue pour sa cuisine ? Pourquoi ?
3. Quel est le plat le plus suédois selon vous ?
4. En France on a souvent plusieurs plats à chaque repas. Et en Suède ? Comment c'est dans votre famille ?

Mise en situation

Travaillez à deux ou à trois. Vous allez organiser une fête ensemble samedi soir et vous devez décider quel plat préparer pour la fête. Choisissez d'abord chacun/chacune quel plat vous préférez et trouvez des arguments pour ce plat. Ensuite, discutez et essayez de convaincre les autres. *(pour des mots et des expressions regardez les exercices ci-dessus)*

Par exemple :

- Je pense qu'on devrait préparer des pâtes parce que c'est facile, ce n'est pas cher et c'est très bon.
- Mais non, moi, je ne suis pas d'accord. Je n'aime pas les pâtes, c'est /ce n'est pas ...
etc

Chercher sur internet

- Cherche des restaurants en France sur internet. Regarde leur carte. Qu'est-ce qu'on peut manger dans ce restaurant ? Qu'est-ce qu'il y a comme entrées, plats et desserts? Apprenez quelques plats. Qu'est-ce que tu aimerais manger? Quel est le plat le plus bizarre que tu puisses trouver sur la carte?

Exemple :

<http://www.bouillon-chartier.com/fr/>

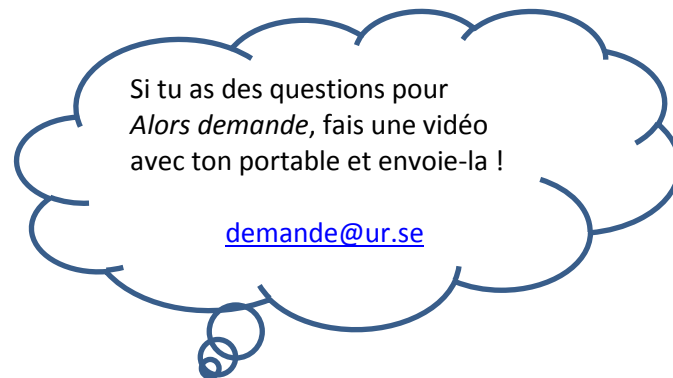
- Le Guide Michelin – Comment est l'histoire de ce guide? Cherche sur internet et explique.

Mise en situation

Faites un jeu de rôle à trois ou quatre. Une personne est le serveur/la serveuse. Les autres commentent et posent des questions sur les différents plats. Vous pouvez utiliser la carte que vous avez trouvée sur internet.

Une émission de cuisine :

Travaillez au moins à trois. Tournez un petit film dans une cuisine où vous préparez un plat, peut-être le plat dont vous avez écrit la recette ci-dessus. Cherchez d'abord les mots dont vous avez besoin dans un dictionnaire et apprenez la prononciation. Montrez le film dans la classe !



Clé:

LÄTT**Quiz**

1. a
2. c
3. c
4. b
5. b
6. c
7. b
8. c

Mots:

1. ost
2. sallad
3. grönsak
4. vitlök
5. kyckling
6. bröd
7. hallon
8. potatis



Partitiv artikel

1. *de la* salade (f.)
2. *du* fromage (m.)
3. *des* carottes (f.)
4. *de l'*ail (m.)
5. *des* framboises (f.)
6. *du* poulet (m.)
7. *des* pommes de terre (f.)
8. *du* pain (m.)
9. *des* légumes (m.)

MEDEL

Répondez aux questions

1. C'est cher et très français, des produit nobles et rares, une cuisine raffinée, sophistiqué
2. C'est la star de la gstronomie française. Son restaurant à Lyon a trois étoiles dans le Guide Michelin. Il a aussi une école pour ceux qui veulent apprendre à faire la cuisine de luxe.
3. Parce qu'elle aime cuisiner, ça change tous les jours et ce n'est pas répététif. Elle aime aussi quand il y a du stress et des enjeu.
4. Il y a des adresses/des restaurants moins connus où on peut aller.
5. *La première personne répond* : Non, pas souvent. *C'est cher* *La deuxième personne répond* : Non, c'est trop cher. *La troisième personne répond* : De temps en temps. Pour les anniversaires. *La quatrième personne répond* : une ou deux fois par mois. Avec mon papa.
6. Entrée, plat, (fromage), dessert
7. La première personne adore faire la cuisine. Elle le fait souvent. La deuxième personne ne fait pas parce que c'est la mère ou le père qui le fait. La troisième personne aime faire la cuisine avec ses parents et ses amis.
8. Tant que le plat et bien préparé avec des produits de bonne qualité c'est la gastronomie pour Aurore.

Mots

1. *Jambon* ne va pas avec les autres parce que ce n'est pas un couvert. C'est de la nourriture
2. *Voiture* ne va pas avec les autres parce que ce n'est pas de nourriture. Cest un véhicule.
3. *Dégoûtant* ne va pas avec les autres parce que ce n'est pas un mot positif. C'est négatif (dégoûtant = äcklig, motbjudande)
4. Lait ne va pas avec les autres parce que ce n'est pas un plat. C'est une boisson.



Traduisez en français ou en suédois :

un goût	en smak
brûler	brännas vid
la cuisine	maten, köket
cuisiner	laga mat
le cuisinier	kock
un menu du jour	dagens meny
on goûte ?	ska vi smaka?
une entrée	förrätt
le plat	huvudrätt
fait maison	hemmagjord
la bonne bouffe	gott käk
goûteux, goûteuse	smakrik
la nourriture	mat
un repas	måltid
une mise en place	dukning
mettre la table	duka
une fourchette	gaffel
un couteau	kniv
une cuillère	sked
à table !	till bords, kom och ät!
bon appetit !	smaklig måltid (sägs inte i programmet!)
le sel	salt
le poivre	peppar
passé-moi le/la s'il te plaît	skicka mig är du snäll