



Talk like a pro
Magdalena Eriksson

Arbetsblad

TALK LIKE A PRO – MAGDALENA ERIKSSON

Did you understand?

Discuss together.

1. What do you know about Magdalena Eriksson?
2. What do people think about her personality? Is it absolutely true?
3. Who is Amanda?
4. What does Magdalena like to do in her spare time?
5. What does she think about losing a game?
6. What does she say about the River Thames?

Vocabulary

bowl	<i>skål</i>
whisk	<i>visp</i>
spatula	<i>stekspade</i>
knife	<i>kniv</i>
colander	<i>durkslag</i>
pan	<i>kastrull</i>
game	<i>match</i>
never give up	<i>aldrig ge upp</i>
twin sister	<i>tvillingsyster</i>
defender	<i>försvarare</i>
left-footed	<i>vänsterfotad</i>
personality	<i>personlighet</i>
compete	<i>tävla</i>
sore loser	<i>dålig förlorare</i>

1. Make sure you know all the words in the green box above.
2. Did you learn any new words from the episode? Write them down and translate them to Swedish.
3. Choose three of the words in the green box and put them into sentences.

Summarize

- A. Tell a friend what the programme was about. You can use the words in the green box.
- B. Pretend that you are telling Frans' grandma about what happened. You can start like this:
Hello grandma! I want to tell you about a tv-programme I watched today. It was about Magdalena Eriksson who is a great football player. She lives in...

Cheer Magdalena up!

Write an email to Magdalena to cheer her up. You can start like this:

Dear Magdalena,

I saw your game, and I think you were great...

You can use these words: *good job, try again, work hard, work together, focus, have fun.*

Memory Game – cooking terms

Play a memory game to learn useful words for cooking. Make 24 cards and write the words in English on 12 cards. Write the words in Swedish on the other 12 cards. You can draw pictures instead of writing the words in Swedish if you want to. Then take turns in finding matching pairs.

<i>bowl</i>	<i>skål</i>
<i>whisk</i>	<i>visp</i>
<i>spatula</i>	<i>stekspade</i>
<i>knife</i>	<i>kniv</i>
<i>colander</i>	<i>durkslag</i>
<i>pan</i>	<i>kastrull</i>
<i>fork</i>	<i>gaffel</i>
<i>spoon</i>	<i>sked</i>
<i>plate</i>	<i>tallrik</i>
<i>glass</i>	<i>glas</i>
<i>oven</i>	<i>ugn</i>
<i>stove</i>	<i>spis</i>

Cooking dinner

Use the words in the memory game and tell your friend what you do when you cook dinner and lay the table. You can start like this:

“The first thing I do is...

Then I...”

Write fan questions

In the programme, Magdalena answers questions from fans. Write your own fan questions to Magdalena. Take turns in pretending to be Magdalena when she answers the different questions.

The River Thames

Magdalena lives in Kingston upon Thames. The town is called that because it is very close to the River Thames that runs through England.

Work in pairs:

- Find the River Thames on a map. Do you recognise any of the towns it passes? Write them down.
- Find out five facts about the River Thames. Write down the facts.

Arbetsbladet är skrivet av Anna Löfquist och UR:s pedagoger

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges.

Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttas.

Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).