



NI IDEA AFICIONES

Arbetsblad

av Francesc Romero

Målet med arbetsbladet är att du ska träna på att tala spanska och lära dig viktiga ord och uttryck. Varje arbetsblad handlar om ett specifikt ämne och det här arbetsbladet handlar om intressen.

Arbeta gärna med ordlistan först så är det lättare att förstå programmet. Du kan se programmet utan text, med spansk undertext eller med svensk undertext.

Vocabulario (Glosor)

frágil	skör
¿Qué haces?	Vad gör du?
todo el tiempo	hela tiden
es genial	det är fantastiskt
es fácil obsesionarse	det är lätt att bli besatt
proponer	att föreslå
eso me preocupa	detta oroar mig
ser aficionado a ...	att vara förtjust i/intresserad av ...
¿A qué eres aficionado?	Vilket fritidsintresse har du?
Soy aficionado a la natación.	Jag älskar att simma.
¡Qué afición tan interesante!	Vilket intressant fritidsintresse!
entrometido	påträngande
te voy a contar	jag ska berätta för dig
¿Crees que es demasiado difícil?	Tycker du att det är för svårt?
¿Qué debo hacer después?	Vad måste jag göra sen?
¿Me puedes explicar por qué?	Kan du förklara varför?
¿Por qué tienes tanto interés en ...?	Varför har du så stort intresse för ...?
¿Has pensado alguna vez en ...?	Har du någon gång tänkt på ...?
muchas gracias por tu tiempo	tack så mycket för din tid
frágil	skör

1. Anécdota

Explica una anécdota o un recuerdo (ett minne) sobre tus **aficiones**. Piensa en aficiones que has tenido cuando eras más pequeño o en aficiones actuales.

Es fácil obsesionarse con ...	Det är lätt att bli besatt av ...
Creo que es fácil/difícil ...	Jag tycker att det är lätt/svårt att ...
Hago/practico ... desde hace ...	Jag gör/utövar ... sedan ...
Habla de eso todo el tiempo.	Hen pratat om detta hela tiden.

- Piensa individualmente, escribe y ordena tus ideas en un papel.
- Explica tu anécdota a tu compañero/a utilizando tus notas. Primero uno y después el otro.
- Comparte (dela) tu anécdota con el resto de la clase.

2. Diálogo de peces (Fisk-dialog)

Escribe tu propio (egen) diálogo de peces sobre las aficiones con ayuda del vocabulario y de un diccionario. Usa como idea el ejemplo del programa (minuto 2:18 - 2:40).

3. Broma telefónica

Vas a contactar con personas que no conoces y hacer preguntas personales. Escribe el inicio (inledningen) de la conversación con ayuda de las preguntas en el cuadro.

Buenas, ¿cuál es tu ... favorita?	Hej, vilken är din favorit ...?
Hola, ¿qué llevas en tu ...?	Hej, vad har du i din ...?
Disculpa, ¿cómo es tu ...?	Ursäkta, hur är din ...?
¿Te interesa ...?	Är du intresserad av ...?

- Escribe el inicio (början) del diálogo y las preguntas que vas a hacer a diferentes personas sobre sus intereses y aficiones.
- Camina por la clase y haz las preguntas que has preparado. ¡A ver (vi får se) cuántas personas pueden responder (svara på) tus preguntas!

4. Canción (A cantar)

Vas a cantar la canción del programa. La canción empieza en el minuto 7:20.

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.