

AJANKOHTAISTA SUOMEKSI

2020-10-17

Arbetsblad

av Silja Levander

Sanalista

Koulukiusaaminen puhuttaa Suomessa

pääkaupunkiseutu
pahoinpitely
väkivalta
tilasto
Tilastollinen keskuslaitos

Huvudstadsområdet
misshandel
våld
statistik
Statistiska centralbyrån (SCB)

Epäterve suhde nousi nuorten kirjan tarinaksi

epäterve
nuorten romaani
suhde
pikkuhiljaa
kontrolloiva
mustasukkainen
jättää
tavallista
valitettavasti
söpö, suloinen
ryhdistäytyä

osund, ohälsosam
ungdomsroman
relation
så småningom
kontrollerande
svartsjuk
lämna
vanligt
tyvärr
gullig
skärpa sig

Kansainvälinen rippikoululeiri parantaa kielitaitoa

kansainvälinen
rippikoululeiri
suositus
jännittää
outo
kaksikielinen
ymmärtäväinen
vuosittain
riparilainen
toiveiden mukainen
ympäri maailman
kielioppi
nykyään

Internationell
konfirmationsläger
rekommendation
vara nervös
ovanlig
tvåspråkig
förstående
ärligen
konfirmand
som önskat
över hela världen
grammatik
idag (nuförtiden)

Koulukiusaaminen puhuttaa Suomessa

1. Missä keskustelua herättänyt pahoinpitely tapahtui?

- a. pääkaupunkiseudulla peruskoulussa
- b. pääkaupunkiseudulla lukiossa
- c. rannikkoseudulla peruskoulussa

2. Minkä rooli osana kouluväkivaltaa on noussut esiin?

- a. opettajien
- b. vanhempien
- c. sosiaalisen median

3. Mitä presidentti on sanonut koulukiusaamisesta?

4. Suomen ja Ruotsin tilastot koulukiusaamisesta kertovat, että kiusaaminen on hiukan vähentynyt...

- a. ... Suomessa.
- b. ... Ruotsissa.
- c. ... molemmissa maissa.



Pohdi, mitkä tekijät voivat vaikuttaa tilastoinnin luotettavuuteen.

Epäterve suhde nousi nuortenkirjan tarinaksi

- i. Seluah Alsaati EI ole...
 - a. ... aktivisti.
 - b. ... näyttelijä.
 - c. ... kirjailija.

2. Mitä teemoja *Inte din baby* -kirjassa käsitellään?
 - a. pettämistä ja perhesuhteita
 - b. nuoruutta ja koulukiusaamista
 - c. rakkautta ja mustasukkaisuutta

3. Mitä Alsaati sanoo kontrolloivista suhteista?
 - a. Ne ovat valitettavasti todella yleisiä.
 - b. Ne antavat ajateltavaa.
 - c. Niistä ei puhuta usein.

4. Mitä Alsaatin mukaan mustasukkainen henkilö saattaa kieltää kumppaniltaan?



Pohdi, voisiko jotenkin auttaa, jos havaitsee lähipiirissä kontrolloivaa mustasukkaisuutta.


Kansainvälinen rippikoululeiri parantaa kielitaitoa

1. Miten Iris Paavonperä päätyi kansainväliselle rippileirille?
 - a. Siskot suosittelivat sitä hänelle.
 - b. Hän näki siitä mainoksen.
 - c. Hän kuuli siitä kavereiltaan.

2. Miten Iiriksen suomen kielen taitoon suhtauduttiin leirillä?
 - a. Hänen puheensa oli muitten mielestä outoa ja jännittävää.
 - b. Häneltä vaadittiin täydellisyyttä.
 - c. Häntä kohtaan oltiin ymmärtäväisiä.

3. Miten moni osallistui koronakesänä kansainväliselle rippileirille?
 - a. yli 140
 - b. tasan 140
 - c. alle 140


4. Mitä kaikkea Iris kertoo saaneensa leiristä irti?

 Iris kertoo haastattelussa oppimiskokemuksistaan leirillä ja koulussa. Pohdi, mitä itse haluaisit eniten oppia vieraan kielen tunneilla.

Vastaukset


Koulukiusaaminen puhuttaa Suomessa

1. A
2. C
3. *Presidentti muistuttaa nuorten omasta vastuusta kiusaamisen ehkäisemisessä ja kehottaa miettimään, miksi joku tekee pahaa toiselle.*
4. A

 [omaa pohdiskelua...]


Epäterve suhde nousi nuortenkirjan tarinaksi

1. B
2. C
3. A
4. *Menemästä ulos, tapaamasta tiettyjä ihmisiä tai laittamasta tiettyjä vaatteita päälle.*

 [omaa pohdiskelua...]

Kansainvälinen rippikoululeiri parantaa kielitaitoa

1. A
2. C
3. C
4. *Iris sai leirillä kavereita eri puolilta maailmaa ja oppi sitä kautta, minkälaista eri maissa on asua. Lisäksi hän oppi käytännönläheistä puhekieltä.*

 [omaa pohdiskelua...]