

# KEINE AHNUNG



## REISEN

### Arbetsblad

av Dörte Frantz

*Målet med arbetsbladet är att du ska träna på att tala tyska och lära dig viktiga ord och uttryck. Varje arbetsblad handlar om ett specifikt ämne och det här arbetsbladet handlar om att resa.*

*Arbeta gärna med ordlistan först så är det lättare att förstå programmet. Du kan se programmet utan text, med tysk undertext eller med svensk undertext.*

### Vokabelliste - Wortschatz

die Reisetasche, -n

passieren

Was ist passiert?

selbstverständlich

Die Reise wird selbstverständlich toll werden!

das Ausland

Wir reisen ins Ausland.

sich übergeben

Hoffentlich muss ich mich nicht übergeben!

die Lebensmittelvergiftung, -en

Sie bekam eine Lebensmittelvergiftung.

die Hammerreise, -n

Das war eine richtige Hammerreise!

jemandem etwas verraten

der Hauptbahnhof, -e

Weißt du, wie ich zum Hauptbahnhof komme?

geradeaus

Gehe geradeaus!

(nach) links

(nach) rechts

Gehe danach (nach) links / (nach) rechts!

die Chance verpassen

Leider habt ihr die Chance verpasst!

resväskan

att hända/ske

Vad har hänt?

självklart

Resan kommer självklart att bli toppen!

utlandet

Vi reser utomlands.

att kräkas

Förhoppningsvis behöver jag inte kräkas!

matförgiftningen

Hon fick en matförgiftning.

(vard.) en grym resa

Det var verkligen en grym resa!

att avslöja något för någon

centralstationen

Vet du, hur jag kommer till centralen?

rakt fram

Gå rakt fram!

till vänster

till höger

Gå därefter till höger/till vänster!

att missa chansen

Tyvärr missade ni chansen!

## 1. Diskutiere mal!

Die „Weisheit des Tages“ lautet heute: „Man lernt die Welt auf Reisen kennen. Am besten lernst du sie kennen mit mehreren Sprachen im Gepäck (= i bagaget).“ Da fragt Jannika: „Wissen nicht alle, dass Sprache wichtig ist?“ Was denkst du? Sind Sprachen wichtig? Was kann man mit Sprachen machen – jetzt und später?

Diese Wörter und Ausdrücke können dir dabei helfen:

Ich finde/denke/meine, dass Sprachen ...

Mit Sprachen kann man ...

Wenn man eine Sprache kann, ...

Wenn man keine fremden Sprachen kann, ...

Sieh dir auch noch einmal die Vokabelliste – Wortschatz an. Arbeite nach folgendem Modell:

- Überlege (= fundera) zuerst allein (=själv).
- Diskutiert dann zu zweit (= två och två).
- Diskutiert anschließend in der großen Gruppe.

## 2. Fischwitze

Die Fische im Film reden miteinander. Was sagen sie? Schreibe einen witzigen Dialog. Sieh dir auch noch einmal die Fischwitze im Film an. Du findest sie nach 2:44 Minuten und 4:58 Minuten.

Folgende Wörter und Ausdrücke können dir dabei helfen:

Ich möchte in den Urlaub ...

Wohin möchtest du denn ...?

Ich möchte nach ... /in die ... /ins Ausland.

Wo genau liegt ...?

## 3. Der Auftrag (= uppdraget)

Im Film spaziert Keven durch Stockholm. Er muss alles machen, was Jannika sagt. Zum Beispiel muss er versuchen, Fahrkarten zum Mond (= till månen) an Leute zu verkaufen. Anderen Leuten soll er den Weg zum Hauptbahnhof erklären.

Arbeitet jetzt zu zweit (= två och två). Einer von euch geht im Klassenzimmer (= klassrummet) herum und macht, was der andere sagt. Der andere von euch sagt, was der Partner machen soll.

Folgende Wörter und Ausdrücke können dir dabei helfen:

Erkläre, wie man zum/zur ... kommt!

Verkaufe Fahrkarten nach ...!

Stell dich neben ... und rufe ...!

Geh zu ... und frage ihn/sie nach ...!

## 4. Das Lied – Sing mit uns: *Schnappi, das kleine Krokodil*

Auch dieses Mal singen Jannika und Keven wieder ein Lied zusammen.

Sing mit! Den deutschen Text findest du am unteren Rand (= vid nedre kanten) im Bild.

Das Lied beginnt nach 7:44 Minuten.