

KEINE AHNUNG



GEFÜHLE

Arbetsblad

av Dörte Frantz

Målet med arbetsbladet är att du ska träna på att tala tyska och lära dig viktiga ord och uttryck. Varje arbetsblad handlar om ett specifikt ämne och det här arbetsbladet handlar om känslor.

Arbeta gärna med ordlistan först så är det lättare att förstå programmet. Du kan se programmet utan text, med tysk undertext eller med svensk undertext.

Vokabelliste – Wortschatz

Ich hoffe, ihr seid gut drauf!

das Gefühl, -e

wütend werden

Ich wurde so wütend.

Wo wolltest du hin?

pinkeln

Der Hund pinkelte direkt vor meiner Nase.

Das freute mich sehr.

hierher

sich beruhigen

Da habe ich mich wieder beruhigt.

böse sein

das Blumengeschäft, -e

der Scherzanruf, -e

seine Gefühle ausdrücken

Komm schon!

Das reicht!

ernst werden

die Weisheit des Tages

sich in einen Kreis setzen

traurig sein

geizig sein

Jag hoppas att ni är på gott humör!

känslan

att bli arg

Jag blev så arg.

Vart var du på väg?

(vard.) pinka, kissa

Hunden pinkade mitt framför näsan på mig.

Det gladdde mig mycket.

hit

att lugna sig

Sedan lugnade jag mig.

att vara arg

blomsteraffären

busingningen

att uttrycka sina känslor

Kom igen!

Det räcker! / Det är nog!

att bli allvarlig

dagens visdomsord

att sätta sig i en ring

att vara ledsen

att vara snål

1. Erzähl mal!

Keven erzählt Jannika, was er an diesem Morgen erlebt (= upplevt) hat. Es war wie eine „Achterbahnfahrt der Gefühle“ (= som en kånslomässigt berg- och dalbana), sagt er.

Hast du auch schon mal einen Morgen oder einen Tag erlebt, der wie eine „Achterbahnfahrt der Gefühle“ war?

Erzähle: Wen hast du getroffen (= träffat)? Wie hast du dich geföhlt (= kánt dig)?

Diese Wörter und Ausdrücke können dir dabei helfen:

Heute Morgen stand ich um Uhr auf.

Als ich aus dem Haus ging, sah ich ...

Ich rannte zum Bus und ...

Aber plötzlich kam ...

Sieh dir auch noch einmal die Vokabelliste – Wortschatz an. Arbeite nach folgendem Modell:

A. Überlege (= fundera) zuerst allein (= själv).

B. Arbeitet dann zu zweit (= två och två).

C. Präsentiere danach deine Geschichte für deine Mitschüler in einer größeren Gruppe.

2. Fischwitze

Die Fische im Film sprechen miteinander. Was sagen sie? Schreibe einen witzigen Dialog. Sieh dir auch noch einmal die Fischwitze im Film an. Du findest sie nach 2:25 Minuten und 4:42 Minuten.

Folgende Wörter und Ausdrücke können dir dabei helfen:

Ich bin ... / Ich habe ...

Warum bist du ...? / Warum hast du ...?

Warum lachst (= skrattar) du?

Ich lache, weil ... / Ich denke, dass ...

3. Scherzanruf (= busringning)

Im Film ruft Keven ein Blumengeschäft an. Er möchte Blumen für seine Freundin bestellen.

Arbeite jetzt bitte zusammen mit deinem Partner im Klassenzimmer (= klassrummet).

Einer von euch ist der Verkäufer (= expedit), z.B. in einem Blumengeschäft. Der andere von euch ruft an. Der Anrufer versucht, Geföhle auszudrücken (= uttrycka). Sieh dir auch die Vokabelliste an.

Folgende Wörter und Ausdrücke können dir dabei helfen:

Guten Tag, mein Name ist...

Ich würde gerne ...

Ich möchte gerne ... / Haben Sie ...?

Wissen Sie was? Ich ...

Übe diese Wörter und Ausdrücke und rufe eine deutschsprachige Person, z.B. in einem Museum, der Touristeninformation (= turistbyrå) oder in einem Kino (= bio), an. Drücke dabei Geföhle aus.

4. Das Lied – Sing mit uns: *Wenn du fröhlich bist*

Zum Schluss singen Jannika und Keven ein Lied.

Sing mit! Den deutschen Text findest du am unteren Rand (= vid nedre kanten) im Bild.

Das Lied beginnt nach 7:33 Minuten.

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.