

PRODUCENTER: EMMANUELLE CAUSSÉ/EMILIA MELLBERG
PROJEKTLEDARE: EVA BLOMBERG
SÄNDNINGSDATUM: 2018-03-17

NOUVELLES EN FRANÇAIS

Samedi 17 mars 2018

Questions

Le gouvernement augmente le prix des cigarettes pour lutter contre le tabagisme

1. Quel est le pourcentage de Français qui sont fumeurs ?

- a) 30 %.
- b) 100 %.
- c) 2 %.

2. Que vient de faire le gouvernement pour lutter contre le tabagisme ?

- a) Diminuer le prix des cigarettes.
- b) Augmenter le prix des cigarettes.
- c) Interdire les cigarettes.

3. À quel âge Côme a-t-il commencé à fumer ?

- a) 10 ans.
- b) 15 ans.
- c) 22 ans.

4. Combien de cigarettes par jour fume-t-il ?

- a) 15 à 20.
- b) 10 à 12.
- c) 2 à 3.

5. Que font les amis de Côme depuis l'augmentation du prix des cigarettes ?

- a) Ils fument toujours autant.
- b) Ils fument beaucoup plus.



c) Ils fument moins.

Un plan pour aider les élèves français en mathématiques

6. Qui sont les plus mauvais élèves en mathématiques d'Europe ?

- a) Les Français.
- b) Les Suédois.
- c) Les Belges.

7. Qu'est-ce qui va changer dans l'enseignement des maths ?

- a) Rien.
- b) Les élèves vont apprendre les maths plus tôt.
- c) Les élèves auront moins d'heures de cours.

8. Selon Esther, pourquoi les élèves français sont-ils mauvais en maths ?

- a) Ils font trop de maths.
- b) Ils ne font pas assez de maths.
- c) Ils ne comprennent rien aux maths.

9. Qu'est-ce que Virgile préfère aux maths ?

- a) La physique.
- b) Le français.
- c) Le sport.

Angèle, la nouvelle star venue de Belgique

10. D'où vient Angèle ?

- a) De Suisse.
- b) De France.
- c) De Belgique.

11. De quoi parle « Je veux tes yeux » ?

- a) De maths.
- b) D'une obsession amoureuse.
- c) De tabagisme.

La parole est à vous !

Un plan pour aider les élèves français en mathématiques

- Qu'est-ce que vous aimez et qu'est-ce que vous aimez moins dans les cours de maths ? Qu'est-ce que vous aimeriez changer dans l'enseignement des maths en Suède ?
- En-dehors des mathématiques, quelle(s) matière(s) est-ce que vous n'aimez pas à l'école ? Pour quelles raisons ?
- Et quelle(s) matière(s) est-ce que vous préférez ? Racontez !

Mots et expressions à utiliser

- ce que j'aime dans les maths, c'est...
- ce que je n'aime pas /moins dans les maths, c'est...
- personnellement, je trouve les cours de maths...
- ce qui me plaît pendant les cours de maths, c'est...
- ce qui me plaît moins pendant les cours, c'est...
- je trouve que l'enseignement des mathématiques en Suède est bien fait / n'est pas très bien fait, parce que...
- j'aimerais bien avoir des cours de maths plus / moins... parce que...
- ce que j'aimerais changer dans les cours de maths, c'est...
- la matière que j'aime le moins, c'est... parce que...
- à l'école, je déteste ... parce que...
- parmi les matières que je n'aime pas beaucoup, il y a... et ... parce que ...
- selon moi, ... n'est pas une matière très intéressante parce que...
- je m'ennuie beaucoup pendant les cours de... parce que...
- comme je ... pendant les cours de... alors je déteste cette matière.
- j'adore les cours de... parce que...
- pour moi, les meilleurs cours à l'école sont ceux de... parce que...
- ma matière préférée, c'est... parce que...

- ce que j'adore pendant les cours de... c'est... parce que...
- comme j'aime beaucoup... alors j'adore les cours de ...

apprendre	la littérature
l'exercice (m)	les langues vivantes (f pl)
le/la professeur(e)	l'histoire (f)
intéressant(e)	la géographie
s'intéresser à	les sciences naturelles (f pl)
ennuyeux / ennuyeuse	la physique
s'ennuyer	la chimie
passionnant(e)	la musique
expliquer	les arts plastiques
comprendre	le sport
la pédagogie	le plaisir
abstrait	les matières littéraires (f pl)
concret	les matières scientifiques (f pl)
l'explication (f)	utile / inutile
la géométrie	fort(e)
l'algèbre (f)	mauvais(e)

Solutions (Questions de compréhension)

1. a), 2. b), 3. b), 4. c), 5. c), 6. a), 7. b), 8. b), 9. a), 10. c), 11. b)
