

KEINE AHNUNG



NICHT IN ORDNUNG

Arbetsblad

av Dörte Frantz

Målet med arbetsbladet är att du ska träna på att tala tyska och lära dig viktiga ord och uttryck. Varje arbetsblad handlar om ett specifikt ämne och det här arbetsbladet handlar om saker som inte är ok.

Arbeta gärna med ordlistan först så är det lättare att förstå programmet. Du kan se programmet utan text, med tysk undertext eller med svensk undertext.

Vokabelliste - Wortschatz

nicht in Ordnung sein

Beim Essen telefonieren ist nicht in Ordnung.

Findest du das in Ordnung?

genervt sein

Bist du genervt?

Nein, ich bin nicht genervt.

faul sein

Jannikas Mitbewohnerin war faul.

der Kühlschrank, -e

hoffentlich

Hoffentlich benimmt sie sich heute!

unfreundlich sein

Er ist wirklich super unfreundlich!

von vorne

Kannst du bitte nochmal von vorne anfangen?

jemandem zuhören

Ich habe dir leider nicht zugehört.

das Meerschweinchen, -

Haare schneiden

Können Sie mir bitte die Haare schneiden?

laut reden

Warum redest du so laut?

att inte vara ok

Att prata i telefon medan du äter är inte ok.

Tycker du att det är ok?

(vard.) att vara irriterad

Är du irriterad?

Nej, jag är inte irriterad.

att vara lat

Jannikas rumskamrat var lat.

kylskåpet

förhoppningsvis

Förhoppningsvis uppför hon sig idag!

att vara otrevlig

Han är verkligen extremt otrevlig!

från början

Kan du börja om från början, tack?

lyssna på någon

Tyvärr har jag inte lyssnat på dig.

marsvinet

att klippa håret

Kan ni klippa mitt hår, tack?

att prata högt

Varför pratar du så högt?

1. Erzähl mal!

Jannika erzählt Keven von einer Mitbewohnerin, die faul und unfreundlich war. Sie machte viele Dinge, die nicht in Ordnung waren. Zum Beispiel aß sie Annikas Essen aus dem Kühlschrank auf.

Du hast sicherlich (= säkert) auch schon eine Person getroffen, die faul und unfreundlich war. Was hat diese Person gemacht, das nicht in Ordnung war? Erzähle deine Geschichte.

Diese Wörter und Ausdrücke können dir dabei helfen:

Ich hatte einmal ...

Er/sie war ... Er/sie machte immer ...

Ich fand das ...

Ich sagte ihm/ihr, dass ...

Sieh dir auch noch einmal die Vokabelliste – Wortschatz an. Arbeite nach folgendem Modell:

- Überlege (= fundera) zuerst allein (=själv).
- Arbeite dann zu zweit (= två och två).
- Präsentiere danach deine Geschichte für deine Mitschüler in einer größeren Gruppe.

2. Scherzanruf (= busringning)

Im Film ruft Jannika einen Friseur an. Sie versucht, einen Termin zu buchen (= boka en tid). Der Termin soll aber für ihr Meerschweinchen sein.

Arbeite nun zusammen mit einem Partner. Einer von euch ist der Friseur. Der andere ruft beim Friseur an und soll einen Termin für ein Haustier buchen. Sieh dir dazu auch die Vokabelliste an.

Folgende Wörter und Ausdrücke können dir dabei helfen:

Guten Tag, ich möchte ...

Wann möchten Sie ...? / Passt Ihnen ...?

Der Termin ist für ...

Frisieren Sie meinen/meine/mein ...?

Übe diese Wörter und Ausdrücke und rufe eine deutschsprachige Person, z.B. einen Friseur, eine Kosmetikerin oder einen Masseur, an. Versuche, dort einen Termin für dein Haustier zu buchen.

3. Der Auftrag (= uppdraget)

Keven ist in Stockholm unterwegs. Er muss Dinge tun, die nicht ok sind. Jannika bestimmt, was er tun soll. Zum Beispiel muss er sehr laut reden oder ganz nahe (= nära) an Leute herangehen.

Arbeite zu zweit (= två och två). Einer von euch geht durch das Klassenzimmer (= klassrummet) und tut, was der andere sagt. Der andere von euch bestimmt, was der Partner tun soll.

Folgende Wörter und Ausdrücke können dir dabei helfen:

Huste ...! / Telefoniere und ...! / Sage ganz laut: ...! / Setze dich ...!

4. Das Lied – Sing mit uns: *Ruder, ruder, ruder dein Boot*

Auch diesmal singen Jannika und Keven wieder ein Lied zusammen. Sing mit! Den deutschen Text findest du am unteren Rand (= vid nedre kanten) im Bild. Das Lied beginnt nach 7:50 Minuten.

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.