

PIZZA

Un hombre pide una pizza y llega el repartidor de pizza (*el pizzero*) a la puerta. El cliente y el repartidor de pizza se ponen a hablar. Y poco a poco surge un conflicto.

Antes de ver la película, es bueno mirar las palabras y las frases para aprender y facilitar el entendimiento.

Buenas noches.	<i>God natt. (här: God kväll)</i>
Toma. Así está bien.	<i>Varsågod. Det är bra så där.</i>
Espera un momento.	<i>Vänta ett tag.</i>
bajar la basura	<i>ta ner soporna</i>
reciclar	<i>sopsortera</i>
contenedor	<i>container, sopkärl</i>
¿Qué te cuesta?	<i>Vad kostar det för dig? (Här: Vad kräver det av dig?)</i>
Hay ascensor.	<i>Det finns hiss.</i>
Estoy en pijama.	<i>Jag står i pyjamas.</i>
hacer un favor	<i>göra en tjänst</i>
pedir un favor	<i>be om en tjänst</i>
gustos	<i>smak, preferenser</i>
desconocido	<i>okänd, obekant</i>
aprovechar de mí	<i>utnyttja mig</i>
propina	<i>dricks</i>
Es una cuestión de dignidad.	<i>Det är en hederssak.</i>
honorario	<i>ersättning</i>

Comida, gastronomía y platos en español – hacer un vocabulario, individualmente y en grupo.

- A.** En España, como en los demás países hispanohablantes, comer bien es muy importante. Existen muchos platos e ingredientes conocidos y buenos, por ejemplo la paella, el chorizo etc. ¿Cuáles de estos platos e ingredientes conoces y has probado tú? Haz un vocabulario, por ejemplo “queso manchego, salsas, tapas, paella...” etc.
- B.** Luego les enseñas el vocabulario a unos compañeros para hablar y aprender palabras y frases juntos.



Hablar de comida, gustos y gastronomía.

Conversación sobre comida. Trabajad en grupo pequeño.

1. ¿Cuál es tu comida favorita? Describe.
2. ¿Prefieres comer en casa o comer en restaurante? Explica.
3. ¿Tienes un plato favorito? Describe.
4. ¿Te gusta cocinar? Explica.
5. ¿Te gusta mirar programas de gastronomía/de comida (como “Top Chef” etc.)?
6. ¿Te gustaría ser cocinero/a profesional y trabajar en un restaurante? Explica.

Profesiones diferentes – conversar en grupo.

Hablad de trabajos, sus aspectos positivos y negativos.

- Primero escribes una lista de trabajos atractivos y inatractivos.
- Trabajas con un compañero y le enseñas tu lista. Explica: ¿Por qué son atractivos ciertos trabajos? ¿Cuáles son las características de un trabajo atractivo y menos atractivo? Explica.
- En grupo (3-4 personas) hacéis un cartel (poster) con varios trabajos y palabras clave, por ejemplo “médico – hospital-enfermedades-pacientes”.

Preguntas sobre la película.

- ¿Quiénes son los protagonistas de la película? Describe.
- ¿Cuál es la relación entre los dos hombres? Describe.
- ¿Por qué hay un conflicto entre los dos hombres?
- Traer una pizza o bajar la basura, ¿por qué son cosas diferentes para el repartidor de pizza (el pizzero)?
- ¿Qué opinas tú sobre el comportamiento (beteende) del cliente? Explica.
- ¿Te gustaría ser repartidor de pizza (*pizzero*)? Explica.

Arbetsbladet är skrivet av Erik Cardelus

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får endast kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.