



ARBETSBLAD

PEDAGOGER: LENA WILHELMSSON/AGNETA SOLDÉN
PROJEKTLEDARE: CHARLOTTE SIFVERT

KORTFILMSKLUBBEN FRANSKA

Mr Gaspacho (lätt)

Innehåll

1. Vilket intryck får ni av Méline i början av filmen?
2. Vem är Monsieur Gaspacho?
3. Vad får vi veta om Mélines familj?
4. Méline är olyckligt kär. Förklara.
5. Vilka råd får hon av sin kompis och M Gaspacho?
6. På vilket sätt får Méline kontakt med Simon till slut?
7. Hur slutar filmen?

Diskutera

1. Vilken betydelse har M Gaspacho för Méline tror ni?
2. Var är Mélines mamma?
3. Méline pratar bara med M Gaspacho. Hur tolkar ni det?
4. I slutet säger M Gaspacho att Méline nog inte behöver honom mer. Vad menar han med det?
5. Vad tyckte ni om den här filmen? Motivera!

Ordkunskap

Vad säger de i filmen?

1. Ton téléphone dépasse de ta _____ (ficka).
2. Je ne vais pas te _____ (äta).
3. J'ai super mal au _____ (magen).
4. J'ai _____ (drömt) du prof de physique.
5. Il va te passer sous le _____ (näsan).
6. Tu vas me donner des _____ (råd).
7. Il va te sauter dans les _____ (armarna).
8. Maman serait _____ (stolt) de toi.
9. Je suis _____ (kär) de toi.
10. Tu le regardes droit dans _____ (ögonen).
11. Tu lui parles avec ton _____ (hjärta).
12. Tu n'as plus _____ (behov) de moi.



I filmen förekommer många uppmaningar. Vad säger de? Dra streck!

Attends !	Byt!
Arrête !	Försök!
Bouge !	Gissa!
Change !	Glöm inte!
Devine !	Här har du!
Essaie !	Kom!
Imagine !	Låt det vara!
Laisse tomber !	Plocka upp!
N'oubliez pas !	Kom igen, gör nåt!
Ramasse !	Sluta!
Réponds-moi !	Svara mig!
Tiens !	Tänk dig!
Viens !	Vänta!

Arbeta två och två och gör dialoger med hjälp av uppmaningarna som står i listan ovan.

Mr Gaspacho (medel)

Vrai ou faux ?

1. La mascotte de Méline s'appelle Madame Gaspacho.
2. Méline habite avec ses parents.
3. Elle est amoureuse de son prof de physique.
4. La copine de Méline est une fille très vive.
5. Méline n'est pas timide avec Simon.
6. A la piscine, Méline joue avec Simon.
7. Simon lui propose d'aller au cinéma.
8. Méline est très heureuse.
9. Elle met son jogging.
10. Elle laisse M Gaspacho dans sa chambre.

V	F



Discuter

Que pensez-vous de ce film ? Argumentez ! Utilisez les mots dans la liste ci-dessous.

Je pense que... / A mon avis.../ D'après moi...	<i>Jag tycker att.../ Enligt min åsikt.../ Enligt mig...</i>
Le film me plaît beaucoup parce que ...	<i>Jag tycker mycket om filmen därför att ...</i>
Le film ne me plaît pas parce que ...	<i>Jag tycker inte om filmen därför att ...</i>
Le film est :	
drôle, rigolo, marrant, amusant	<i>rolig, skojig</i>
comique	<i>komisk</i>
intéressant	<i>intressant</i>
différent	<i>annorlunda</i>
important	<i>viktig</i>
sérieux	<i>allvarlig</i>
un film de suspens	<i>spännande (ovisst om hur det slutar)</i>
passionnant	<i>spännande</i>
réaliste	<i>realistisk</i>
absurde	<i>absurd</i>
médiocre	<i>medelmåttig</i>
ennuyeux	<i>långtråkig</i>
triste	<i>sorglig</i>
trop long	<i>för lång</i>
trop lent	<i>för långsam</i>
bête	<i>knäpp</i>
ridicule	<i>löjlig</i>
bizarre	<i>bisarr, konstig</i>
inintéressant	<i>ointressant</i>
prévisible	<i>förutsägbar</i>
irréaliste	<i>orealistisk</i>



Mr Gaspacho (svårare)

Avez-vous bien compris ?

1. Méline ne parle qu'avec M Gaspacho, pourquoi ?
2. Quels sont les rapports entre Méline et son père ?
3. Est-ce que Simon sait qu'elle est amoureuse de lui ?
4. Méline et sa copine sont très différentes. Développez !
5. Quels sont les conseils de la copine de Méline ?
6. Qu'est-ce qui se passe à la piscine ?
7. Finalement, Méline fait le premier pas. Quelle est la réaction de Simon ?
8. Comment se termine le film ?

À vous de parler !

1. Au début du film, Méline a l'air très malheureuse, pourquoi ?
2. Méline habite chez son père. Où est sa mère, à votre avis ?
3. Pourquoi est-ce que le père lui a offert une mascotte ?
4. Quel rôle joue Monsieur Gaspacho dans la vie de Méline ?
5. A la fin du film, Mélanie utilise la langue des signes en parlant avec son père. Développez !
6. Que pensez-vous de ce film ? Argumentez !

Quelques bonnes expressions

Voici quelques expressions françaises qu'on entend dans le film. Qu'est-ce qu'elles veulent dire ? Complétez les phrases en mettant les expressions à la bonne place.

Ça fait du bien !
Je suis trop nulle
Tu manques de confiance en toi
Je ne vais pas te manger
Il va te passer sous le nez
Tu crois qu'il va te sauter dans les bras ?
Parle avec ton cœur
Je suis toujours beau gosse
C'est aujourd'hui ou jamais

1. N'aies pas peur _____
2. Je n'ose pas, _____
3. Regarde- le dans les yeux et _____
4. Si tu ne fais rien, _____
5. Le moment est arrivé. _____

6. Tu attends quoi ? _____
7. Ah, un peu d'air, _____
8. Il faut que tu t'acceptes. _____
9. Je n'ai pas trop changé _____

Chercher sur internet

La langue des signes

Cherchez sur internet et apprenez à faire quelques signes en français, par exemple *bonjour, ça va, merci*, etc.

Comprenez-vous ce que Méline dit à son père en langue des signes à la fin du film ?

Vocabulaire :

dépasse	<i>sticker ut/håller på att ramla ut</i>
compter faire qc	<i>tänker, räkna med att göra</i>
des céréales (f)	<i>flingor, müsli</i>
Change pas de sujet !	<i>Byt inte samtalsämne!</i>
sauter	<i>hoppa</i>
le bruit	<i>oväsen</i>
réviser	<i>repetera (om läxa)</i>
fondre	<i>smälta</i>
nul, nulle	<i>värdelös</i>
trop beau	<i>för snygg</i>
un conseil	<i>ett råd</i>
manquer	<i>sakna</i>
confiance en moi/toi/soi etc.	<i>självförtroende</i>
chambrier	<i>driva med</i>
fier, fière de	<i>stolt över</i>
beau gosse	<i>snygg kille, snygging</i>
captiver	<i>fånga</i>
l'homme de sa vie	<i>mannen i sitt liv</i>
se faire un cinéma	<i>gå på bio</i>
plus avoir besoin de	<i>inte längre behöva</i>