



Avsnitt 4: Hur vet man vilket jobb man ska välja?

Förförståelse

1. Hur vet man vilket jobb man ska jobba med?
 - a) Fundera vad du själv tycker.
 - b) Prata med en klasskompis.
 - c) Diskutera därefter i storgrupp.
2. Arbeta med följande nyckelord från programmet. Du behöver förstå dem innan du lyssnar.

Svenska	Modersmål eller förklaring
ett drömjobb	
en jurist	
en poet	
att grubbla	
vilsen	
en utmaning	
att hoppa av	
ett erbjudande	
en kollega	
att göra rätt val	
att pröva sig fram	
meningslöst	
att slita	
en passion	
en ljus framtid	

Lyssna

Nu är du redo att lyssna på podden. Ta fram papper och penna så att du kan anteckna. Lyssna efter vad personerna och Gurgin svarar på programmets fråga.

Höra - förstå

1. Vilka tankar väckte programmet? Var det något i programmet som du inte förstod?
2. Vilket är det vanligaste drömjobbet i Sverige?
3. I programmet ger man flera exempel på vad som är viktigt i ett jobb. Vilka?
4. Vilka frågor ska du ställa till dig själv för att få veta vad du ska jobba med?
5. Vilket svar får vi av Gurgin på frågan om hur man vet vad man ska jobba med?
6. Håller du med Gurgin eller har du ett annat svar på den frågan?



Diskutera

1. Gurgin säger: ”Allt börjar med att du vet vad du älskar att göra i livet, för det finns ett jobb för varje kärlek varje människa har”. Håller du med? Kan alla människor jobba med det de älskar?
2. Måste man älska sitt jobb? Eller kan man ha ett jobb som man egentligen tycker är rätt tråkigt, bara för att man behöver tjäna pengar?
3. Hur skulle ni göra för att få ett jobb? Kan det vara olika i olika kulturer hur man söker jobb?

Håller du med?

Läs citaten från avsnittet. Vad betyder de? Skriv ett kryss där du håller med.

- ”Du får inte tro att du bara har en chans att välja.”
- ”Du är inte ditt jobb, du är inte dina pengar, du är du.”
- ”Allt börjar med att du vet vad du älskar att göra i livet.”
- ”Kanske tar frågorna om vad som är rätt i livet aldrig slut, de kanske bara ändras och kanske är det så det ska vara.”

Jämför med en kompis. Har ni kryssat för samma citat? Varför håller ni med? Varför håller ni inte med?

Använd någon av dessa meningsinledare:

<i>Jag tycker att ...</i>	<i>Jag tycker inte att...</i>
<i>Jag menar att...</i>	<i>Jag menar inte att...</i>
<i>Min åsikt är att...</i>	<i>Min åsikt är inte att...</i>
<i>Jag håller med därför att...</i>	<i>Jag håller inte med därför att...</i>
<i>Vi är överens.</i>	<i>Vi är inte överens.</i>
<i>Vad tycker du?</i>	
<i>Varför tycker du så? Kan du förklara!</i>	

Skriva

1. Vilka reflektioner har du fått efter att ha lyssnat på programmet och på dina klasskompisar? Skriv fritt om dina tankar kring hur man vet vad man ska jobba med.
2. Om du skulle berätta programmets innehåll för någon som inte hört det, vad skulle du säga då? Skriv en kort text som sammanfattar programmet.

Jobba vidare

- Gurgin pratar om Sisyfos och Sisyfosarbete. Googla för att ta reda på vem Sisyfos var.
- I programmet säger Gurgin att Malala Yousafzai, Zlatan Ibrahimovic och Nancy Ajram inte blev legender för att de vill tjäna pengar utan för att de älskar vad de gör. Ta reda på mer om personerna och om hur deras väg till drömjobbet har sett ut.
- Vilket är ditt drömyrke? Skriv ner din tänkta väg för att nå ditt drömjobb. Du hittar övningen sist i arbetsbladet.
- Titta på *Våga snacka* som finns på UR Play. Avsnitt 6 handlar om Mina som söker jobb och får hjälp att skriva CV och personligt brev.
- Gör en egen podd! Se instruktioner i slutet av arbetsbladet.



Ordövning

Samla ord. Dessa yrken nämns i programmet:

<i>undersköterska</i>	<i>ingenjör</i>
<i>jurist</i>	<i>advokat</i>
<i>poet</i>	<i>resesäljare</i>
<i>läkare</i>	<i>skoförsäljare</i>
<i>snickare</i>	<i>frisör</i>

Känner du till dessa yrken?

Gör en spalt för varje yrke (eller välj några av dem). Skriv så många ord du kan komma på som har en koppling till yrket. Det kan vara substantiv, verb eller adjektiv.

Exempel:

Frisör	Poet
<i>klippa</i>	<i>skriva</i>
<i>frisyr</i>	<i>fantasi</i>
<i>sax</i>	<i>dikter</i>
<i>nyklippt</i>	<i>metafor</i>

- Jämför med dina klasskamrater. Hur många ord kan ni komma på tillsammans?
- Skriv en kort text där du beskriver något av yrkena.

Övning – gör en egen podd

1. Planera innehållet med personerna som ska vara med i podden.
2. Spela in på mobiltelefonen. Spela in i ett rum utan störande ljud i bakgrunden.
3. Genomför samtalet utifrån programmets tema och frågor. Samtalet kan också vara en intervju där en person frågar och den andra berättar sin historia.
4. Efter samtalet: redigera bort stakningar, tankepauser och hostningar. Det finns gratis-appar att ladda ner för redigering.



Övning – skriv om ditt drömyrke

Skriv en kort text till dig själv utifrån avsnittets tema om jobb. Vad älskar du att göra? Vilket är ditt drömyrke? Hur kan du få det jobbet?

Ta reda på vad du behöver göra för att du ska kunna nå ditt drömyrke. Skriv sedan ner din plan. Spara planen för ditt drömyrke så att du aldrig glömmer din dröm och kanske kan förverkliga den.

Ta hjälp av frågorna nedan för att komma igång:

- Vad gör dig nyfiken?
- Vad är din passion?
- Vad blir du glad av?
- Vad är du intresserad av?
- Vad är viktigt för dig?
- Mitt drömyrke är
- För att nå mitt drömyrke måste jag ...

Arbetsbladen är skrivna av Christina Säflund Olsson och Lena Vilhelmsson

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iaktas.

Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).