



Fatta historia

Romarriket
Arbetsblad

Om avsnittet

Vi lär oss om Romarrikets uppgång och fall – om hur Rom gick från att vara en liten by vid floden Tibern till att bli ett imperium med över en miljon invånare. Avsnittet handlar också om Romarrikets olika politiska system. Programledaren Arantxa Álvarez och ungdomarna Abdenmour och Saghar visar oss hur det var att leva i Romarriket och prövar bland annat på att utmana en gladiator.

Geografiska namn

Rom, Tibern, Colosseum

Historiska namn: *Gallien, Karthago*

Ord och begrepp

arena, erövringskrig, gladiator, imperium, kejsare, medborgare, rike, slav, akvedukter, politik, republik, rösträtt, konsul, kejsardöme, handel

Faktafrågor

1. Under vilka år fanns romarriket? Hur länge varade det?
2. Hur många människor bodde i romarriket när det var som störst?
3. Vilka var slavar i romarriket? Hur levde de? Hur tror du att det var att leva som slav?
4. Vad kallades de rika i romarriket? Hur levde de?
5. Vem hade makten i romarriket när det var en republik? Vilka fick vara med och bestämma och rösta?
6. Nämn några romerska gudar och vad som var typiskt för dem.
7. Vad tror historikerna är anledningen till att kristendomen blev en stor religion under romarrikets sista århundraden?

Arbeta med ord och begrepp

- A. Gå igenom de centrala begreppen ovan.
- Översätt dem till ditt modersmål. Använd ordlistor för att ta reda på vad orden betyder.
 - Förklara vad de betyder på svenska.
 - Öva på de begrepp och ord som du känner dig osäker på.
 - Är det fler ord du inte kunde i programmet? Gör en ordlista med de orden också. Översätt dem på ditt modersmål och förklara dem sedan på svenska.

Arbeta med kartor

- B. Markera romarrikets största utbredning på en karta. Märk ut några länder och städer som finns i det området idag.
- C. Titta på olika romerska städer och lämningar på kartor på nätet. Besök till exempel Forum Romanum och Colosseum. Var ligger de? Finns det liknande arenor på andra platser?
- D. Hitta en akvedukt som finns kvar än idag. Vad heter den och var ligger den?
- E. Hur långt var det från romarrikets nordligaste punkt till staden Rom? Från den punkt som låg längst västerut? Österut? Söderut?
Använd till exempel Google Earth.

Arbeta vidare

- F. Vilka krigade romarriket mot? Ta reda på mer om deras motståndare.
- G. Vilka var germanerna? Ta reda på mer om dem.
- H. Varför tror du att kejsaren i romarriket blev kristen?
- I. Varför hade folket i Rom olika antal namn? Vad tror du?
- J. Välj en känd person från den här tiden. Ta reda på mer om henne eller honom. Finns personen avbildad? Berätta sedan för några kamrater om personen. Förslag på personer:
 - Tullia
 - Ceasar
 - Konstantin

Fördjupning

- K. Hur kunde romarriket växa sig så stort och vilka var orsakerna till att romarriket föll samman? Skriv med egna ord. Använd gärna flera av begreppen i listan högst upp i det här arbetsbladet.

Av Peter Gröndal, Heidi Henftling och Per Larkell tillsammans med Yasmin Wain (UR), redaktör och ansvarig pedagog Christina Friberg (UR)