

BOMBER, FLYKT OCH SKOLBÖCKER

MILITÄREN TOG ÖVER SKOLAN

- I programmet intervjuas en flicka. Var kommer hon ifrån? Hur var det i hennes skola? Hur trivdes hon? Vad saknade hon? Berätta om hennes upplevelser.
- Flickan beskriver att undervisningen i hennes skola till stor del bestod av krigspropaganda. Vad är det för något? Finns det någon typ av propaganda i din undervisning? Diskutera.
- Vad finns det för olika orsaker till att barn hindras att gå i skolan? Ge flera exempel.
- I inledningen beskrivs ett klassrum i krigszonen Syrien. Vad är det som har hänt i klassrummet? Skriv en text om hur det ser ut där. Rita gärna en bild till din text om klassrummet.
- Använd en karta och ta reda på var platserna som nämns i programmet ligger - Aleppo, Kabul, Erbil, Ramadi med flera.
- Många av barnen i programmet har varit med om att få sina skolor förstörda eller övertagna av militären. Är det tillåtet att attackera skolor i krig? Vad är det för regler som gäller i krig? Ta reda på mer om dem.