



HUVUDSATSER OCH BISATSER

Här övar du dig på fullständiga meningar.

Arbeta med arbetsbladet efter att du har sett *Skrivjouren – Huvudsatser och bisatser*. Du kan arbeta både enskilt och i par.

Diskutera

1. Varför är det viktigt att skriva fullständiga meningar i formella texter?
2. Berätta vad du lärde dig i den här *Skrivjouren*!
3. Vad undrar du fortfarande över?

1A. Leta meningsbyggnadsfel – ofullständiga meningar

1. Vilken mening är fullständig och vilken är ofullständig?
2. Försök beskriva felet.
3. Skriv om meningen/meningarna så att de fungerar som fullständiga meningar ska göra.

Shetland sheepdog är omtyckt tack vare sin speciella karaktär. Livlig, kvicktänkt, arbetsvillig, följsam och hängiven.
Flera myndigheter har gått ut med information om de nya reglerna för djurhållning. Eftersom det finns många som inte vet om dem ännu.
En skicklig polishund. Den kan ha tränats både för sökning och skydd.
Hunden har länge setts som människans bästa vän. Alltid vid människans sida.

1B. Leta meningsbyggnadsfel – satsradning

Ett annat fel som meningar kan få är att de innehåller för mycket information. De ska därför delas upp i två eller fler meningar. Det här kallas för satsradning och betyder att två fullständiga satser (som borde delas upp) satts ihop utan ett sambandsord.

Skriv om meningarna så att det blir rätt.

Du kan välja mellan

- att sätta punkt
- att lägga till ett sambandsord som knyter samman meningarna så att den ena meningen blir en bisats.

Det finns möjligheter att träna sin hund på olika sätt, man måste inte tävla.
Taxen är från början framavlad för att jaga, taxar skäller högt.
Det finns många hunddagis i Sverige, många människor har hundar men har inte möjlighet att gå ut med dem på dagtid.
Vid ett hundköp är det viktigt att man får med sig alla viktiga papper som behövs, om man inte får dessa papper kan det vara svårt att försäkra hunden.

Tänk på att du inom den skönlitterära genren, som i noveller och dikter, kan skriva dina meningar mer hur du vill. I en formell text är det däremot viktigt att skriva fullständiga meningar.



Lärohandledningen med tillhörande arbetsblad är skrivna av Emma Unnersjö

Upphovsrätten till innehållet i den här lärohandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Lärohandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärohandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttas. Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärohandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärohandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärohandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärohandledningen).