

# SKRIVA STYCKEN

Här tränar du styckeindelning.

Arbeta med arbetsbladet efter att du har sett *Skrivjouren – Skriva stycken*.  
Du kan arbeta både enskilt och i par.  
Till arbetet hör texten ”Adoptera hund från utlandet?”.

## Diskutera

1. Varför är det viktigt att styckeindela en formell text?
2. Berätta vad du lärde dig i den här *Skrivjouren*?
3. Vad undrar du fortfarande över?

## Undersök styckeindelning

En utredande text fungerar som en helhet och är indelad i olika stycken. Det finns en inledning och en avslutning. Det finns också ofta en utredande del som består av olika exempel.

1. Läs *inte* texten ”Adoptera hund från utlandet?”. Skriv ut den och klipp den i fem delar, efter styckeindelningen. Sätt därefter ihop texten igen, tillsammans med en klasskamrat. Resonera om hur ni gör, och motivera varför. Jämför med originalet när ni är klara.
2. Läs texten ”Adoptera hund från utlandet?”.
3. Markera inledningen. Beskriv vad den innehåller.
  - Vad vill skribenten säga med inledningen?
  - Finns det någon kärnmening?
4. Markera avslutningen. Beskriv vad den innehåller.
  - Vad vill skribenten säga med avslutningen?
  - Finns det någon kärnmening?
5. Mellan inledningen och avslutningen finns tre stycken.
  - Försök beskriva de styckena. Vad har skribenten haft fokus på i de olika styckena?  
Stycke 1 inleds *Hundar som adopteras kan komma från många olika länder...*  
Stycke 2 inleds *August Abbisson skriver att...*  
Stycke 3 inleds *Alva Kellsson lyfter ett annat perspektiv...*
  - Finns det kärnmeningar?

## Adoptera hund från utlandet? (elevtext)

Många i Sverige vill ha en hund och funderar på om de ska köpa en valp eller adoptera en hund. Hundadoptioner har blivit vanligare och mer populära. Vilka är fördelarna och nackdelarna med att adoptera en hund från utlandet?

Hundar som adopteras kan komma från många olika länder. August Abbisson på svenskahundadoptioner.se skriver i artikeln *Rädda en hund* den 25/6 2020 att det finns mer än 50 organisationer som hjälper till att genomföra adoptioner av hundar från utlandet till Sverige. De hundar som kommer har av olika anledningar drabbats av hemlöshet och behöver ett nytt hem.

August Abbisson skriver att det finns en del saker att tänka på när man ska adoptera en hund från utlandet. Han menar bland annat att det bland de här organisationerna kan finnas de som är mindre seriösa. Abbisson skriver ändå att det finns många fördelar med hundadoptioner. Innan hundarna kommer till Sverige genomgår de vaccination och veterinärbesiktning, enligt Abbisson. ”Att adoptera en hund från utlandet behöver inte innebära den risk som många tror”, skriver Abbisson och lyfter också fram att många hundar kan räddas genom adoptioner.

Alva Kellsson lyfter ett annat perspektiv på frågan i artikeln *Risker med att adoptera en hund* på hundmyndigheten.se 25/6 2020. Hon menar att det också kan finnas en del risker med att adoptera hundar från utlandet. Det kan, enligt Kellsson, till exempel handla om att hundarna bär med sig dolda sjukdomar. I artikeln uttalar sig Kalle Taxsson på veterinärmyndigheten. Enligt honom är det inte alla hundar som kommer som har vaccinerats. Detta kan innebära en fara också för andra hundar i Sverige som då kan smittas. Kellsson lyfter också fram att hundarna kan bära på dolda beteenden som beror på att de varit med om något jobbigt som man som hundägare inte vet om.

Sammanfattningsvis finns det både fördelar och nackdelar med att adoptera hundar från utlandet. Å ena sidan kan en adoption av en hund från utlandet innebära en risk genom att hunden bär på dolda sjukdomar. Å andra sidan finns det många seriösa organisationer som verkligen vill rädda övergivna hundar från utlandet. Avslutningsvis kan man se att både Abbisson och Kellsson är överens om att man som hundägare behöver sätta sig in i den här frågan innan man fattar ett beslut.

## Lärohandledningen med tillhörande arbetsblad är skrivna av Emma Unnersjö

**Upphovsrätten till innehållet** i den här lärohandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges.

Lärohandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärohandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iaktas.

Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärohandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärohandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärohandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärohandledningen).