



**Talk like a pro**  
**Pontus Dahlberg**  
Arbetsblad

# TALK LIKE A PRO – PONTUS DAHLBERG

## Did you understand?

Discuss together.

1. What do you know about Pontus Dahlberg?
2. Why did Pontus become a goalkeeper?
3. What does he say about the differences between playing football in Sweden and in Watford? Give some examples.
4. What does Pontus say about training and competing with the other goalkeepers?
5. Where does he see himself in five years' time?

## Vocabulary

pitch	<i>fotbollsplan</i>
ground	<i>mark (här: ett annat ord för fotbollsplan)</i>
field	<i>fält (här: ett annat ord för fotbollsplan)</i>
goalkeeper	<i>målvakt</i>
fullbacks	<i>försvarsspelare</i>
wingers	<i>ytterspelare</i>
forward	<i>forward</i>
goal	<i>mål</i>
fighting	<i>kämpa</i>
team	<i>lag</i>
parking lot	<i>parkeringsplats</i>
locker room	<i>omklädningsrum</i>
experience	<i>erfarenhet</i>
to be fair	<i>för att vara ärlig</i>
young	<i>ung</i>
challenge	<i>utmaning</i>
penalty kick	<i>straffspark</i>

1. Make sure you know all the words in the green box above.
2. Did you learn any new words from the episode? Write them down and translate them to Swedish.
3. Choose three of the words in the green box and put them into sentences.

## Summarize

- A. Tell a friend what the programme was about. You can use the words in the green box.
- B. Pretend that you are telling Frans' grandma about what happened in the tv-programme. You can start like this:

*Hello grandma! I want to tell you about a tv-programme I watched today. It was about Pontus Dahlberg who is a great football player. He lives in...*

## Football - game on!

Work in pairs. Find a short clip on Youtube of a football game. Watch it a couple of times and write down key words. Then turn down the volume and comment on the game as if **you** are sports commentators. Use the words in the green box.

## My role model

Write a text about a person you admire. It can be anyone – a famous person, a relative or a friend. Why is that person your role model? Useful expressions:

*I like him/her because...*

*He/she is good at....*

*I admire his/her...*

*I look up to...*

*He/she makes me feel good/important/happy/strong/brave...*

## Write fan questions

In the programme, Pontus answers questions from fans. Write your own fan questions to Pontus. Take turns in pretending to be Pontus when he answers the different questions.

Arbetsbladet är skriven av Anna Löfquist och UR:s pedagoger

**Upphovsrätten till innehållet** i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges.

Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttas.

Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).