

KEINE AHNUNG



FREUNDSCHAFT

Arbetsblad

av Dörte Frantz

Målet med arbetsbladet är att du ska träna på att tala tyska och lära dig viktiga ord och uttryck. Varje arbetsblad handlar om ett specifikt ämne och det här arbetsbladet handlar om vänskap.

Arbeta gärna med ordlistan först så är det lättare att förstå programmet. Du kan se programmet utan text, med tysk undertext eller med svensk undertext.

Vokabelliste – Wortschatz

Wie meinst du das?

Hur menar du?

anstrengend sein

att vara jobbig

Manchmal bist du ziemlich anstrengend!

Ibland är du ganska jobbig!

Schluss mit jemandem machen

att göra slut med någon

Hast du mal mit einem Kumpel Schluss gemacht?

Har du någonsin gjort slut med en kompis?

die Sommerferien

sommarlovet

verliebt sein

att vara förälskad

Ich war ein bisschen in ihn (sie) verliebt.

Jag var lite förälskad i honom (henne).

sich verabschieden

att ta farväl

Ich wollte mich für immer verabschieden.

Jag ville ta farväl för alltid.

zufrieden sein

att vara nöjd

Damit bin ich ziemlich zufrieden.

Med detta är jag ganska nöjd.

der Fahrradladen

cykelaffären

der Fahrradhändler

cykelhandlaren

schade

synd

Es ist schade!

Det är synd! (Åven: Det var synd!)

einzig

enda

Du bist mein einziger Freund.

Du är min enda vän.

die Körpersprache, -n

kroppsspråket

nach etwas fragen

att fråga efter något

Frage nach dem Weg zu einem Café!

Fråga efter vägen till ett café!

1. Erzähl mal!

Jannika erzählt Keven, dass sie schon mal mit einem Freund Schluss gemacht hat.

Erzähle auch eine kurze Geschichte über eine Freundschaft. Hast du schon einmal einem Freund oder einer Freundin „Tschüss für immer“ gesagt? Du kannst aber auch von deinem besten Freund oder deiner besten Freundin erzählen. Warum ist er/sie dein bester Freund/deine beste Freundin?

Diese Wörter und Ausdrücke können dir dabei helfen:

Es war in den Sommerferien ...

Meine Freundin lachte ...

Eines Tages (= en dag) sah ich.../traf ich ...

Mein Freund und ich waren in ...

Ich fragte ... / Ich dachte ...

Dann sagte ich ...

Sieh dir auch noch einmal die Vokabelliste – Wortschatz an. Arbeite nach folgendem Modell:

- Überlege (= fundera) zuerst allein (=själv).
- Arbeite dann zu zweit (= två och två).
- Präsentiere danach deine Geschichte für deine Mitschüler in einer größeren Gruppe.

2. Fischwitze

Die Fische im Film reden miteinander. Was sagen sie? Schreibe einen witzigen Dialog. Sieh dir auch noch einmal die Fischwitze im Film an. Du findest sie nach 2:49 Minuten und 5:19 Minuten.

Folgende Wörter und Ausdrücke können dir dabei helfen:

Möchtest du mein/meine ... werden?

Ich bin ... / Auch, wenn ich ...?

Bist du mein/meine ... Freund/Freundin?

Was hast du gesagt? / Wie meinst du das?

3. Der Auftrag (= uppdraget)

Im Film sehen wir Keven in Stockholm. Er fragt fremde Personen, wo das nächste (= närmaste) Café ist. Er fragt auch: „Wollen Sie ins Café mitkommen (= följa med)?“.

Gehe nun im Klassenzimmer (= klassrummet) umher (= runt). Sprich mit deinen Mitschülern und frage sie nach dem Weg (= efter vägen) ins Café/Museum/Kino oder in die Disco. Frage sie auch, ob sie mit dir mitkommen wollen.

Folgende Wörter und Ausdrücke können dir dabei helfen:

Entschuldigung, kannst du/weißt du ...?

Wo finde ich ...? / Wo liegt ...?

Wo ist der/die/das nächste ...?

Willst du ...? / Hast du Lust, ...?

4. Das Lied – Sing mit uns: *Kopf, Schulter, Knie und Fuß*

Am Ende singen Jannika und Keven ein Lied.

Sing mit! Den deutschen Text findest du am unteren Rand (= vid nedre kanten) im Bild.

Das Lied beginnt nach 7:55 Minuten.

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.