# (R)

# NI IDEA AMISTAD

# **Arbetsblad**

av Francesc Romero

Målet med arbetsbladet är att du ska träna på att tala spanska och lära dig viktiga ord och uttryck. Varje arbetsblad handlar om ett specifikt ämne och det här arbetsbladet handlar om vänskap.

Arbeta gärna med ordlistan först så är det lättare att förstå programmet. Du kan se programmet utan text, med spansk undertext eller med svensk undertext.

## Vocabulario (Glosor)

recto

¿Has roto alguna vez con un amigo? Har du gjort slut med en kompis någon gång?

quedar en ridículo att skämma ut sig

decir adiós para siempre att säga hej då för alltid

ser una mala persona att vara en elak människa

deber una disculpa att förtjäna en ursäkt

¿A qué te refieres? Vad menar du?

pareces un buen amigo du verkar vara en bra kompis

lo siento, no puedo tyvärr, jag kan inte

sacar una foto ta en bild

¿Quieres que te cuente algo? Vill du att jag ska berätta något för dig?

Lo primero que pasó fue ... Det första som hände var ...

era una broma det var ett skämt

por supuesto, me enfadé mucho självklart, jag blev mycket arg

de repente plötsligt

(yo) tuve que ... (jag) var tvungen att ...

era verano det var sommar

¿Eres mi amigo? Är du min vän?

•

una tienda en affär

rakt fram

#### 1. Anécdota

Explica una anécdota o un recuerdo (ett minne) sobre **la amistad** (vänskap) que has experimentado. Piensa en una situación donde un amigo/a te ha ayudado (har hjälpt dig) o cómo has conocido a alguno de tus amigos actuales. Usa expresiones de la tabla.

Era verano/invierno ...

Yo y mi amiga estábamos ...

Un poco más tarde estábamos ...

Ahí sentí que (yo) quería ...

Det var sommar/vinter ...

Jag och min vän var ...

Lite senare var vi ...

Då kände jag att jag ville ...

- A. Piensa individualmente, escribe y ordena tus ideas en un papel. Busca (leta efter) en un diccionario las palabras y verbos que no conoces y que necesitas para explicar tu anécdota.
- B. Explica tu anécdota a tu compañero/a y usa tus notas. Primero uno y después el otro.
- C. Comparte (dela) tu anécdota con el resto de la clase.

# 2. Diálogo de peces (Fisk-dialog)

Escribe tu propio (egen) diálogo de peces sobre la amistad con ayuda del vocabulario y de un diccionario. Usa como idea el ejemplo del programa (minuto 2:50 - 3:10).

#### 3. Broma telefónica

A. Vas a contactar con una persona que no conoces. Escribe el inicio (inledningen) del diálogo y las preguntas que quieres hacer para crear una amistad con esa persona con la ayuda de las siguientes expresiones.

B. Camina por la clase y haz las preguntas que has preparado. ¡A ver (vi får se) cuántos amigos consigues (lyckas du) hacer!

Pedir ayuda. Be om hjälp.

Hola, ¿me puedes ayudar? Hej, kan du hjälpa mig? ¿Dónde hay una cafetería? Var finns ett café?

¿Te gustaría tomar un café conmigo? Skulle du vilja ta en kaffe med mig?

¿Quieres ser mi amigo? Vill du vara min vän?

¿Tienes tiempo para tomar algo conmigo? Har du tid för att dricka något med mig?

### 4. Canción (A cantar)

Vas a cantar la canción del programa. La canción empieza en el minuto 7:50.

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.