



Avsnitt 3: Vem är Gurgin?

Förförståelse

1. Hur presenterar du dig själv på ett bra sätt? Vilka saker är bra att säga i en presentation?
 - a) Fundera vad du själv tycker.
 - b) Prata med en klasskompis.
 - c) Diskutera därefter i storgrupp.
2. Arbeta med följande nyckelord från programmet. Du behöver förstå dem innan du lyssnar.

Svenska	Modersmål eller förklaring
en relation	
att umgås	
en programledare	
ett objekt	
en frihet	
tuff	
mörkrädd	
att skälla	
att vara mån om	
ett favorit(ord), favorit(djur)	
en gåva	
typiskt	
att fråga om råd	

Lyssna

Nu är du redo att lyssna på podden. Ta fram papper och penna så att du kan anteckna. Lyssna efter hur Gurgin presenterar sig själv.

Höra – förstå

1. Vilka tankar väckte programmet? Var det något i programmet som du inte förstod?
2. Hur håller Gurgin och hans mamma kontakten?
3. Varför sålde Gurgin alla sina saker och flyttade in i en husbil?
4. Vem är Gurgins bästa vän?
5. Vilka språk talar Gurgin? Vilka språk talar du?
6. Vad tycker Gurgin är typiskt svenskt?



Diskutera

1. Gurgin menar att han säger ord som ”alltså” och ”liksom” alldeles för ofta. Har ni några ord som ni använder för ofta? Vilka? Varför tror ni att man ibland behöver ord för att fylla ut språket?
2. Gurgin säger att det är typiskt svenskt att säga att man mår bra, även när man inte gör det. Håller du med? Kan det vara olika i olika kulturer? Vilka erfarenheter har ni?
3. Gurgins favoritord är ”morgongåva” Har ni några favoritord på svenska eller på era modersmål? Vilka? Jämför era favoritord. Varför blir vissa ord favoriter, tror ni?

Skriva

1. Vilka reflektioner har du fått efter att ha lyssnat på programmet och på dina klasskompisar? Skriv en kort text om dina tankar kring programmets innehåll.
2. Om du skulle berätta programmets innehåll för någon som inte hört det, vad skulle du säga då? Skriv en kort text som sammanfattar programmet.

Jobba vidare

- Gurgin säger att svenskar sjunger när de pratar. Vad tycker du är typiskt i svenska språket?
- Özz Nujen heter en svensk komiker som är född i Kurdistan. Han har gjort flera sketcher om Sverige och det svenska språket. Några av dem finns på YouTube. Titta gärna.
- Gör en beskrivning av dig själv utifrån Gurgins beskrivning av sig själv. Du hittar övningen sist i arbetsbladet.
- Gör en egen podd! Se instruktioner i slutet av arbetsbladet.



Ordövning

Placera orden i rutan i rätt mening. Ett ord blir över. Vilket? Vad betyder det?

umgås	mån om	objekt	skäller	
programledare	favoritdjur	relation	fråga om råd	
mörkrädd	gåva	typiskt	frihet	tuff

1. Gurgin och hans pappa har en bra _____, de _____ mycket.
2. Många drömmer om att jobba som _____ för att de vill synas i tv.
3. När Gurgin hade sålt nästan alla sina saker hade han bara 35 _____.
4. Att bo i en husbil och inte äga så många saker är _____ för Gurgin.
5. Gurgins hund är liten men hon är väldigt _____.
6. Om du tycker att det är jobbigt att vara hemma ensam sent på kvällen är det kanske för att du är _____.
7. En hund _____ och en katt jamar.
8. Gurgins _____ är hund, speciellt hans hund Ronja.
9. Gurgins pappa är _____ att prata rätt både på svenska och kurdiska.
10. En synonym till present är _____.
11. När man är osäker och inte vet hur man ska göra kan det vara bra att _____.

Övning – gör en egen podd

1. Planera innehållet med personerna som ska vara med i podden.
2. Spela in på mobiltelefonen. Spela in i ett rum utan störande ljud i bakgrunden.
3. Genomför samtalet utifrån programmets tema och frågor. Samtalet kan också vara en intervju där en person frågar och den andra berättar sin historia.
4. Efter samtalet: redigera bort stakningar, tankepauser och hostningar. Det finns gratis-appar att ladda ner för redigering.



Övning – beskriv dig själv

Beskriv dig själv, muntligt eller skriftligt.

Svara först på frågorna nedan. Svara med hela meningar. Återanvänd orden i frågan i ditt svar.

Efter att du svarat på frågorna kan du börja förbereda din presentation av dig själv.

- Vad heter du?
- Hur gammal är du?
- Var föddes du?
- Vilka personer finns i din familj?
- Hur är relationen med dina föräldrar?
- Har du jobbat med något? Vad?
- Vad skulle du vilja jobba med?
- Om du skulle förändra ditt liv, vad skulle du göra?
- Vad är det viktigaste i ditt liv?
- Har du en bästa kompis? Vem är det? Beskriv honom eller henne.
- Vilka språk talar du?
- Finns det någon mening eller något ord på svenska som du säger alldeles för ofta?
- Vilket är ditt favoritord på svenska eller på ditt modersmål?
- Vad tycker du är typiskt svenskt?
- Vem frågar du om råd om du behöver?

Arbetsbladen är skrivna av Christina Säflund Olsson och Lena Vilhelmsson

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttas.

Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).