

3 PIES

Gonzalo tiene diez años y le gusta jugar al fútbol. Pero en su vida hay dos problemas grandes – llegar a tiempo al colegio y mantener el uniforme escolar, en orden y limpio.

Antes de ver la película, debes leer y aprender las palabras y las frases siguientes.

Vamos a...	<i>Låt oss...</i>
tomar distancia	<i>hålla avstånd</i>
silencio	<i>tystnad</i>
inspeccionar el uniforme	<i>inspektera uniformen</i>
uniforme escolar	<i>skoluniform</i>
regular	<i>okej, acceptabel</i>
muy bien	<i>mycket bra</i>
excelente	<i>utmärkt</i>
zapatos	<i>skor</i>
sucio	<i>smutsig</i>
limpio	<i>ren</i>
quitar el balón	<i>ta bort bollen</i>
por el resto del año	<i>under resten av året</i>
gol	<i>mål</i>
Démelo.	<i>Ge den till mig.</i>

La inspección del uniforme – trabajar en pareja, hacer un diálogo y dramatizar

Aquí hay que hacer un pequeño diálogo en pareja. Una persona es el director/profesor y la otra persona es el alumno. La inspección es dura. Aquí tenéis unas frases:

Vamos a tomar distancias. = *Låt oss hålla avstånd.*

Todos en fila recta. = *Alla i rakt led.*

Y usted, joven, sus zapatos... = *Och ni unga man/dam, era skor...*

Pero, yo... = *Men jag...*

Todo el mundo dice... = *Alla säger...*

Hay que ser ordenado. = *Man måste hålla ordning.*

Pero es verdad, yo... = *Men det är sant...*

Yo soy él que manda aquí. = *Jag är den som bestämmer här.*



El uniforme escolar –un tema para pensar, opinar y discutir

En muchas partes del mundo hispánico los alumnos llevan uniforme escolar. Sobre este reglamento existen muchas opiniones diferentes. Trabajad en grupo y haced una lista de argumentos positivos y negativos. Y luego podéis hacer un debate juntos en grupo.

A. Argumentos positivos

1. Llevar uniforme es bueno porque...
2. Los uniformes son buenos para...
3. Yo pienso que el uniforme escolar es positivo porque...

B. Argumentos negativos

1. Con el uniforme el alumno no tiene/no puede...
2. Los uniformes escolares son malos porque...
3. Yo opino que los uniforme son negativos... porque....

C. Un debate. ¿Por qué es bueno/malo el uniforme escolar?

1. Yo pienso que... = Jag tycker/tänker att
2. En mi opinion... = Enligt min åsikt...
3. Para mí... = För mig...

Un vocabulario escolar

Trabajad en pareja y haced un vocabulario escolar.

- Escuela, uniforme escolar, recreo, horario...
- Si hay más tiempo, podéis hacer un mind-map con las palabras y también con imágenes.
- Luego podéis hacer una exposición en grupo con los mind-maps (carteles).



Preguntas para discutir

Primero escribes las respuestas individualmente. Después puedes ver, comparar y hablar sobre las respuestas en grupo, de 2-4 personas.

- ¿Cómo es la vida de Gonzalo? Describe un día normal en su vida.
- ¿Cuáles son las diferencias entre tu colegio y el colegio de Gonzalo? Describe y compara.
- ¿Qué tipo de problema tiene Gonzalo? Describe.
- ¿Cómo termina la película? Describe.
- ¿Te gustaría estudiar en el colegio de Gonzalo? Explica tu respuesta.

Arbetsbladet är skrivet av Erik Cardelus

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får endast kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.