ARBETSBLAD

PRODUCENTER: EMMANUELLE CAUSSÉ/EMILIA MELLBERG
PROJEKTLEDARE: EVA BLOMBERG
SÄNDNINGSDATUM: 2019-09-14

NOUVELLES EN FRANÇAIS
Samedi 14 septembre 2019

Questions

De la pollution au plomb après l'incendie de la cathédrale Notre-Dame de Paris

1. Quand la cathédrale Notre-Dame de Paris a-t-elle brûlé ?

a) Le 15 janvier.
b) Le 15 avril.
c) Le 15 août.

2. Que fait la poussière de plomb ?

a) Elle est dangereuse pour la santé.
b) Elle détruit les bâtiments.
c) Rien du tout.

3. Quand la Mairie de Paris a-t-elle dépollué les écoles et les rues près de la cathédrale ?

a) Juste après l'incendie.
b) Pendant l'été.
c) Elle n'a pas encore commencé.

4. Que pense Kadidiatou de la pollution au plomb dans le centre de Paris ?

a) Cela la met en colère.
b) Cela lui est égal.
c) Cela l'inquiète.

L'avis de deux jeunes Françaises sur leur professeur préféré

5. Que pensent 70 % des Français des professeurs ?

a) Ils font bien leur travail.
b) Ils font mal leur travail.
c) Ils sont méchants avec les élèves.

6. Quelle est la professeure qui a le plus marqué Clémentine ?

a) Une professeure d'histoire.
b) Une professeure d'anglais.
c) Une professeure de sport.

7. Qu'est-ce que cette professeure a apporté à Clémentine ?

a) De très bonnes notes en anglais.
b) Un meilleur accent à l'oral.
c) Elle lui a appris à aider les autres et à se faire aider.

8. Quelle est la professeure qui a le plus marqué Cassandra ?

a) Une professeure d'espagnol.
b) Une professeure d'italien.
c) Une professeure de français.

9. Quel âge avait Cassandra quand elle avait cette professeure ?

a) 6 ans.
b) 10 ans.
c) 13 ans.

Le message d'espoir du duo Les Frangines

10. Pourquoi Anne et Jacinthe ont-elles appelé leur duo « Les Frangines » ?

a) Parce qu'elles sont sœurs.
b) Parce qu'elles s'aiment comme des sœurs.
c) Parce qu'elles sont mère et fille.

La parole est à vous !

L'avis de deux jeunes Françaises sur leurs professeurs préférés

– Quel est le ou la professeur(e) qui vous a le plus marqué(e) ? Pour quelles raisons ? Quelle était sa matière ? Quel âge aviez-vous ?

– Qu'est-ce que vous aimeriez lui dire aujourd'hui ? Qu'est-ce qu'il ou elle vous a apporté ? Racontez !

– Pour vous, qu'est-ce qu'un bon professeur ? Donnez votre point de vue !

Mots et expressions à utiliser

- le/la professeur(e) qui m'a le plus marqué(e) est mon professeur de… quand j'avais… ans
- quand j'avais… ans, j'ai été très marqué(e) par mon professeur de…
- j'ai été marqué(e) par plusieurs professeurs : mon/ma prof de… en… et mon/ma prof de… en…
- j'ai été très marqué(e) par mon/ma prof de… en… parce que…
- ce qui m'a marqué(e) avec mon/ma prof de… c'est que…
- je n'oublierai jamais mon/ma prof de… quand j'avais… ans, parce que…
- je trouve que ce/cette prof était extraordinaire, parce que…
- ce que j'aimais avec mon/ma prof de…, c'était que…
- aujourd'hui, j'aimerais dire à… que…
- j'aimerais remercier… parce que…
- mon/ma prof de… en… m'a apporté…
- grâce à…, j'ai…
- pour moi, un bon professeur est quelqu'un qui…
- je pense qu'un bon professeur fait…
- selon moi, les bons professeurs sont…
- à mon avis, les qualités d'un bon professeur sont…

les maths (f pl)
le sport
la littérature
la physique
la chimie
l'anglais (m)
l'espagnol (m)
le français
la musique
l'art (m)
les sciences (f pl)
apprendre à faire q'ch
la pédagogie
avoir de la reconnaissance pour q'n/q'ch
la personnalité
progresser
faire des efforts (m pl)
écouter
comprendre
être bienveillant(e)
faire attention à q'n/q'ch
prendre le temps de faire q'ch
être exigeant(e)
le travail
la motivation
être motivé(e) par q'n/q'ch
être passionné(e) par q'ch
transmettre

Solutions (Questions de compréhension)

1. b), 2. a), 3. b), 4. c), 5. a), 6. b), 7. c), 8. a), 9. c), 10. b)