



NI IDEA

ENFADARSE

Arbetsblad

av Francesc Romero

Målet med arbetsbladet är att du ska träna på att tala spanska och lära dig viktiga ord och uttryck. Varje arbetsblad handlar om ett specifikt ämne och det här arbetsbladet handlar om att vara arg.

Arbeta gärna med ordlistan först så är det lättare att förstå programmet. Du kan se programmet utan text, med spansk undertext eller med svensk undertext.

Vocabulario (Glosor)

enfadarse	att bli arg
estar molesto	att vara upprörd
estar enfadado	att vara arg
estornudar	att nysa
toser	att hosta
¡Salud!	Prosit!
¿Cuál de ellas?	Vilken av dem?
depende	det beror på
página web	hemsida
ya no estoy enfadado	jag är inte arg längre
yo tampoco	inte jag heller
¿Por qué estabas enfadado?	Varför var du arg?
pretender	att låtsas
gritar cosas bonitas	att skrika fina saker
ahora mismo	just nu
¡Qué día más maravilloso!	Vilken fin dag!
¡Qué bonita bufanda!	Vilken fin halsduk!
¡Soy una persona muy feliz!	Jag är en väldigt lycklig människa!
¡Me encanta la vida!	Jag älskar livet!
¡Quiero vivir para siempre!	Jag vill leva för evigt!

1. Anécdota

Explica una anécdota o un recuerdo (ett minne) sobre una situación en donde te enfadaste o molestaste (blev upprörd), similar a lo que le sucedió a Oliver en el programa. Por ejemplo cuando alguien interpreta incorrectamente algo que ha pasado o sucedido.

Estaba en ... (plats) cuando ...

A mi lado había ...

Creí que ...

De repente, otra/la persona ...

Jag var på ... (ställe) då ...

Bredvid mig fanns det ...

Jag trodde att ...

Plötsligt, (en annan) person(en) ...

- A. Piensa individualmente, escribe y ordena tus ideas en un papel. Busca (leta efter) en un diccionario las palabras y verbos que no conoces y que necesitas para explicar tu anécdota o en el vocabulario de esta hoja. Usa los tiempos verbales pretérito indefinido (preteritum) y pretérito imperfecto (imperfekt) para explicar tu anécdota.
- B. Explica tu anécdota a tu compañero/a utilizando tus notas. Primero uno y después el otro.
- C. Comparte (dela) tu anécdota con el resto de la clase.

2. Diálogo de peces (Fisk-dialog)

Escribe tu propio (egen) diálogo de peces sobre el hecho de estar enfadado con ayuda del vocabulario y de un diccionario. Intenta usar tu imaginación para dar un motivo divertido (rolig) de tu enfado. Usa como idea el ejemplo del programa (minuto 4:15 - 4:30).

3. La misión

- A. Vas a preparar una serie de expresiones en dónde vas a expresar emociones de alegría (glädje) como hace Simone durante la misión. Usa como inspiración algunas de las expresiones que están en el vocabulario.
- B. Camina por la clase y expresa en voz alta (med hög röst) las expresiones que has anotado y escucha a la vez las expresiones de tus compañeros. Intenta recordar las expresiones que más te han sorprendido (övertaskat dig).

4. Canción (A cantar)

Vas a cantar la canción del programa. La canción empieza en el minuto 7:15.

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.