UR Skola

# Arkeologens Dotter

## Arbetsblad

3. Folket vid floden

# Arkeologens Dotter

## Avsnitt 3 Folket vid floden

### Från äldre stenålder till yngre stenålder

## Viktiga ord och begrepp

*myt, saga, yngre stenåldern, ljuster, mjärde, byteshandel*

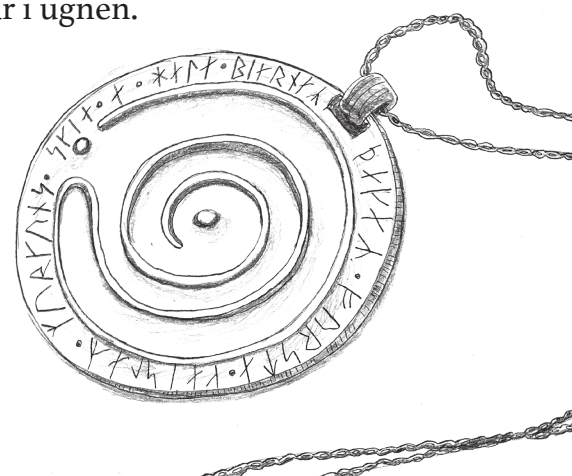
## Fundera kring och samtala om

1. Var har professorn hamnat? Vilket språk talar de, tror du?
2. Vad kan Stevensons språkkalibrator göra?
3. Vilken saga berättar medicinkvinnan?
4. Vad betyder gåtan på halsbandet?
5. Hur förändras miljön och klimatet när de reser iväg igen? Var har de hamnat, tror du?
6. Hur lyder inskriptionen på halsbandet när de är på den nya platsen?
7. De träffar Gimmal. Hur ser hon ut? Vad har hon på sig?
8. Vad gör hon när hon sitter i sin båt? Vad är ett ljuster?
9. Hur ser det ut där Gimmal och hennes grannar bor?
10. Fridolin säger att det känns som att vara vilse i tiden. Vad innebär det? Hur kan det kännas?

## Ta reda på

1. Vad berättar myten om *Björnens svans*?
2. Hur tillverkades stockbåtarna som människorna använde? På vilka olika sätt kunde de fiska?
3. Hur levde de i fiskeläget?

## Göra

### GÖR ETT EGET HALSBAND SOM NIMS

Använd lufttorkande lera eller polymerlera som du härdar i ugnen. Kavla ut leran och gör en rund form. Använd runorna från runskriftens alfabet Futharken och rista in en egen gåta eller något annat kul. Det finns bronsfärgad lera, annars kan du måla med bronsfärg om du vill. Glöm inte att göra ett litet hål där du kan trä i ett snöre eller läderband så att det går att hänga runt halsen.