

## DER BESUCH

**Klaus ist sich nicht sicher, ob er nächstes Jahr noch als Weihnachtsmann arbeiten will. Im Film begleiten wir ihn bei einem Besuch im Krankenhaus.**

**Vor dem Film:** Lies die Vokabeln durch. Wähle **mindestens** fünf Vokabeln und mache **mindestens** fünf eigene Sätze damit. Du kannst natürlich mehrere Vokabeln in einem Satz kombinieren und darfst die Vokabeln mehr als einmal benutzen.

der Weihnachtsmann	<i>jultomten</i>
der Schlitten	<i>släden</i>
der Bart	<i>skägget</i>
der Besuch	<i>besöket</i>
der letzte Abend	<i>sista kvällen</i>
die Werkstatt, in der Werkstatt	<i>verkstaden, i verkstaden</i>
die Weihnachtsdekoration	<i>julpyntet</i>
das Kaufhaus, im Kaufhaus	<i>varuhuset, på varuhuset</i>
das Spielzeug	<i>leksaker, leksakerna</i>
das Geschenk, die Geschenke	<i>presenten, presenterna</i>
das Plätzchen, die Plätzchen	<i>kakan, kakorna</i>
das Licht, die Lichter	<i>ljuset, ljusen</i>
zu Weihnachten	<i>till jul</i>
jedes Jahr	<i>varje år</i>
backen	<i>baka</i>
bekommen	<i>få</i>
brauchen	<i>behöva</i>
glauben	<i>tro</i>
lächeln	<i>le</i>
sterben	<i>dö</i>
jemanden trösten	<i>trösta någon</i>
jemanden in den Arm nehmen	<i>att hålla om någon</i>
sich um jemanden kümmern	<i>att ta hand om någon</i>
auf dem Schoß sitzen	<i>sitta i knät</i>
ein Foto mit dem Weihnachtsmann machen	<i>ta ett kort med tomten</i>
das Telefon klingelt	<i>telefonen ringer</i>
Angst haben etwas zu verpassen	<i>vara rädd att missa något</i>

## Übung 1. Vor dem Film

Bevor wir den Film angucken, sprich mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin über folgende Fragen:

1. Beschreibe, wie ein typischer Weihnachtsmann aussieht **und** welche Aufgaben er hat.
2. Was ist das beste Geschenk, das du jemals bekommen hast?
3. Was ist besser **und** warum: Geschenke kaufen oder Geschenke bekommen?
4. Was ist deine beste Geschenkidee für eine Person, die schon alles hat?
5. Brauchst du eigentlich noch mehr Sachen?

## Übung 2. Ordnen und begründen

A. Ordne die folgenden Geschenke von 1 bis 7

(1 = das wünsche ich mir am meisten, 7 = das möchte ich nicht bekommen).

Kleider

Bücher

Geld

Gutscheine

ein Haustier

eine Überraschung

ein Ausflug mit der Familie

B. Vergleiche deine Liste mit einem Mitschüler/einer Mitschülerin. Begründe deine Wahl.

C. Wem würdest du die Geschenke auf der Liste schenken und warum?

D. Nenne drei Dinge, die man nicht kaufen kann, aber mit denen man Mitmenschen (z. B. Nachbarn oder Unbekannten) eine Freude bereiten kann.

## Übung 3. Während des Films

Schreibe Stichpunkte zu den folgenden Fragen auf. Nach dem Film besprechen wir eure Antworten.

- Wie fühlt sich Klaus am Anfang, zu Hause, im Krankenhaus und am Ende des Films?
- Wie reagieren die Kinder im Kaufhaus auf den Weihnachtsmann?
- Wie reagiert der Weihnachtsmann auf das Mädchen im Krankenhaus?
- Wie reagieren die anderen Kinder im Krankenhaus auf den Weihnachtsmann?
- Was ist die Botschaft des Films?



### Übung 4. Nach dem Film: Diskussionsfragen

Arbeite zuerst zu zweit oder zu dritt mit den Diskussionsfragen. Vergleiche dann eure Antworten mit den anderen in der Klasse.

- A. Wie tröstet der Weihnachtsmann das Mädchen?
- B. Wer kümmert sich um dich, wenn es dir nicht gut geht? Was macht die Person damit es dir besser geht?
- C. Wie tröstest du jemanden, der traurig ist?
- D. Muss man etwas kaufen um zu zeigen, dass man jemanden mag oder dass jemand wichtig ist?
- E. Wie kannst du ohne materielle Dinge zeigen, dass jemand dir viel bedeutet?

### Übung 5. Nach dem Film: 10 Minuten Schreiben

Individuelle schriftliche Aufgabe am Ende der Stunde:

Wähle eine der Diskussionsfragen aus. Schreibe deine Meinung dazu in 8-10 Sätzen.

1. Im Film geht es um Glauben. Die Kinder glauben an den Weihnachtsmann. Klaus glaubt nicht, dass er noch wichtig ist, sondern, dass es den Kindern nur um die Geschenke geht. Was glaubst du? Hat Klaus Recht?
2. Klaus sagt zu seiner Frau, dass er nächstes Jahr nicht mehr als Weihnachtsmann arbeiten will. Glaubst du, dass er nach dem Besuch im Krankenhaus weitermacht oder nicht? Begründe deine Antwort.
3. Das Mädchen hat Angst Weihnachten zu verpassen. Was wolltest du als du klein warst auf keinen Fall verpassen? Was willst du heute auf keinen Fall verpassen?

**Arbetsbladet är skrivet av Jessica Wigger**

**Upphovsrätten till innehållet** i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får endast kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.