



ARBETSBLAD: ¿QUÉ PASA? – FÁCIL

PRODUCENT: SOFÍA MARTÍNEZ
ARBETSUPPGIFTER: ALEXANDRA RUBIO
PROJEKTLEDARE: EVA BLOMBERG
SÄNDNINGSDATUM: 2018-05-19

De här frågorna finns också som en quiz på www.urskola.se. Lycka till!

El Premio Cervantes

1. ¿Qué es el Premio Cervantes?
 - a) Es un premio de cine.
 - b) Es un premio de literatura.
 - c) Es un premio de teatro.

2. Sergio Ramírez dedica el premio a...
 - a) A su madre.
 - b) A su hermana.
 - c) A los nicaragüenses.

Partido político indígena

3. ¿Qué son los pueblos indígenas?
 - a) Son pueblos grandes.
 - b) Son pueblos minoritarios.
 - c) Son pueblos nativos.

4. ¿Dónde hay muchos pueblos indígenas, según Sofía?
 - a) En Ecuador.
 - b) En Paraguay.
 - c) En Venezuela.

5. ¿Por qué se unen 19 pueblos indígenas?
 - a) Para tener representación política.
 - b) Para tener un evento de fútbol.
 - c) Para hablar en sus lenguas nativas.



El Mundial de Fútbol

6. ¿Dónde es el Mundial de Fútbol?

- a) En Italia.
- b) En Rusia.
- c) En Holanda.

7. ¿Quién va a ganar y por qué, según Jairo?

- a) Francia, porque los jugadores son jóvenes y rápidos.
- b) Alemania, porque los jugadores son buenos.
- c) España, porque este año el equipo está muy preparado.

8. Completa la frase: Andrés piensa que gana

_____ o _____.

- a) Alemania o Brasil.
- b) Argentina o Brasil.
- c) España o Portugal.

La canción del verano

9. ¿Cómo se llama la canción de Ana Mena y Becky G?

- a) "El baño".
- b) "Sin pijama".
- c) "Ya es hora".

10. ¿Cómo se llama la canción de Nicky Jam y J Balvin?

- a) "La cintura"
- b) "X (equis)".
- c) "Sin pijama".



Trabaja un poco más

- 1. Los pueblos indígenas suelen hablar muchas lenguas diferentes. Y tú, ¿qué opinas sobre aprender lenguas nuevas? ¿Qué piensas que es lo positivo cuando aprendes lenguas nuevas? Escribe 4 ejemplos.**

Ej. Puedo tener más posibilidades de encontrar un buen trabajo en el futuro.

Lo positivo es.....

.....

.....

.....



2. En grupos de 4 personas, vais a preparar una presentación oral sobre una canción. Necesitáis responder a las siguientes preguntas y usar el vocabulario abajo. También podéis usar fotos del grupo de música/cantante que vais a presentar:

1. ¿Cómo se llama el/la cantante?
2. ¿De dónde es?
3. ¿Qué tipo de música produce?
4. ¿Cómo se llama la canción?
5. ¿De qué trata la canción?
6. Elige una parte de la letra que te guste, tradúcela en clase y motiva por qué te gusta.

Vocabulario:

el/la cantante = sångare/sångerska

canción = låt

tratar de/sobre = handla om

una parte = en del

la letra = låttexten

estilo musical = musikstil



Solucionario

1b

2c

3c

4b

5a

6b

7a

8: Alemania // Brasil.

9c

10b



UR SPANSKA

Vad har UR att erbjuda för
spanskundervisningen i grundskolan och
gymnasiet? Vi håller dig uppdaterad!