



SLUKA
SVENSKA!

Ge inte upp Amina

Arbetsblad

av Annika Löthagen Holm

SLUKA SVENSKA!

Arbetshäfte

Ljudbok *Ge inte upp, Amina!* av författare **Annelie Drewsen**

Ge inte upp, Amina! är en spännande berättelse om Amina som kommit ensam till Sverige och är bra på att springa. Lyssna på boken själv eller tillsammans med dina klasskamrater.

Det finns ytterligare en bok i serien. Den heter *Spring, Amina* och finns också inläst på *Sluka svenska!*

FÖRE LYSSNANDET

A. Ordkunskap

Du behöver veta vad några ord betyder innan du börjar lyssna.

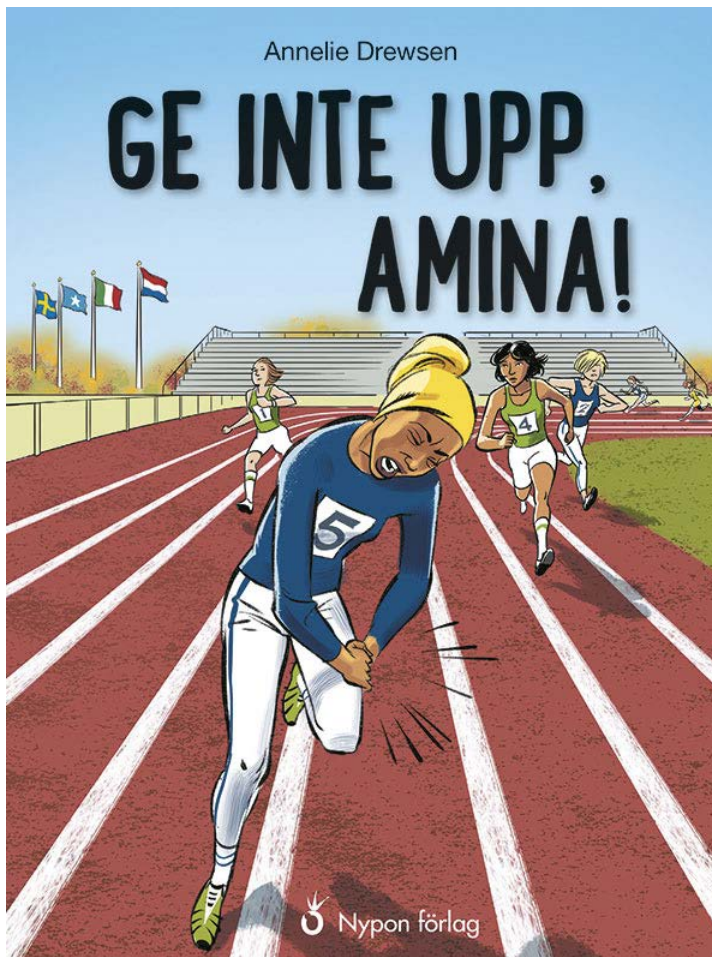
Översätt gärna orden till ditt modersmål.

svenska	modersmål
1. friidrott	_____
2. löpning	_____
3. löpning	_____
4. en muskel	_____
5. en bristning	_____
6. ett flyktingläger	_____
7. sakna	_____

B. Använd orden i egna meningar. Arbeta muntligt eller skriftligt.

Du får gärna böja orden.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



C. Bokens framsida

1. Vad ser du på bilden?
2. Varför tror du att Amina tar sig på benet? Vad kan ha hänt henne?
3. Vad gör ungdomarna i bakgrunden av bilden?
4. Det är en tävling som pågår. Hur kan man se det?
5. Vad tävlar de i?

D. Bokens handling

Amina har kommit ensam till Sverige från Somalia. Hon är bra på att springa, och börjar träna löpning i samma klubb som kompiserna Lina. Det går bra för henne och hon vinner många medaljer. Aminas mamma ska äntligen komma till Sverige efter två långa år. Amina har saknat henne. När hon kommer vill hon visa mamma hur bra hon är på att springa. Men mitt under ett lopp skadar hon sig.

1. Vad tror du att berättelsen kommer att handla om? Gissa! Berätta för varandra!
2. Hur tror du det blir när Aminas mamma får komma till Sverige?
3. Amina skadar sig. Det går inte att springa då. Vad tycker du att Amina ska göra?
4. Varför tror du att boken heter *Ge inte upp, Amina!*

DEL 1

A. Ordkunskap

Vad betyder orden? Dra streck mellan ordet och förklaringen.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. ett startskott | när en bana eller en väg svänger |
| 2. jämra sig | gnälla när man har ont eller är ledsen |
| 3. laddad | hinna i fatt |
| 4. komma i kapp | en stol med hjul för den som inte kan gå |
| 5. en kurva | vara taggad och peppad för något man verkligen vill |
| 6. en rullstol | ett ljud som hörs när tävlingen börjar |

B. Skriv orden på rätt plats i texten.

kommer i kapp – löparbanan – startskottet – rullstol – kurvan – faller – jämrar – laddad – tränat
Amina har _____ hårt för att bli snabb på löpning. Nu är hon med i ett lopp och hon är verkligen _____. När _____ går är hon redo. Hon springer på _____. Hon _____ alla andra. Nu är det bara sista _____ kvar. Då får Amina en bristning i muskeln och _____ omkull. Hon _____ sig för det gör så ont. Hon kan inte gå på benet och måste sitta i en _____.

C. Vad händer i boken?

1. Aminas familj är inte i Sverige. Varför?
2. På vilket sätt har löpningen hjälpt Amina i Sverige?
3. Amina tycker att hela livet är trasigt. Vad menar hon med det?
4. Amina värmer upp inför tävlingar genom att jogga i lugnt tempo och stretcha ordentligt. Varför måste hon göra det?
5. Camilla hämtar en rullstol till Amina på sjukhuset. Varför?
6. Amina berättar inte om skadan för sin mamma. Varför?
7. Mamman reser till Sverige. Hur fick hon pengar till resan?

D. Läs texten

Stryk under alla ord som har med löpning att göra.

Fakta om löpning

Amina tävlar i löpning. Hon tävlar i en klubb med bästa vännen Lina. Löpning är en gren inom friidrott. Andra grenar är till exempel höjdhopp, längdhopp och hinder. Tävlingsloppet går på en löparbana och alla deltagare har skor med spikar under. Den som kommer först över mållinjen vinner. Banan har både kurvor och raksträckor. Alla deltagare har nummerlappar på bröstet och när startskottet går måste de vara redo att börja springa. De tre som är snabbast i mål får medaljer. En guldmedalj för den snabbaste löparen, en silvermedalj för den näst snabbaste löparen och en bronsmedalj för löparen som kommer trea.

E. Ordkunskap

Vad betyder orden? Översätt gärna orden till ditt modersmål.

svenska	modersmål
1. en tränare	_____
2. rehab	_____
3. ett varv	_____
4. en krycka	_____
5. öka farten	_____
6. förlora	_____
7. fly	_____
8. en evighet	_____

F. Skriv orden på rätt plats i texten.

tränare – evighet – varvet – flydde – förlorat – rehab – löpning – farten – kryckor – faller

Amina _____ ensam till Sverige. Hon har _____ sin bror Ahmed. Nu längtar hon efter sin mamma. Det känns som en _____ sedan hon träffade henne. Aminas stora intresse är friidrott och hon deltar i en tävling i _____ . Nu är det bara sista _____ kvar. Hon ökar _____. Då smäller det till i hennes ben och hon _____ omkull. Hon är skadad. Hennes _____ Camilla kör henne till sjukhuset. Amina kan inte springa nu, utan måste gå på _____. Hon måste också träna _____ .

G. Vad händer i boken? Stryk under det som stämmer.

Amina ...

1. ... är i Sverige (ensam / med sin familj).
2. ... tävlar i (friidrott / i fotboll).
3. ... har (brutit benet / fått en bristning i muskeln).
4. ... jämrar sig för (hon är glad / hon har ont).
5. ... får gå med kryckor eftersom hon inte kan stödja (på benet / på handen).
6. ... vill visa hur duktig hon är på att springa för (Camilla / mamma).
7. ... har (inga kompisar / många kompisar) i Sverige.

DEL 2

FÖRE LYSSNANDET

A. Ordkunskap

Vad betyder orden? Översätt gärna orden till ditt modersmål.

svenska

modersmål

1. *en ankomsthall*
2. *en skärm*
3. *en övning*
4. *ett boende*
5. *en sjukgymnast*
6. *tjata*
7. *ramla*
8. *snyfta*

B. Använd orden i egna meningar. Arbeta muntligt eller skriftligt.

Du får gärna böja orden.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

C. Efter lyssnandet

Vad händer i boken?

1. Amina gråter när hon träffar mamma på flygplatsen. Varför?
2. Mamman är förändrad, på vilket sätt?
3. Det första svenska ordet Aminas mamma lär sig är ”tack”. Vilket var ditt första svenska ord?
4. Varför kan Amina och hennes mamma inte bo ihop?
5. Verkar Aminas mamma vara en bra mamma? Motivera!
6. Varför vill Amina ibland sluta träna löpning? Vad är hon rädd för?
7. Amina måste göra övningar varje dag för att bli bra. Vilka övningar tror du att hon ska göra?
8. Amina gör ett pappersflygplan av papperet hon får av sjukgymnasten. Varför?

D. Ordkunskap

Vilka ord och uttryck har med väder att göra? Ringa in dem.

<i>kryckor</i>	<i>en rullstol</i>	<i>en sjukgymnast</i>	<i>en kurva</i>
<i>spikskor</i>	<i>ett väntrum</i>	<i>ett plåster</i>	<i>en bristning</i>
<i>rehab</i>	<i>en resa</i>	<i>en övning</i>	<i>en skada</i>
<i>en läkare</i>	<i>medicin</i>	<i>en sol</i>	

E. Ordkunskap

Hitta synonymerna! Dra streck mellan de två ord som betyder samma sak.

1. ramlar	längtar efter
2. rusar	glad, nöjd
3. saknar	faller
4. positiv	färdig
5. redo	arbetar hårt
6. kämpar	klarar
7. fixar	springer fort
8. nervös	förstår
9. fattar	orolig
10. snabbt	fort

F. Skriv orden på rätt plats i texten.

positiv – snabbt – nervös – fixa – kämpat – fattar

Amina har _____ hårt med att lära sig svenska och träna löpning. Hon orkar inte alltid vara _____. Hon är _____ för att muskelbristningen har förstört hennes ben. Kanske kan hon inte springa _____ som en gepard längre. Lina säger att allt kommer att _____ sig. Men hon _____ inte hur jobbigt Amina har det ibland.

G. Ord som har med känslor att göra.

Sätt ihop delarna med ett streck, så att det blir meningar.

1. Det pirrar i magen	när hon är glad.
2. Amina snyftar	när man har ont.
3. Man viskar	betyder ja.
4. Amina ler	när man är nervös.
5. Man jämrar sig	när hon är ledsen.
6. Att nicka	när ingen får höra vad som sägs.
7. Amina skriker	är man kanske besviken.
8. Om man suckar	när hon blir arg.

DEL 3

FÖRE LYSSNANDET

A. Ordkunskap

Vad betyder orden?

Översätt gärna till ditt modersmål.

svenska

modersmål

1. en läktare

2. värma upp

3. stolt

4. vänja sig

5. en praktik

6. ett ID-kort

7. ett personnummer

8. en tolk

9. en god man

B. Använd orden i egna meningar. Arbeta muntligt eller skriftligt.

Du får gärna böja orden.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

EFTER LYSSNANDET

A. Vad händer i boken?

1. Amina var trött första tiden i Sverige. Varför, tror du?
2. Varför är hon trött nu?
3. Amina tar ett stort ansvar för sin mamma. På vilka sätt hjälper hon mamman?
4. Vilka personer hjälpte Amina den första tiden i Sverige?
5. Vilka personer tjar på Amina att hon ska börja träna löpning igen?
6. Mamma får praktik i köket på en förskola. Vad får hon göra där, tror du?
7. Vad är ett personnummer? Varför är personnummer viktiga i Sverige?

B. Träna på liknelser. Para ihop meningarna genom att dra ett streck.

Liknelser är bildspråk som jämför saker med varandra.

Liknelser ger också en bild av hur något ser ut. En liknelse innehåller ordet ”som”.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Mammans själ är blå ... | ... som en gepard. |
| 2. Amina är snabb ... | ... som en sandstrand. |
| 3. Mammans hand är mjuk och varm ... | ... som en evighet. |
| 4. När hon startar flyger Amina iväg ... | ... som himlen. |
| 5. Att vara utan sin mamma kändes ... | ... som en raket. |

C. Gör egna liknelser. Vilka ord saknas i meningen?

1. Stark som _____.
2. Mjuk som _____.
3. Vit som _____.
4. Röd som _____.
5. Vacker som _____.

DEL 4

FÖRE LYSSNANDET

A. Ordkunskap

Vad betyder orden?

Översätt gärna till ditt modersmål.

svenska

modersmål

1. en gryta

2. en kastrull

3. dofta

4. smaka

5. en krydda

6. ett äldreboende

7. en lägenhet

8. en hyra

B. Använd orden i egna meningar. Skriv meningarna eller säg dem högt muntligen.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

EFTER LYSSNANDET AV HELA BOKEN

A. Träna ditt öra!

1. Många personer pratar i boken. Hur låter de? Vilka skillnader hörde du mellan personerna?
2. Vilka andra ljud hörde du när du lyssnade på boken?

B. Reflektera över bokens händelser.

1. Aminas mamma kan mycket om matlagning. Hur förstår du det?
2. En av Aminas favoriträtter är sambusa. Vilken är din favoriträtt?
3. Amina ska vara med i uttagningen till EM. Hur tror du att det kommer att gå?
4. Varför är det viktigt att träna mycket för att bli bra i friidrott?
5. Vilka fler saker måste man träna mycket för att bli riktigt bra?
6. Aminas stora intresse är löpning. Vilken är din favoritsport?
7. Vad betyder DM, SM, EM och VM? Vad är det för skillnad på dem?
8. Aminas mål är att vinna guld och att mamma ska bli stolt. Vilka mål har du för framtiden?
9. Aminas mamma Hawa betyder mycket för Amina. Berätta om en person som betyder mycket för dig. Varför gör hen det?

C. Ordkunskap

Vilket tema tillhör orden? Sport, matlagning eller annat?

Skriv orden i rätt spalt.

*en krydda – en kastrull – ett bankkort – stafett – ett äldreboende – en maträtt
uppvärmning – landslaget – en gryta – en läktare – ett ID-kort – praktik*

sport

matlagning

annat

D. Lägg till ett eget ord i varje spalt.

E. Läs dialogen mellan Amina och Lina. Prata som du tror att personerna låter.

- Lina:** Hej Amina. Har din mamma kommit nu? Hur var det? Berätta!
- Amina:** Det var som ... att vinna en tävling mot hela världen!
- Lina:** (skrattar) Oj. Wow. Inte illa. Men hur vet du hur det känns att vinna VM?
- Amina:** Äh, du fattar vad jag menar.
- Lina:** Ja, såklart. Men du kommer säkert att vinna VM någon gång. Du är bäst!
- Amina:** Jag är inte längre bäst. Jag kanske ska sluta.
- Lina:** Va? Vad säger du?
- Amina:** Jag vill inte springa.
- Lina:** Du kommer tillbaka. Det gjorde jag när jag bröt foten.
- Amina:** Jag vet.
- Lina:** Du måste bara göra dina övningar varje dag. Glöm inte det.
- Amina:** Sluta tjata, jag vill inte. Fattar du inte?
- Lina:** Sorry.

F. Vad betyder citaten?

Arbeta först enskilt och sedan tillsammans.

- Läs först citatet högt för dig själv. Fundera på vad som menas. Kan du hitta flera betydelser?
- Läs sedan citatet högt tillsammans med en klasskamrat. Ta reda på eventuella ord och uttryck ni inte förstår. Prata om orden och deras betydelse.
- Beskriv citatet. Hur tolkar ni det? Skriv ner er tolkning på raden under.

1. *"Vem bryr sig om en trasig muskel när hela livet är trasigt?"*

Vår tolkning: _____

2. *"Att träffa mamma var som att vinna en tävling mot hela världen."*

Vår tolkning: _____

3. – *Hur kan människor bo här, där det är så kallt? frågar mamma.*

– *För att det är varmt hemma hos dem, säger Amina. Mamma ler som om hon förstår."*

Vår tolkning: _____

4. *"Amina känner sig hemma. Hon älskar att springa, att vara på väg framåt. Sida vid sida med de andra, men på egna ben."*

Vår tolkning: _____

G. Sammanfatta hela bokens handling. Använd följande ord:

vill bo ihop – Camillas idé – äldreboende – tom lägenhet

låg hyra – flytta in – tävla igen – uttagning

H. Utvärdera boken och ditt lyssnande.

1. Hur var det att lyssna på boken? Vad var mest spännande?
2. Passar titeln *Ge inte upp, Amina!* till bokens handling? Motivera ditt svar.
3. Vad tycker du om slutet på berättelsen? Är det ett bra slut? Motivera ditt svar.

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttas.

Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).