

## 2020-10-10

### Arbetsblad

av *Emmanuelle Causse*

Vocabulaire

#### La deuxième vague de l'épidémie de coronavirus arrive en France

<b>une vague</b>	<i>en våg</i>
<b>contaminé·e</b>	<i>smittad</i>
<b>les salles de sport (f pl)</b>	<i>idrottshallarna</i>
<b>éviter</b>	<i>undvika</i>
<b>le confinement</b>	<i>hemisolering, utgångsförbud</i>
<b>le reconfinement</b>	<i>ytterligare en period av hemisolering, utgångsförbud</i>
<b>les cours (m pl)</b>	<i>lektionerna</i>
<b>l'école (f) à la maison</b>	<i>hemskolning, distansundervisning</i>
<b>les mesures (f pl)</b>	<i>åtgärderna</i>
<b>l'avenir (m)</b>	<i>framtiden</i>

#### Les élèves françaises veulent s'habiller comme elles le souhaitent

<b>s'habiller</b>	<i>klä sig</i>
<b>les réseaux sociaux (m pl)</b>	<i>sociala medier</i>
<b>les collèges (m pl)</b>	<i>mellanstadie- och högstadieskolor</i>
<b>les lycées (m pl)</b>	<i>gymnasieskolor</i>
<b>court·e</b>	<i>kort</i>
<b>le nombril</b>	<i>naveln</i>
<b>peu importe</b>	<i>det spelar ingen roll</i>

#### Donne-moi ton cœur », le nouveau tube de Louane

<b>l'émission (f)</b>	<i>tv-programmet</i>
<b>un tube</b>	<i>en hit</i>

## Questions

### La deuxième vague de l'épidémie de coronavirus arrive en France

1. Qu'est-ce qui est fermé en France pour lutter contre l'épidémie de coronavirus ?
  - a) Les bars.
  - b) Les magasins.
  - c) Les écoles.
  
2. Combien de temps les Français ont-ils été confinés au printemps ?
  - a) Deux semaines.
  - b) Un mois.
  - c) Deux mois.
  
3. Qu'est-ce qui fait peur à Élouan ?
  - a) Un reconfinement.
  - b) Que sa grand-mère tombe malade.
  - c) Qu'on ne trouve jamais de vaccin.
  
4. Que pense Élouan de l'école à la maison ?
  - a) C'est génial.
  - b) C'est intéressant.
  - c) C'est peu motivant.
  
5. Selon Zacharie, que fait le gouvernement pour lutter contre l'épidémie de coronavirus ?
  - a) Le maximum.
  - b) Le minimum.
  - c) Rien du tout.
  
6. Pourquoi Zacharie est-il optimiste par rapport à l'avenir ?
  - a) Il pense qu'il y aura bientôt un vaccin.
  - b) Il pense qu'il y aura bientôt un remède.
  - c) Il n'est pas du tout optimiste.

## **Les élèves françaises veulent s'habiller comme elles le souhaitent**

7. Quel vêtement est interdit dans certaines écoles françaises ?

- a) Le pull-over.
- b) Le « crop top ».
- c) Le pantalon.

8. Quelle partie du corps le « crop top » montre-t-il ?

- a) L'épaule.
- b) Le dos.
- c) Le nombril.

9. Nour se sent-elle libre de s'habiller comme elle le souhaite dans son lycée ?

- a) Oui, tout à fait.
- b) Pas vraiment.
- c) Pas du tout.

10. Qu'est-ce que Nour pense de l'interdiction des jupes et des shorts dans certaines écoles ?

- a) C'est une bonne idée.
- b) C'est absurde.
- c) C'est utile.

## **« Donne-moi ton cœur », le nouveau tube de Louane**

11. À quelle émission de télé-réalité Louane a-t-elle participé ?

- a) *The Voice*.
- b) *Survivor*.
- c) *Danse avec les stars*.

La parole est à vous !

### **Les élèves françaises veulent s'habiller comme elles le souhaitent**

– D'après une enquête, 63 % des Français sont pour le retour de l'uniforme à l'école. L'uniforme pour tous les élèves, est-ce une bonne idée selon vous ? Pourquoi ? Donnez votre point de vue !

– Pour vous, est-ce que c'est important de vous habiller comme vous le souhaitez quand vous allez au lycée ? Pour quelles raisons ?

– Comment est-ce que vous aimez vous habiller ? Quels sont vos vêtements préférés ? Quel est votre style ou votre look préféré ? Racontez !

### **Mots et expressions à utiliser**

- je pense que l'uniforme à l'école est une bonne/mauvaise idée, parce que...
- je suis pour/contre l'uniforme à l'école, parce que...
- à mon avis, l'uniforme à l'école est une bonne/mauvaise chose, parce que...
- ce qui est bien avec l'uniforme, c'est que...
- ce qui est dommage avec l'uniforme, c'est que...
- je trouve que l'uniforme est une bonne/mauvaise idée quand les enfants sont petits, mais que plus tard, c'est mieux/moins bien pour les jeunes, parce que...
- personnellement, ça ne me gênerait pas d'avoir un uniforme au lycée, parce que comme ça, je pourrais...
- pour moi, c'est important/ce n'est pas très important de m'habiller comme je le souhaite au lycée, parce que...
- je trouve que c'est important/ce n'est pas important de s'habiller comme on le souhaite au lycée, parce que...
- comme ... au lycée, alors je trouve que c'est bien de...
- j'aime bien choisir mes vêtements quand je vais au lycée, parce que...
- j'aime bien m'habiller avec des vêtements qui sont...
- pour moi, la mode est un moyen de...
- le plus souvent, je m'habille avec...
- mes vêtements préférés sont...
- j'aime bien avoir un style...
- je pense que j'ai un style qui est...
- mon style/look préféré, c'est...
- ce que j'aime exprimer avec mon look, c'est...

juste/injuste	être créatif/créative
égalitaire	être à l'aise
la discrimination	confortable
la tenue	se sentir bien
la différence	faire attention à q'ch/q'n
différent·e	avoir un style personnel
se faire remarquer	les chaussures (f pl)
se sentir	les accessoires (m pl)
être gêné·e par q'ch	le jean
avoir honte de q'ch	le pull
se moquer de q'n	la robe
les apparences (f pl)	la jupe
le milieu social	le pantalon
être original·e	le t-shirt
la personnalité	avoir un look décontracté
s'exprimer	être cool
être jugé·e sur ses vêtements	être tendance

## Solutions

1. a), 2. c), 3. a), 4. c), 5. b), 6. a), 7. b), 8. c), 9. a), 10. b), 11. a)