

# ARBETSBLAD

---

PEDAGOG: ERIK CARDELÚS  
PROJEKTLEDARE: EVA BLOMBERG

## KORTFILMSKLUBBEN SPANSKA Crack (lätt)

### 1) Innehållsfrågor på filmen

- Var utspelar sig filmen? Beskriv miljön.
- Vilka är filmens två huvudpersoner? Beskriv dem och deras inbördes relation.
- Vad händer i filmen? Beskriv handlingen kort.
- Hur slutar filmen?

### 2) Diskussionsfrågor

- Filmen handlar om relationer och förväntningar. På vilket sätt?
- Ska man satsa på sin dröm och bli fotbollsproffs eller känd artist? Eller är det bättre att ta den långa och trygga vägen att utbilda sig? Vad tycker du?
- Är det bra att föräldrar har tydliga förväntningar på sina barn? Motivera.
- Hur ser balansen ut mellan att bry sig och pressa sina barn? Ge ett exempel.

### 3a) Ordkunskap Vilket ord på varje rad passar *inte* in? Kryssa och motivera.

jugador	fútbol	entrenador	bocadillo
padre	hijo	metro	madre
pelo	semana	día	mes
rico	dinero	economía	marzo
cansado	universidad	escuela	educación
dentista	dientes	boca	libro
estudiar	leer	investigar	patata
científico	elefante	médico	dentista
calle	pantalones	carretera	avenida



**3b) Ordkunskap Kombinera fraserna rätt.**

**Frase 1**

El chico

Messi y Ronaldo

Un futbolista "crack"

¿Dónde

No me gusta

Real Madrid

El padre y el hijo

El padre habla

Un dentista

En la universidad

**Frase 2**

son futbolistas famosos y ricos.

no quiere ser futbolista.

está el chico?

gana mucho dinero.

es un club de fútbol.

se estudia y también se hace investigación.

están en el campo de fútbol.

trabaja en una clínica dental.

mucho sobre el futuro de su hijo.

el fútbol.

**3c) Översätt meningar ovan. Jämför översättning med en kompis eller visa läraren.**

**3d) Använd fraserna i övning 3a och skriv egna meningar, som du sedan översätter till svenska. Fyll ut meningarna med ord som du kan eller slår upp.**

Exempelvis: *Un día el padre habla con su hijo sobre el futuro.*

**Spanska**

**Svenska**

1)

2)

3)

4)

5)

**3e) Läs upp dina meningar för en kompis och se om hen kan översätta dem. Gör sedan samma sak fast omvänt.**

**4) Titta på ett videoklipp på spanska från en fotbollsmatch eller en intervju med en känd fotbollsspelare som talar spanska. Skriv upp alla ord du kan uppfatta och jämför dina ord med en klasskamrats lista.**

**5a) Välj en känd fotbollsspelare, t ex Messi, Ronaldo eller Neymar. Skriv fem eller fler meningar om denna spelare på spanska, t ex.**

NN tiene X años... NN es de... NN tiene X hijos.... NN vive en....

**5b) Jämför din lista med listan hos en klasskompis. Skriv en lista tillsammans om en annan spelare eller kändis.**



## Crack (medel)

### 6) Preguntas básicas sobre la película

- a) ¿Quiénes los dos personajes centrales (*protagonistas*)?
- b) ¿Dónde están los dos personajes centrales (*protagonistas*)? Describe.
- c) ¿De qué habla el padre? ¿Y qué actitud tiene el hijo? Explica.
- d) ¿Cómo termina la película?

**7a) Haz un mindmap con la palabra “deporte”,** por ejemplo con palabras como *fútbol, gol, etc.*

**7b) Haz otro mindmap con la palabra “familia”.**

### 8) Haz una entrevista con un compañero.

¿Qué quieres hacer en el futuro? ¿Cuáles son los trabajos más interesantes para ti?

¿Futbolista, dentista o científico – cuál prefieres? ¿Es importante el dinero?

**9) Palabras – rellena correctamente** (*muchas, es, caros, gana, puede, dinero, estudiar, es, trabajo, buen, opiniones, mejor, viven, fácil*)

Un futbolista “crack” \_\_\_\_\_ mucho dinero y \_\_\_\_\_ comprar muchos coches \_\_\_\_\_.

En cambio un dentista tiene que \_\_\_\_\_ mucho, y no gana tanto \_\_\_\_\_.

Existen muchas \_\_\_\_\_ sobre el \_\_\_\_\_ trabajo. Trabajar \_\_\_\_\_ importante.

\_\_\_\_\_ personas sin trabajo \_\_\_\_\_ mal. Por eso, tener un trabajo \_\_\_\_\_ bueno.

Pero si estudias, es más \_\_\_\_\_ encontrar un \_\_\_\_\_ y tener un \_\_\_\_\_ futuro.



**10) Haz una lista con diferentes trabajos, p.e. dentista, político, profesor etc.  
Rellena el formulario.**

<b>Trabajo</b>	<b>¿Dónde trabaja?</b>
<i>Dentista</i>	<i>en una clínica</i>
<i>Político</i>	<i>En el parlamento</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### **Crack (svårare)**

#### **11) Preguntas básicas sobre la película**

- a) ¿Quiénes son los protagonistas (*los dos personajes centrales*)? Describe.
- b) ¿Dónde están los dos protagonistas?
- c) ¿Qué tipo de relación tienen los dos protagonistas? Explica.
- d) ¿De qué hablan? Explica.
- e) ¿Cómo termina la película?

#### **12) Preguntas para discutir**

- a) ¿Cómo sería una segunda parte de la película? Explica.
- b) ¿Piensas que es simpático o pesado el padre? Explica.
- c) ¿Cómo es el trabajo ideal para ti? Describe y explica.
- d) ¿Ganar mucho dinero o tener un trabajo creativo y libre con menos dinero – cuál es el aspecto más importante?

### 13) Crear y actuar

#### La carta del padre al hijo

Han pasado unos años. El papá y el hijo ya no viven juntos. Se comunican. Escribe un diálogo entre ellos (hablar en persona, por teléfono, por chat etc).

### 14) Frases útiles

¿Qué tal?	Hur är läget?
Te llamo para contar que...	Jag ringer för att berätta att...
Bueno, es una larga historia.	Det är en lång historia.
Me gustaría decir que...	Jag skulle vilja säga att...
¿Cómo empezó todo?	Hur började allt?
La cosa es muy complicada...	Saken är mycket komplicerad.
Soñaba con ser...	Jag drömde om att bli...
Pero la realidad es otra...	Men verkligheten är en annan...
Estoy contento...	Jag är nöjd...
Pero luego conocí a...	Men sedan lärde jag känna...
Mis planes para el futuro son...	Mina framtidsplaner är...
Yo tengo una perspectiva distinta.	Jag har ett annorlunda perspektiv.
Y luego vino X y...	Sedan kom X y...
Te entiendo.	Jag förstår dig.
Nos tenemos que ver.	Vi måste ses.
Quiero una vida feliz.	Jag vill ha ett lyckligt liv.

### 15) Vocabulario

¿En serio, Morales?	<i>Allvarligt talat, Morales?</i>
¿Y a esto le llamas tú chutar?	<i>Och det här kallar du för att skjuta?</i>
Llevamos cuatro semanas trabajando.	<i>Vi har jobbat i fyra veckor.</i>
Y aún no has sido capaz.	<i>Och ännu har du inte kunnat.</i>
meter el balón en la portería	<i>Sätta bollen i målet</i>
¿Me puedes dar una explicación?	<i>Kan du ge mig en förklaring?</i>
Ya te lo he dicho un montón de veces.	<i>Jag har sagt det till dig en massa gånger.</i>
Eso no es una explicación	<i>Det där är ingen förklaring.</i>





No me gusta el fútbol.	<i>Jag gillar inte fotboll.</i>
¿Tú no te das cuenta de lo que estoy haciendo por ti?	<i>Märker du vad jag gör för dig?</i>
¡Estoy haciendo de ti un crack, niño!	<i>Jag håller på att göra dig till en superstjärna, grabben.</i>
jugar con los videojuegos	<i>Spela dataspel</i>
Yo quiero estudiar.	<i>Jag vill studera.</i>
Quiero ir a la universidad.	<i>Jag vill gå på universitetet.</i>
¿Tú eres tonto o qué te pasa?	<i>Är du dum eller vad är det?</i>
¿Quién te ha metido esa idea en la cabeza, niño?	<i>Vem har stoppat den tanken i skallen på dig, pojken?</i>
Él dice que tengo cualidades.	<i>Han säger att jag har talang.</i>
¿Un miserable dentista?	<i>En eländig tandläkare?</i>
¡Es igual!	<i>Det spelar ingen roll!</i>
La gente sale diciendo:	<i>Folk går ut och säger/ropar:</i>
chutar como Dios manda	<i>skjuta så hårt det går</i>

**16a) Mira un clip de fútbol español o una entrevista con un crack (Messi, Ronaldo etc)**

¿Qué dice el periodista y qué dice el crack? ¿De qué tipo de temas hablan?

**16b) Haz una entrevista con un crack. Escribe un diálogo y haz un pequeño teatro con unos compañeros.**