

PEDAGOG: JOHAN POPPEN
PROJEKTLEDARE: GABRIELLA THINSZ
BESTÄLLNINGNUMMER: 101546/TV44

KORTFILMSKLUBBEN TYSKA Nach dem Regen

Phrasen (lätt)

Verwende die Phrasen und schreibe eigene Dialoge.

Deutsch	Schwedisch
Jetzt müssen wir Widerstand leisten.	<i>Nu måste vi göra motstånd.</i>
Sophie hat Recht.	<i>Sophie har rätt.</i>
Wir können nicht länger warten.	<i>Vi kan inte vänta längre.</i>
Wo bleibst du mit dem Regiewagen?	<i>Var är du med regievagnen?</i>
Bin in einer Minute da.	<i>Är där om en minut.</i>
Hallo mein Schatz.	<i>Hej min skatt.</i>
Ich habe Bauchweh.	<i>Jag har ont i magen.</i>
Kannst du mich abholen?	<i>Kan du hämta mig?</i>
Ich bin jetzt bei der Arbeit.	<i>Jag är på jobbet nu.</i>
Wir machen gleich eine Probe.	<i>Vi skall repetera alldeles strax.</i>
Du machst das echt gut.	<i>Du gör det verkligen bra.</i>
Ich habe mich gefragt, ob ich auch so mutig gewesen wäre.	<i>Jag frågade mig, om jag också skulle ha varit så modig.</i>
Bestimmt hatte sie Angst.	<i>Hon var säkert rädd.</i>
Ist schon gut.	<i>Det är bra.</i>
Ich wollte nicht stören.	<i>Jag ville inte störa.</i>
Das kann nicht wahr sein.	<i>Det kan inte vara sant.</i>



Ich flipp' jetzt aus, wenn du nicht antwortest.

Jag flippar ut om du inte svarar.

Hier spricht Frau Fuchs, die Klassenlehrerin von Lilly.

Det här är fru Fuchs, Lillys klassförståndare.

Sag mal, verarschst du mich?

Säg mig, jävlas du med mig?

Lasst uns tanzen.

Låt oss dansa.

Eigene Dialoge:



Zum Inhalt (lätt)

Ändere die nachfolgenden Aussagen, damit sie mit der Handlung übereinstimmen.

Der Film spielt in einem Studio.

Jonathan hat einen Job, der ihm gefällt.

Das Wetter ist gar nicht so schlecht.

Der Film, der gedreht wird, handelt von der Zukunft.

Jonathan ist für die Kameras verantwortlich.

Jonathan tanzt mit Sophie Scholl in der Kirche.

Die Mutter von Jonathans Tochter ruft an.

Jonathan spricht mit seinem Chef über seine Probleme.

Zum Diskutieren (medel)

A) Folgendes Zitat von Sophie Scholl hört man mehrfach in dem gezeigten Film:

*“Jetzt müssen wir Widerstand leisten.
Bevor Deutschland für immer seine Menschlichkeit verliert.
Wir können nicht länger warten.”*

Woran denkt Jonathan, wenn er das Zitat hört?

Wovon spricht Sophie Scholl, wenn sie die Menschen auffordert, Widerstand zu leisten?

B) Mut

Woran denkst du, wenn du das Wort *Mut* hörst?

Kennst du eine Mutige Person?

Welche verschiedene Arten von Mut kennst du?

C) “Nach dem Regen kommt Sonnenschein” sagt man manchmal. Was meint man damit? Kannst du einige Beispiele geben?

Interaktion (svår)

In dem folgenden Artikel aus der Illustrierten “Stern” kannst du eine interessante Geschichte der Geschwister Scholl lesen:

<http://www.stern.de/politik/geschichte/geschwister-scholl--es-lebe-die-freiheit--3077086.html>

Aufgaben zu diesem Artikel:

Inhaltsfragen:

- Wie heißen die Geschwister in dem Artikel?
- Was hat der Bruder vor seiner Hinrichtung gesagt?
- Was sagte seine Schwester als sie verurteilt wurde?
- Wie hieß die Gruppe, die die Geschwister gegründet haben?
- Wer war Roland Freisler und was erfahren wir über ihn in dem Artikel?
- Was passierte im Juli 1942?
- Sophie Scholl hatte kurz vor ihrem Tod einen Traum. Wovon handelte dieser Traum?
- Was passierte am 18. Februar 1943 an der Ludwig-Maximilians-Universität in München?

Im letzten Teil des Artikels werden die sechs Hauptmitglieder der Organisation charakterisiert. Halte mit Hilfe der folgenden Wörter ein Referat über zwei der genannten Personen.

Hans Scholl:

geboren - Ingersheim - Hitler-Jugend - Medizinstudium – Die "Weiße Rose"
- Flugblätter – 1943 - verurteilt – hingerichtet.

Sophie Scholl:

For(t)chtenberg - Nationalsozialismus - Studium - ihr Vater – Die "Weiße Rose" -
1943 – zum Tode verurteilt

Christoph Probst:

Murnau - 1919 - Militärdienst - Münchner Universität - Sein Schulfreund - religiös -
Aktion der "Weißen Rose" - Gestapo - verhaftet - hingerichtet

Alexander Schmorell:

1893 – Schweiz - Russland - Wehrmacht - Studium - Freundschaft - fliehen –
19. April 1943 - hingerichtet

Kurt Huber:

(die) Schweiz - Stuttgart - lehrt - NSDAP - Widerstandskämpfer - Flugblätter –
gegen Adolf Hitler - Stalingrad - verhaftet - hingerichtet

Willi Graf:

Graf - religiös - Hitler-Jugend - Universität Bonn - Wehrmacht - Geschwister Scholl -
Flugblätter - Reisen - zum Tode verurteilt