

Efterkrigstiden – arbetsblad

ETT PROGRAM I SERIEN FATTA HISTORIA AV HEIDI HENFTLING OCH PER LARKELL

Arbeta med ord och begrepp

Öva de nya begreppen och orden som du känner dig osäker på. Använd ordlistor för att ta reda på vad orden betyder. Använd de sista tomma raderna längst ner för att fylla på fler viktiga ord som du inte kunde innan.

Ord och begrepp från programmet	Förklaring på svenska	Förklaring på annat språk
Diktatur		
Demokrati		
Världskrig		
Kalla kriget		
Vita blixten		
Kolonisation		
Världsdel		
Jordbruksprodukt		
Metall		
Befrielseörelse		
Självständighet		
Frihet		
Missnöjd		
Fredlig		
Demonstration		
Handelsbojkott		
Gränser		
Granat		
Ammunition		
Kapitalism		
Kommunism		
Sovjetunionen		
USA		
Välfärd		
Skatt		
Berlinmuren		

Arbeta med karta och bilder

Använd Google Earth och bildsökningen på internet. Titta på Berlin i Tyskland. Kan du se spår från kalla kriget i staden? Försök hitta en bild på var Berlinmuren gick genom staden. Titta på bilder över hur det såg ut i Östberlin respektive Västberlin. Vilken skillnad var det mellan dessa delar då muren fanns? Är det någon skillnad idag? Varför tror du att det är så?

Personer på den här tiden

Be din lärare om ett kort på en känd eller påhittad person från den här tiden. Finns personen avbildad? Ta reda på mer om honom eller henne. Berätta sedan för några kamrater om personen.

Förslag på personer:

- Michail Gorbatjov
- Ronald Reagan
- Mahatma Gandhi
- Anki, fiktiv person

Det fanns förstås fler kända personer under den här perioden. Välj gärna någon eller några andra också och ta reda på mer. Beskriv personen för de andra i gruppen.

Faktafrågor

1. Mellan vilka fyra vinnande länder delades Tyskland upp efter andra världskriget?

2. Vad gjorde Mahatma Gandhi? _____

3. Hade USA och Sovjetunionen demokrati och / eller diktatur?

4. Hur gick det kalla kriget till? Hur krigade man? _____

5. Hur tog det kalla kriget slut? _____

6. Varför revs Berlinmuren? _____

7. Vad var Sikkensfortet? _____

8. Många av kolonierna i till exempel Afrika gjorde sig fria under 1900-talet.

Nämna några problem som uppstod i samband med detta. _____

9. "Europa låg i ruiner". Vad innebar det här uttrycket? _____

10. I Sverige pratar man om "de svenska rekordåren". Vad betyder uttrycket? Vad skedde då? Hur kom det sig att Sverige kunde få uppleva rekordår, till skillnad från övriga Europa under samma tid? _____

Arbeta vidare

- Varför är Ronald Reagan och Michail Gorbatsjov så viktiga för historien? Ta reda på mer om detta. Titta gärna på klipp på YouTube när Ronald Reagan håller tal i Berlin och ber Gorbatsjov riva muren. Sök förslagsvis på: "Mr. Gorbachev, tear down this wall!"
- Hur tror du att de svenska rekordåren påverkar oss idag?
- I programmet sägs det att Sovjetunionens ledare Gorbatsjov var orsaken till att Berlinmuren revs. Många skulle anse att den bilden är väldigt partisk och att det finns olika sätt att se på saken. Försök hitta andra sätt att se på samma historiska händelse? Varför tror ni att det finns så olika bilder av vad som egentligen hände under kalla kriget? Arbeta gärna två och två och diskutera med varandra.