



Talk like a pro
Hedvig Lindahl
Arbetsblad

TALK LIKE A PRO – HEDVIG LINDAHL

Did you understand?

Discuss together.

1. What do you know about Hedvig Lindahl?
2. What is the most important thing in life, according to Hedvig?
3. What does she say about her Swedish teammates? Are they important? Why?
4. What does she mean when she says: “The team is everything.”?
5. What does PM mean?

Vocabulary

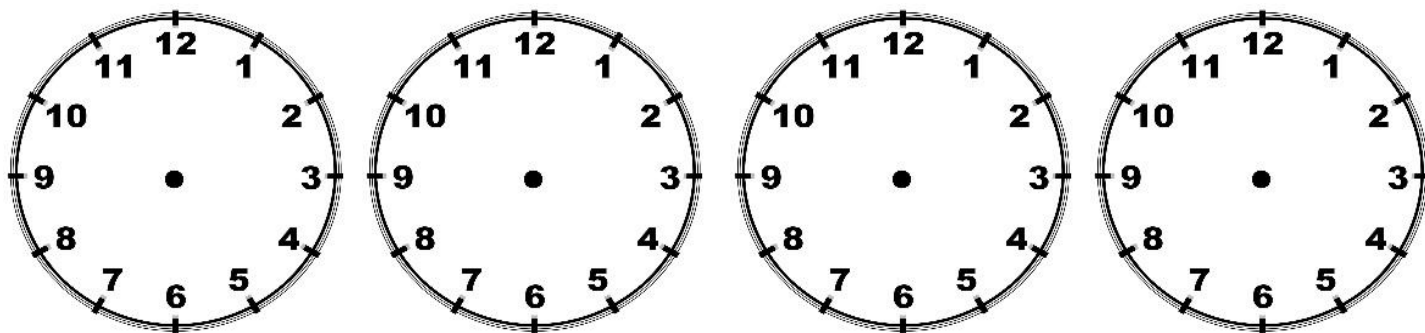
one o'clock	<i>klockan är ett</i>
ten past	<i>tio över</i>
half past	<i>halv</i>
quarter to	<i>kvart i</i>
two o'clock	<i>klockan två</i>
family	<i>familj</i>
children	<i>barn</i>
age	<i>ålder</i>
important	<i>viktig</i>
determination	<i>beslutsambet</i>
open-minded	<i>öppet sinne</i>
the team is everything	<i>laget är allt</i>
AM	<i>när klockan är 00.00 - 12.00</i>
PM	<i>när klockan är 12.00 - 00.00</i>

1. Make sure you know all the words in the green box above.
2. Did you learn any new words from the episode? Write them down and translate them to Swedish.
3. Choose three of the words in the green box and put them into sentences.

Summarize

- A. Tell a friend what the programme was about. You can use the words in the green box.
- B. Pretend that you are telling Frans' grandma about what happened. You can start like this:
Hello grandma! I want to tell you about a tv-programme I watched today. It was about Hedvig Lindahl who is a great football player. She lives in...

What time is it?



- A. Put the hands of the clock at the correct time.
1. One o'clock
 2. Ten past three
 3. Half past eight
 4. Quarter to five
- B. Now write down the different times using digital time, for example 4.45 AM or 10.10 PM.
- C. Now work in pairs. Take turns in drawing different times and telling each other what time it is.

My day

- A. Write about your day. When do you get up, have breakfast and go to school? Don't forget to use AM and PM. Useful phrases:

I get up at ...

I have breakfast at...

My bus leaves at ...

School starts at...

I have lunch at...

I finish school at...

I go to bed at...

- B. Interview your friend about his or her day. Find out when he or she has lunch, goes to bed, has to turn off her mobile phone, goes to school, brushes her/his teeth etc.

When do you...

At what time do you...

You in 10 years

Imagine yourself in 10 years' time? Where are you? What are you doing? Write a short text about the future you and draw a picture of yourself and perhaps your family, your house etc.

You can start your sentences like this:

In 10 years' time, I am a...

I live in...

I love to...

Write fan questions

In the programme, Hedvig answers questions from fans. Write your own fan questions to Hedvig. Take turns in pretending to be Hedvig when she answers the different questions.

Arbetsbladet är skrivet av Anna Löfquist och UR:s pedagoger

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges.

Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iaktas.

Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).