



NI IDEA

COQUETEAR

Arbetsblad

av Francesc Romero

Målet med arbetsbladet är att du ska träna på att tala spanska och lära dig viktiga ord och uttryck. Varje arbetsblad handlar om ett specifikt ämne och det här arbetsbladet handlar om att flörta.

Arbeta gärna med ordlistan först så är det lättare att förstå programmet. Du kan se programmet utan text, med spansk undertext eller med svensk undertext.

Vocabulario (Glosor)

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| coquetear | att flörta |
| ¡Qué cool que estás hoy! | Vad vacker du är idag! |
| ¿Estás coqueteando conmigo? | Flörtar du med mig? |
| ¿Por qué crees eso? | Varför tror du det? |
| me estás mirando | du tittar på mig |
| sólo somos amigos | vi är bara vänner |
| me pasó algo vergonzoso | något pinsamt hände till mig |
| encantador | charmig |
| ¡Qué suerte! | Vilken tur! |
| novio | pojkvän |
| ¡Qué vergüenza! | Vad pinsamt! |
| gasolinera | bensinstation |
| pedir ayuda | be om hjälp |
| necesitar un consejo | att behöva råd |
| por ahí cerca | i närheten |
| tus ojos brillan | dina ögon tindrar |
| ¡Qué bonita/o eres! | Vad vacker du är! |
| ¡Mira esos labios! | Titta vilka läppar! |
| ¡Qué pelo más bonito! | Vilket fint hår! |
| aire fresco | frisk luft |

1. Anécdota

Explica una anécdota o un recuerdo (ett minne) sobre una situación en donde coqueteaste con alguien (flörtade med någon). Por ejemplo con algún chico o chica de tu colegio o con el amigo o amiga de tu mejor amigo.

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| (Yo) estaba en ... | Jag befann mig på ... |
| Pensé que estaba coqueteando conmigo. | Jag trodde att hen flörtade med mig. |
| Miraba hacia mi todo el tiempo. | Hen tittade åt mitt håll hela tiden. |
| Empezé a coquetear también. | Jag började flörta också. |

- Piensa individualmente, escribe y ordena tus ideas en un papel.
- Explica tu anécdota a tu compañero/a utilizando tus notas. Primero uno y después el otro.

2. Broma telefónica

Vas a llamar a una persona para pedirle un consejo (be om råd). Estás enamorada/o de una chico/a y no sabes cómo decírselo. Usa las expresiones que están en el cuadrado (ruta) para hacer tu llamada.

| | |
|---------------------------------------|---|
| ¿Me puedes aconsejar? Tengo una duda. | Kan du ge mig råd? Jag är tveksam. |
| ¿Es buena idea si ...? | Är det en bra idé om ...? |
| ¿Cómo puedo ...? | Hur kan jag ...? |
| ¿Te parece buena idea si yo ...? | Tycker du att det är en bra idé om jag ...? |

- Practica con un compañero/a las frases y preguntas que has utilizado.
- Llama a una persona que no conoces y usa las frases que has escrito.

3. La misión

- Vas a coquetear con las diferentes personas que hay en tu grupo y vas a decir cosas bonitas. Puedes usar expresiones del vocabulario y escribir tus propios comentarios.
- Camina por la clase y coquetea con tus compañeros/as. Di a (säg till) tus compañeros/as algunas de las cosas bonitas que has escrito.

4. Canción (A cantar)

Vas a cantar la canción del programa. La canción empieza en el minuto 6:58.

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.